



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Jokyu Nihongo Ouyou	8820502134		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	29 September 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi pembekalan keterampilan berbahasa Jepang sekaligus pengkajian pola-pola kalimat serta peningkatan dan pemantapan materi Jokyu Nihongo Oyo dan penerapannya baik secara lisan maupun tertulis.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Pustaka	Utama :	<p>1.</p> <p style="margin-left: 40px;">Noboru, Oyanagi. 2010. <i>New Approach Japanese Intermediate Course</i>. Tokyo: Kabushiki Kaisha Gobun Kenkyusha</p> <p style="margin-left: 40px;">Noboru, Oyanagi. 2004. <i>New Approach Japanese Pre-Advanced Course</i>. Tokyo: Yugen Kaisha Nihongo Kenkyusha</p>																																					
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	RETNANI Dr. Roni, M.Hum., M.A.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Memahami bacaan 原因はどこに？	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan原因 はどこに？	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
2	Memahami bacaan 原因はどこに？	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan原因 はどこに？	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

3	Memahami bacaan 原因はどこに？	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan原因 はどこに？	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami bacaan 言葉の世界を楽し む	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan言葉 の世界を楽し む	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

5	Memahami bacaan 言葉の世界を楽しむ	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan言葉 の世界を楽し む	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami bacaan あいまいな境界線	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanあい まいな境界 線	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

7	Memahami bacaan あいまいな境界線	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanあい まいな境界 線	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50			0%

9	Memahami bacaan マニュアルとユー モアセンス	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanマ ニュアルと ユーモアセ ンス	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami bacaan マニュアルとユー モアセンス	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanマ ニュアルと ユーモアセ ンス	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

11	Memahami bacaan マニュアルとユー モアセンス	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaanマ ニュアルと ユーモアセ ンス	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
12	Memahami bacaan 税金に関心があり ますか	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan税金 に関心があ りますか	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

13	Memahami bacaan 税金に関心がありますか	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan税金 に関心があ りますか	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
14	Memahami bacaan 系統樹とその先	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan系統 樹とその先	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

15	Memahami bacaan 系統樹とその先	Menjelaskan ungkapan yang ada dalam bacaan系統 樹とその先	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

