



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|--|-----------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu memahami isi bacaan tema terkait dengan baik. | Mampu menjelaskan isi bacaan dalam bahasa masing-masing pemelajar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Peer teaching, Diskusi</p> <p>Diskusi, tanya jawab</p> <p>Presentasi 2 X 50</p> | | <p>Materi: tema 1-2</p> <p>Pustaka:</p> <p>Makino, Akiko dkk. 2000. <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25.</i> Tokyo: 3A Corporation.</p> | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|----|
| 2 | Mampu memahami isi bacaan tema terkait dengan baik. | Mampu menjelaskan isi bacaan dalam bahasa masing-masing pemelajar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | problem based learning, Peer teaching, Diskusi Diskusi, tanya jawab presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 1-2</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko</i> edt. 2005.</p> <p><i>Tanoshiku Yomou I</i></p> <p><i>Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai</i>.</p> <p><i>Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou.</i></p> <hr/> <p>Materi: tema 3-4</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i></p> <p><i>Minna no Nihongo I: Shokyu de Yomeru Topikku 25.</i></p> <p><i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> | 0% |
|---|---|--|--|---|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|----|
| 3 | Mampu menyimpulkan isi bacaan dalam bahasa dan ungkapan yang sederhana namun mencakup isi keseluruhan dengan baik. | Mampu menyebutkan informasi-informasi dalam bacaan. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | problem based learning, Peer teaching, Diskusi Diskusi, tanya jawab presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 3-4</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko edt. 2005.</i></p> <p><i>Tanoshiku Yomou I</i></p> <p><i>Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai . Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou.</i></p> <hr/> <p>Materi: tema 5-6</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i></p> <p><i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25.</i></p> <p><i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> | 0% |
|---|--|---|--|---|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|-----|
| 4 | Mampu menyimpulkan isi bacaan dalam bahasa dan ungkapan yang sederhana namun mencakup isi keseluruhan dengan baik. | Mampu menyebutkan informasi-informasi dalam bacaan. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p> | problem based learning, Peer teaching, Diskusi Diskusi, tanya jawab presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 3-4</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko</i> edt. 2005.</p> <p><i>Tanoshiku Yomou I</i></p> <p><i>Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai</i>.</p> <p><i>Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou.</i></p> <hr/> <p>Materi: tema 5-6</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i></p> <p><i>Minna no Nihongo I: Shokyu de Yomeru Topikku 25.</i></p> <p><i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> <hr/> <p>Materi: tema 7</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i></p> <p><i>Minna no Nihongo I: Shokyu de Yomeru Topikku 25.</i></p> <p><i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> | 20% |
|---|--|---|---|---|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|----|
| 5 | Mampu menyimpulkan isi bacaan dalam bahasa dan ungkapan yang sederhana namun mencakup isi keseluruhan dengan baik. | Mampu menyebutkan informasi-informasi dalam bacaan. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | problem based learning, Peer teaching, Diskusi, Diskusi, tanya jawab presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 8</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Makino, Akiko dkk. 2000. Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation.</i></p> | 0% |
|---|--|---|--|--|--|---|----|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|----|
| 6 | Mampu menyimpulkan isi bacaan dalam bahasa dan ungkapan yang sederhana namun mencakup isi keseluruhan dengan baik. | Mampu menyebutkan informasi-informasi dalam bacaan. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | problem based learning, Peer teaching, Diskusi, Diskusi, tanya jawab presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 9</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i> <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25.</i> <i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> | <p>Materi: tema 7</p> <p>Pustaka: <i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko</i> edt. 2005. <i>Tanoshiku Yomou I Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai . Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou.</i></p> | 0% |
|---|--|---|--|--|--|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|-----|
| 7 | Mampu menyimpulkan isi bacaan dalam bahasa dan ungkapan yang sederhana namun mencakup isi keseluruhan dengan baik. | Mampu menyebutkan informasi-informasi dalam bacaan. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | problem based learning, Peer teaching, Diskusi, Diskusi, tanya jawab presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 10</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000. Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation.</i></p> <p>Materi: tema 6</p> <p>Pustaka: <i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko edt. 2005. Tanoshiku Yomou I Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai . Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou.</i></p> | 0% |
