



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode  
Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Deskripsi Singkat MK		Materi dalam mata kuliah ini berisi percakapan pendek sederhana, yang dikemas dalam dialog maupun monolog dalam tema yang bervariasi. Pembelajaran menekankan pada tujuan mendengar secara persepsi yakni pada pemahaman pengetahuan tentang kaidah kaidah kebahasaan. Mahasiswa berlatih baik secara individu maupun berkelompok dalam aktivitas mendengar dan melaftalkan kata dan kalimat sesuai dengan ciri prosidi dan supragsegmental bahasa Jepang yang didengar. Metode pembelajaran yang digunakan Problem Based learning. Melalui materi percakapan yang diperdengarkan, peserta didik mengidentifikasi kata, kalimat, menafsirkan isi, kemudian menceritakan kembali menggunakan Bahasa Jepang yang sederhana. strategi pembelajaran melalui diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, bercerita. Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam bentuk tes tulis, penugasan serta check list keaktifan mahasiswa baik individu maupun kelompok dalam kegiatan pembelajaran.							
Pustaka		Utama :	1. Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shoky 1 chokai tasuku25. surie netowaku. 2. Murano R, Tanimachi M dkk. 1994. E to Tasuku de MANABU Nihongo. Tokyo:Bonjinsha						
		Pendukung :							
Dosen Pengampu		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)		
1	menjelaskan isi percakapan secara sederhana dalam bahasa indonesia	1.Menyebutkan kata dalam bahasa Jepang 2.Menirukan bunyi dan kalimat sederhana dalam bahasa Jepang 3.Menjelaskan isi percakapan dalam bahasa indonesia 4.Menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan, berita dengan baik dan benar tanpa kesalahan. 2.Baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan berita dengan sedikit kesalahan. 3.Cukup jika secara keseluruhan 50 persen mahasiswa sudah benar dalam menyampaikan isi. Kurang jika secara keseluruhan masih salah dalam mempersiapkan isi dari percakapan 4.Kurang jika secara keseluruhan masih salah dalam mempersiapkan diri  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem Based Learning 2 X 50		Materi: bab 1 Pustaka: Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shoky 1 chokai tasuku25. surie netowaku.	5%		
2	mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepangmenirukan bunyi menjelaskan dalam bahasa indonesia secara sederhanamenceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog maupun monolog 4.menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	<b>Kriteria:</b> Sangat baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan, berita dengan baik dan benar tanpa kesalahanBaik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan berita dengan sedikit kesalahanCukup jika secara keseluruhan 50 persen mahasiswa sudah benar dalam menyampaikan isiKurang jika secara keseluruhan masih salah dalam mempersiapkan isi dari percakapan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem Based Learning 2 X 50	Materi: Bab 2 Pustaka: Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shoky 1 chokai tasuku25. surie netowaku.	5%			

3	mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepangmenirukan bunyimenerjelaskan dalam bahasa indonesia secara sederhanamenceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog maupun monolog 4.menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	<b>Kriteria:</b> Sangat baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan, berita dengan baik dan benar tanpa kesalahanBaik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan berita dengan sedikit kesalahancukup jika secara keseluruhan 50 persen mahasiswa sudah benar dalam menyampaikan isikurang jika secara kesuluan masih salah dalam mempersepsikan isi dari percakapan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem based learning 2 X 50		Materi: Bab 3 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
4	mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepangmenirukan bunyimenerjelaskan dalam bahasa indonesia secara sederhanamenceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog maupun monolog 4.menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	<b>Kriteria:</b> Sangat baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan, berita dengan baik dan benar tanpa kesalahanBaik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan berita dengan sedikit kesalahancukup jika secara keseluruhan 50 persen mahasiswa sudah benar dalam menyampaikan isikurang jika secara kesuluan masih salah dalam mempersepsikan isi dari percakapan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	problem based learning 2 X 50		Materi: Bab 4 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
5	mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepangmenirukan bunyimenerjelaskan dalam bahasa indonesia secara sederhanamenceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog maupun monolog 4.menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	<b>Kriteria:</b> Sangat baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan, berita dengan baik dan benar tanpa kesalahanBaik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan berita dengan sedikit kesalahancukup jika secara keseluruhan 50 persen mahasiswa sudah benar dalam menyampaikan isikurang jika secara kesuluan masih salah dalam mempersepsikan isi dari percakapan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	diskusitanya jawabceramah 2 X 50		Materi: bab 5 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
6	mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepangmenirukan bunyimenerjelaskan dalam bahasa indonesia secara sederhanamenceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog maupun monolog 4.menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	<b>Kriteria:</b> Sangat baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan, berita dengan baik dan benar tanpa kesalahanBaik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan berita dengan sedikit kesalahancukup jika secara keseluruhan 50 persen mahasiswa sudah benar dalam menyampaikan isikurang jika secara kesuluan masih salah dalam mempersepsikan isi dari percakapan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	problem based learning 2 X 50		Materi: Bab 6 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%

7	mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepangmenirukan bunyimenerjaskan dalam bahasa indonesia secara sederhanamenceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog maupun monolog 4.menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	<b>Kriteria:</b> Sangat baik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan, berita dengan baik dan benar tanpa kesalahanBaik jika mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan isi percakapan berita dengan sedikit kesalahanCukup jika secara keseluruhan 50 persen mahasiswa sudah benar dalam menyampaikan isikurang jika secara keseluruhan masih salah dalam mempersepsikan isi dari percakapan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 7 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
8	1.menjelaskan dalam bahasa indonesia secara sederhana 2.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1. menyampaikan isi dari dialog maupun monolog 2.menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	<b>Kriteria:</b> 1.Benar = 5 2.salah = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	15%
9	1.mengidentifikasikan kata dalam bahasa Jepang 2.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 3.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog 4.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isii dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> BAb 8-9 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
10	1.mengidentifikasikan kata dalam bahasa Jepang 2.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 3.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog 4.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isii dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> BAb 10-11 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%

11	1.mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepang 2.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 3.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog 4.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isii dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> bab 12-13 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
12	1.mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepang 2.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 3.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog 4.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isii dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> BAb 14-15 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
13	1.mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepang 2.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 3.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog 4.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isii dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 16-17 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%
14	1.mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepang 2.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 3.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog 4.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isii dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> BAb 18-19 <b>Pustaka:</b> <i>Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.</i>	5%

15	1.mengidentifikasi kata dalam bahasa Jepang 2.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 3.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2.menirukan kalimat 3. menyampaikan isi dari dialog 4.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isi dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> BAB 20-21 <b>Pustaka:</b> Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.	5%
16	1.menjelaskan dalam bahasa Indonesia 2.menceritakan kembali dalam bahasa Jepang	1.menyebutkan kata 2. menyampaikan isi dari dialog 3.menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.sangat baik jika dapat melaporkan isi dari yang diperdengarkan dengan tepat dan benar 2.baik jika mahasiswa dapat melaporkan dengan sedikit kesalahan 3.cukup jika secara 50 persen benar 4.kurang jika secara keseluruhan masih banyak yang salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	problem based learning 2 X 50		<b>Materi:</b> BAB 19-24 <b>Pustaka:</b> Makino Asako, Tanaka Yone dkk.2009. Minna no nihongo Shokyu 1 chokai tasuku25. surie netowaku.	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
3.	Tes	22.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



RUSMIYATI  
NIDN 0027108007



NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Januari 2026 Jam 03:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

