



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Pembelajaran	8820502216	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	2 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.		Dr. Mintarsih, S. S., M. Pd			Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-6	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait dengan bidang pendidikan bahasa Jepang dan mengevaluasi aktivitas yang dilaksanakan.
CPL-9	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa Jepang melalui pendekatan secara terintegrasi.
CPL-12	Menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Jepang mencakup teori belajar, strategi, perencanaan, dan evaluasi pembelajaran dalam bahasa Jepang

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran
CPMK - 2	Memahami Hakekat Perencanaan Pembelajaran
CPMK - 3	Memahami Perencanaan Program Pembelajaran
CPMK - 4	Memahami Hakekat Dan Model Desain Model Pembelajaran
CPMK - 5	Model Desain Sistem Pembelajaran Berorientasi Pencapaian Kompetensi (DSI-PK)
CPMK - 6	Merancang Analisis Kebutuhan
CPMK - 7	Memahami Pengembangan Kompetensi Sebagai Tujuan Pembelajaran
CPMK - 8	UTS
CPMK - 9	Memahami Pengembangan Materi Pembelajaran
CPMK - 10	Memahami Pengembangan Pengalaman Belajar
CPMK - 11	Memahami Pengembangan Pengalaman Belajar
CPMK - 12	Memahami Pengembangan Media Dan Sumber Belajar
CPMK - 13	Memahami Pengembangan Alat Evaluasi
CPMK - 14	Memahami Pengembangan Alat Evaluasi
CPMK - 15	Pengembangan Alat Evaluasi

Matrik CPL - CPMK

--	--

1	Dapat menjelaskan Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Konsep Dasar Sistem Pembelajaran 2. Dapat menjelaskan Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran 3. Dapat menjelaskan Komponen Sistem Pembelajaran 4. Dapat menjelaskan Kriteria dan Variabel, variabel yang Dapat Mempengaruhi Sistem Pembelajaran 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. 2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.</i></p>	2%
2	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Pengertian Perencanaan Pembelajaran 2. Dapat Menjelaskan Pentingnya Perencanaan Pembelajaran 3. Dapat Menjelaskan Manfaat Dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran 4. Dapat Menjelaskan Kriteria Penyusunan Perencanaan Pembelajaran 5. Dapat Menjelaskan Langkah-langkah Penyusunan Perencanaan Pembelajaran 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Tanya jawab , Ceramah 2 X 50		<p>Materi: Hakekat Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. 2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.</i></p>	3%
3	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Hakikat Perencanaan 2. Dapat Menjelaskan Pengembangan program Perencanaan 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Ceramah 2 X 50		<p>Materi: Perencanaan Program Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. 2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.</i></p>	3%
4	Memahami Hakikat Dan Model Desain Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Hakekat Desain Pembelajaran 2. Dapat Menjelaskan Model-model Desain Pembelajaran 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi Tugas Kelompok 2 X 50		<p>Materi: Hakikat Dan Model Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan Pembelajaran. 2007. Abdul Majid. Remaja Rosda jaya Bandung</i></p>	3%
5	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Latar Belakang 2. Dapat Menjelaskan DSI-PK 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Model Desain Sistem Pembelajaran Berorientasi Pencapaian Kompetensi (DSI-PK)</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. 2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.</i></p>	5%