| 8 | Mampu menyimpulkan isi bacaan dalam bahasa dan ungkapan yang sederhana namun mencakup isi keseluruhan dengan baik. | Mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan pesan yang disampaikan penulis bacaan | <p>Kriteria: indikator penilaian instrumen test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p> | UTS 2 X 50 | | <p>Materi: tema 1-10</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000. Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation.</i></p> <p>Materi: 1-5</p> <p>Pustaka: <i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko edt. 2005. Tanoshiku Yomou I Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai . Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou.</i></p> | 20% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|----|
| 9 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | Terampil membuat simpulan isi bacaan dari tema terkait dengan baik dan lancar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | case method, Peer teaching, Diskusi, tanya jawab Presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 11-12</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Makino, Akiko dkk. 2000. <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation.</i></i></p> | 0% |
|---|---|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 10 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | Terampil membuat simpulan isi bacaan dari tema terkait dengan baik dan lancar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | case method, Peer teaching, Diskusi, tanya jawab Presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 13-14</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Makino, Akiko dkk. 2000. <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation.</i></i></p> | 0% |
|----|---|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|----|
| 11 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | Terampil membuat simpulan isi bacaan dari tema terkait dengan baik dan lancar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | case method, Peer teaching, Diskusi, tanya jawab Presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 15-16</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i> <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25.</i> <i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> <p>Materi: tema 5</p> <p>Pustaka: <i>Hiroko, Ito dkk. 1992.</i> <i>Yomi e no Chousen .</i> <i>Chiyoda: Kuroshio.</i></p> | 0% |
|----|---|--|--|--|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|-----|
| 12 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | Terampil membuat simpulan isi bacaan dari tema terkait dengan baik dan lancar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p> | case method, Peer teaching, Diskusi, tanya jawab Presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 17-18</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i> <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25.</i> <i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> <p>Materi: tema 6</p> <p>Pustaka: <i>Hiroko, Ito dkk. 1992.</i> <i>Yomi e no Chousen .</i> <i>Chiyoda: Kuroshio.</i></p> | 30% |
|----|---|--|---|--|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 13 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | Terampil membuat simpulan isi bacaan dari tema terkait dengan baik dan lancar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | case method, Peer teaching, Diskusi, tanya jawab Presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 19-20</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i> <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25.</i> <i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> <p>Materi: tema 10</p> <p>Pustaka: <i>Hiroko, Ito dkk. 1992.</i> <i>Yomi e no Chousen .</i> <i>Chiyoda: Kuroshio.</i></p> | 0% |
|----|---|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|----|
| 14 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | Terampil membuat simpulan isi bacaan dari tema terkait dengan baik dan lancar. | <p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | case method, Peer teaching, Diskusi, tanya jawab Presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: tema 21-22</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000.</i> <i>Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25.</i> <i>Tokyo: 3A Corporation.</i></p> | <p>Materi: tema 12</p> <p>Pustaka: <i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko</i> edt. 2005. <i>Tanoshiku Yomou I Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai . Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou.</i></p> | 0% |
|----|---|--|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|-----|
| 15 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | Terampil membuat simpulan isi bacaan dari tema terkait dengan baik dan lancar. | Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | case method, Peer teaching, Diskusi, tanya jawab Presentasi 2 X 50 | | Materi: tema 12 Pustaka: <i>Bunka Gaikokugo Senmon Gakko</i> edt. 2005. <i>Tanoshiku Yomou I Bunka Shokyu Nihongo Dokkai Kyouzai</i> . Tokyo: Bunka Gaikokugo Senmon Gakkou. Materi: tema 23-25 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000. Minna no Nihongo I: Shokyu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 0% |
| 16 | Mampu mendapatkan informasi dari bacaan menyangkut tema dan pesan yang disampaikan melalui kalimat dan ungkapan yang dipakai. | UAS | Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes | UAS 2 X 50 | | Materi: tema 15-25 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 2000. Minna no Nihongo I: Shokyu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50% |
| 2. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat

- spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



RUSMIYATI
NIDN 0027108007



NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Desember 2025 Jam 05:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

