



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Jokyu Hyoki	8820502124		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	5 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	CPL-5	Memiliki nilai, moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5																														
CPMK	CPL-5																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	1. 3 A Corporation. 2008. Minna no nihongo chukyu 1. Tokyo: 3A Network 2. 3 A Corporation. 2012. Minna no nihongo chukyu 2. Tokyo: 3A Network																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Masilva Raynox Mael, S.Pd., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Pergunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			10%
2	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Pergunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			10%
3	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Pergunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			10%
4	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Pergunaan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			5%

5	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			5%
6	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			5%
7	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			5%
8	Menguasai materi Jokyū Hyōki Minna no Nihongo Chūkyū 1 unit 1-7	Mampu mengerjakan soal UTS yang diberikan	Kriteria: Cara baca huruf Kanji/Kata Arti kata yang dituliskan dalam huruf kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ujian tertulis 2 X 50			20%
9	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			5%

10	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			5%
11	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			10%
12	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			20%
13	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			30%

14	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			30%
15	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			20%
16	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 	Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Drill 2 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.