6	Merancang Analisis Kebutuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Pengertian Analisis Kebutuhan 2. Dapat Menjelaskan Langkah-langkah Analisis Kebutuhan 3. Dapat Menjelaskan Sumber Analisis Kebutuhan 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi, Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Merancang Analisis Kebutuhan</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group.Jakarta.</i></p>	5%
7	Memahami Pengembangan Kompetensi Sebagai Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Pentingnya Perumusan Tujuan 2. Dapat Menjelaskan Tujuan Umum Dan Tujuan Khusus 3. Dapat Menjelaskan Tujuan Dan Kompetensi 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi 4 X 50		<p>Materi: Pengembangan Kompetensi Sebagai Tujuan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group.Jakarta.</i></p>	5%
8	UTS	MMahasiswa mampu	<p>Kriteria: Mahiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	4 X 50		<p>Materi: semua Materi yang telah disepakati</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan Pembelajaran .2019. Farida Jaya.</i></p>	20%
9	Mahasiswa mampu m	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Materi Pembelajaran 2. Dapat Menjelaskan Sumber Materi Pembelajaran 3. Dapat Menjelaskan Pengemasan Materi Pembelajaran 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tanya Jawab, Diskusi 4 X 50		<p>Materi: Memahami Pengembangan Materi Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan Pembelajaran .2019. Farida Jaya.</i></p>	2%
10	Memahami Pengembangan Media Dan Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Pentingnya Mengembangkan Media Pembelajaran 2. Dapat Menjelaskan Pengertian Media Pembelajaran 3. Dapat Menjelaskan Pembelajaran Sebagai Proses Komunikasi 4. Dapat Menjelaskan Fungsi Dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi 4 X 50		<p>Materi: Pengembangan Media Dan Sumber Belajar</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group.Jakarta.</i></p>	3%

11	Pengembangan Pengalaman Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Hakikat Pengalaman Belajar 2. Dapat Menjelaskan Pertimbangan-pertimbangan Menentukan Pengalaman Belajar 3. Dapat Menjelaskan Tahapan Pengembangan Pengalaman Belajar 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Tugas 2 X 50		<p>Materi: engembangan Pengalaman Belajar</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group.Jakarta.</i></p>	2%
12	Memahami Pengembangan Media Dan Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Pentingnya Mengembangkan Media Pembelajaran 2. Dapat Menjelaskan Pengertian Media Pembelajaran 3. Dapat Menjelaskan Pembelajaran Sebagai Proses Komunikasi 4. Dapat Menjelaskan Fungsi Dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi 8 X 50		<p>Materi: Pengembangan Media Dan Sumber Belajar</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan Pembelajaran. 2007. Abdul Majd. Remaja Rosda jaya Bandung</i></p>	3%
13	Memahami Pengembangan Media Dan Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Klasifikasi Dan Macam-macam Media Pembelajaran 2. Dapat Menjelaskan Karakteristik Beberapa Media Pembelajaran 3. Dapat Menjelaskan Prinsip-peinsip Pemilihan dan Penggunaan Media 4. Dapat Menjelaskan Pemanfaatan Sumber Belajar 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi 8 X 50		<p>Materi: Pengembangan Media Dan Sumber Belajar</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan Pembelajaran. 2007. Abdul Majd. Remaja Rosda jaya Bandung</i></p>	5%
14	Memahami Pengembangan Alat Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Tes dan Tujuan Pembelajaran 2. Dapat Menjelaskan Tes Hasil Belajar 3. Dapat Menjelaskan Evaluasi Pembelajaran 4. Dapat Menjelasskan Ujian Nasional 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi Diskusi 8 X 50		<p>Materi: Pengembangan Alat Evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Perencanaan Pembelajaran. 2007. Abdul Majd. Remaja Rosda jaya Bandung</i></p>	5%

15	Menyusun Perangkat Pembelajaran	1.Memahami macam-macam perangkat pembelajaran 2.Memahami fungsi Silabus dan RPP 3.Memahami struktur Silabus dan RPP 4.Memahami komponen RPP 5.Menyusun Tujuan Pembelajaran sesuai ketentuan 6.Menyusun IPK sesuai ketentuan	Kriteria: Mahasiswa mampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning, Ceramah, Diskusi, Demonstrasi 8 X 50		Materi: Menyusun Perangkat pembelajaran Pustaka: <i>Strategi dan Metode Pengajaran Marno.dkk. 2010. AR-RUZZ MEDIA. JOYJAKARTA.</i>	9%
16	Mahasiswa mampu	1.Mahasiswa mampu 2.Mahasiswa mampu	Kriteria: Mahasiswa mampu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS		Materi: Menyusun Perangkat Pembelajaran Pustaka: <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.2009. Wina Sanjaya. Kencana Prenada Media Group.Jakarta.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.25%
3.	Penilaian Portofolio	1.25%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	35.75%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027108007



Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 jam 19:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

