



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Jokyu Nihongo Oyou		8820502134		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	30 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
				RUSMIYATI										
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
Desripsi Singkat MK																		
	Mata kuliah ini memberi pembekalan keterampilan berbahasa Jepang sekaligus pengkajian pola-pola kalimat serta peningkatan dan pemantapan materi Jokyu Nihongo Oyo dan penerapannya baik secara lisan maupun tertulis.																	
Pustaka	Utama :																	
	1.																	
	Noboru, Oyanagi. 2010. <i>New Approach Japanese Intermediate Course</i> . Tokyo: Kabushiki Kaisha Gobun Kenkyusha																	
	Noboru, Oyanagi. 2004. <i>New Approach Japanese Pre-Advanced Course</i> . Tokyo: Yugen Kaisha Nihongo Kenkyusha																	
Dosen Pengampu	Pendukung :																	
	Dr. Roni, M.Hum., M.A.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]										
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)									

1	Memahami bacaan 原因はどこに？	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan原因 はどこに？	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
2	Memahami bacaan 原因はどこに？	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan原因 はどこに？	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

3	Memahami bacaan 原因はどこに？	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan原因 はどこに？	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami bacaan 言葉の世界を楽しむ	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan言葉 の世界を楽しむ	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

5	Memahami bacaan言葉の世界を楽しむ	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan言葉の世界を楽しむ	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami bacaanあいまいな境界線	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanあいまいな境界線	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

7	Memahami bacaan あいまいな境界線	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanあい まいな境界 線	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS		<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	2 X 50			0%

9	Memahami bacaan マニュアルとユーモアセンス	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan マニュアルとユーモアセンス	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami bacaan マニュアルとユーモアセンス	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan マニュアルとユーモアセンス	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

11	Memahami bacaanマニュアルとユーモアセンス	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanマニュアルとユーモアセンス	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
12	Memahami bacaan税金に关心がありますか	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan税金に关心がありますか	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

13	Memahami bacaan 税金に关心がありますか	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan 税金に关心がありますか	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
14	Memahami bacaan 系統樹とその先	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan 系統樹とその先	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2))</p> <p>4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)</p> <p>6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

15	Memahami bacaan 系統樹とその先	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan系統 樹とその先	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

