



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Tokeigaku	8820502283		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	31 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Materi pembelajaran mengenai pemahaman dan penerapan teori dan konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial dalam penyusunan skripsi untuk peningkatan keterampilan berbahasa serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jepang di sekolah. Metode pembelajaran dengan diskusi, studi kasus, berbasis masalah dan lain-lain. Evaluasi pembelajaran dilakukan menggunakan tes tulis, unjuk kerja, dan presentasi.						
	Pustaka	Utama : 1. Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara 3. Sudijono, Anas. 2008. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo. 4. Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Amira Agustin Kocimaheni, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat menjelaskan pengertian statistik, dan statistik pendidikan	Menjelaskan pengertian statistik, dan statistika pendidikan	Kriteria: Rubrik penilaian	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%

2	Dapat menjelaskan masalah distribusi frekuensi, dan mampu membuat tabel distribusi frekuensi, grafik sebagai alat penggambaran distribusi frekuensi, distribusi frekuensi dalam bentuk grafik poligon, dan histogram	Menjelaskan masalah distribusi frekuensi, dan mampu membuat tabel distribusi frekuensi, grafik sebagai alat penggambaran distribusi frekuensi, distribusi frekuensi dalam bentuk grafik poligon, dan histogram	Kriteria: Rubrik penilaian	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
3	Dapat menjelaskan dan mampu menghitung Mean, Median, Modus (Mode), Quartile, Decile, dan Percentile	Menjelaskan dan mampu menghitung Mean, Median, Modus (Mode), Quartile, Decile, dan Percentile	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
4	Dapat menjelaskan dan mampu menghitung Ukuran Penyebaran Data	Menjelaskan dan mampu menghitung Ukuran Penyebaran Data	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
5	Dapat menjelaskan pengertian populasi, sampel dan dapat menentukan teknik sampling yang sesuai	Menjelaskan pengertian populasi, sampel dan dapat menentukan teknik sampling yang sesuai	Kriteria: Rubrik penilaian	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
6	Dapat menjelaskan dan menghitung validitas dan reliabilitas suatu instrumen	Menjelaskan dan menghitung validitas dan reliabilitas suatu instrumen	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
7	Dapat menjawab soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan baik dan benar	Menjawab soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan baik dan benar	Kriteria: Rubrik penilaian	Mengerjakan tes tulis 2 X 50			0%
8	Dapat menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
9	Dapat menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
10	Dapat menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
11	Dapat menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 3 X 50			0%
12	Dapat menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
13	Dapat menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Menjelaskan dan menghitung data Statistika Parametrik	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
14	Dapat menjelaskan dan menghitung analisis data	Menjelaskan dan menghitung Analisis Data	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
15	Dapat menjelaskan dan menghitung analisis data	Menjelaskan dan menghitung Analisis Data	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi kelas	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%

16	Dapat menjawab soal Ujian Akhir Semester (UAS) dengan baik dan benar	Menjawab soal Ujian Akhir Semester (UAS) dengan baik dan benar	Kriteria: Rubrik penilaian	Mengerjakan tes tulis 2 X 50			0%
----	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.