



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyesuaian</b>																																	
Jokyu Nihongo	8820502132		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	2 Oktober 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....			Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK	Minggu Ke																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembekalan keterampilan berbahasa Jepang sekaligus pengkajian pola-pola kalimat serta peningkatan dan pemantapan materi Jokyu Nihongo dan penerapannya baik secara lisan maupun tertulis.																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																							
	1. Noboru, Oyanagi. 2010. New Approach Japanese Intermediate Course . Tokyo: Kabushiki Kaisha Gobun Kenkyusha Noboru, Oyanagi. 2004. New Approach Japanese Pre-Advanced Course . Tokyo: Yugen Kaisha Nihongo Kenkyusha																																							
	<b>Pendukung :</b>																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Roni, M.Hum., M.A.																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 主題・対象を示す	Menelaah ungkapan をめくつて、といものは、といった、と言えれば、等；ともしもに、かたがない、ことではない、ように感じる、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
2	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 主題・対象を示す	Menelaah ungkapan をめくつて、といものは、といった、と言えれば、等；ともしもに、かたがない、ことではない、ように感じる、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

3	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 主題・対象を示す	Menelaah ungkapan をめくって、といふものは、といった、と言えは、にすれば、等；としもに、かたが、ない、ことには、ない、ように、感じる、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 時・場面を示す	Menelaah ungkapan 上で、に際して、以来、において、そこで、~かける、等；べきだ、「か」の使い方、にしては、わりには、で済む、なんとか、とされる、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

5	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 時・場面を示す	Menelaah ungkapan 上で、に際して、以来、において、そこで、~かける、等；べきだ、「か」の使い方、にしては、わりで、には、済む、なんとさされる、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
6	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を並べる	Menelaah ungkapan をはじめ、および、それから、又とも、一方で、等；を通じ、つて、ある、はない、く、を、いで、き、かけ、にして、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

7	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を並べる	Menelaah ungkapan をはしめ、および、それ、又、一方、等、を、通じ、つて、ある、は、ない、か、い、で、き、か、け、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS		<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50			0%

9	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 対象を限定・特定する/しない	Menelaah ungkapan のみ、こる類、問う等；物がある、物を感ずる、わけがな、いと、なつきり類、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
10	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 対象を限定・特定する/しない	Menelaah ungkapan はもちろん、ばかりではなく、ばかりか、ただ、ただし、等；だけ、だって、ずにはいられない、ならに、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

11	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 対象を限定・特定する/しない	Menelaah ungkapan のみ、こる、類、問う、等；物があ、物を感、る、わけが、な、い、に、も、な、つ、き、等、類、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を加える	Menelaah ungkapan はもちろん、ばかりではなく、ばかりか、ただ、ただ、だけ、だって、ずには、い、られ、な、ら、い、だ、ら、い、に、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

13	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を加える	Menelaah ungkapan はもちろん、ばかりではなく、ばかりか、ただ、ただし、等；だけ、だって、ずにはいられない、ならい、なりに、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
14	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 言い換える・まとめる	Menelaah ungkapan すなわち、要するに、結局、こうして、そついで、等；あまりにも、なんて、ことだ、類、それでも、同時に、あたり、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%



15	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 言い換える・まとめる	Menelaah ungkapan すなわち、要するに、結局、こつとして、うわけ、等；あまりにも、なんて、ことだ、それ、でも、と、同時に、あたり、等	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50			0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

## Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.