



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Keitairon To Togoron	8820502151		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	5 Juli 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-5	Memiliki nilai, moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya																																				
	CPL-8	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Jepang, ilmu bahasa, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis IPTEKS.																																				
	CPL-10	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																				
	CPL-14	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-14</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPL-14																											
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPL-14																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan fenomena morfem yang meliputi jenis dan wujud, konstruksi, proses dan analisis sintaksis, serta fungsinya dalam struktur gramatikal, mulai dari frase, klausa, kalimat, dan fungsi dalam kalimat, melalui metode ceramah dan diskusi, serta membuat artikel yang berhubungan dengan togoron bahasa Jepang.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roni. 2017. Predikat Verba Bahasa Jepang, Posposisi dan Hubungan antar Frasadalam Kalimat. Surabaya: Penerbit Bintang 2. Roni, 2011. Nihongo no Jutsugo Setsuji Qualifier . (Disertasi tidak diterbitkan) Nagoya University 3. Tanaka, Tomoyuki. 2014. Togoron . Tokyo: Asakura Shoten 4. Teramura, Hideo. 1991. Nihongo no Shintakusu to Imi . Tokyo: Kuroshio Shuppan 5. Verhaar. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Roni, M.Hum., M.A.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mengidentifikasi konsep dasar Sintaksis	Mampu menelaah konsep dasar Sintaksis	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah, diskusi, project base learning 2 X 50			0%
2	Menelaah konsep dasar tentang konstituen inti dan luar inti	Mampu mengidentifikasi konsep dasar tentang konstituen inti dan luar inti	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

3	Mengidentifikasi fungsi, peran, dan kategori sintaksis.	Mampu menguraikan fungsi, peran, dan kategori sintaksis.	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
4	Mengidentifikasi jenis-jenis predikat dan permasalahannya	Mampu menelaah jenis-jenis predikat dan permasalahannya	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%

5	Mengidentifikasi hubungan peran dan kategori sintaksis: Argumen dan pemarkahan kasus	Mampu menelaah hubungan peran dan kategori sintaksis: Argumen dan pemarkahan kasus	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
6	Mengidentifikasi jenis-jenis peran sintaksis	Mampu menelaah jenis-jenis peran sintaksis	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%

7	Mengidentifikasi dasar pentipologian bahasa	Mampu menelaah dasar pentipologian bahasa	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50			0%

9	Mengidentifikasi sistem dasar kala, aspek dan modal	Mampu menelaah sistem dasar kala, aspek dan modal	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
10	Menelaah urutan kata dan morfem dalam sebuah kalimat	Mampu mengidentifikasi urutan kata dan morfem dalam sebuah kalimat	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%

11	Menelaah konsep diatesis dalam bahasa Jepang	Mampu mengidentifikasi konsep diatesis dalam bahasa Jepang	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
12	Mengidentifikasi konsep kalimat majemuk	Mampu menelaah konsep kalimat majemuk	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50		0%

13	Mengidentifikasi frasa nominal tipe nomina nomina dalam bahasa Jepang	Mampu menelaah frasa nominal tipe nomina nomina dalam bahasa Jepang	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi lisan serta project base learning 2 X 50			0%
14	Mengidentifikasi frasa nominal tipe nomina non-nomina dalam bahasa Jepang	Mampu menelaah frasa nominal tipe nomina non-nomina dalam bahasa Jepang	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi lisan serta project base learning 2 X 50			0%

15	Mengidentifikasi frasa adposisional dalam bahasa Jepang	Mampu menelaah frasa adposisional dalam bahasa Jepang	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi serta project base learning 2 X 50		0%
16	UAS		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.