



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jokyu Hyoki | 8820502124 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 5 | 14 Maret 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Rusmiyati, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-11 | Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-7</td> <td style="width: 10%;">CPL-11</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> | | | | | CPMK | CPL-7 | CPL-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-7 | CPL-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini difokuskan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mahasiswa di bidang keterampilan baca tulis huruf dan Jukugo Kanji yang digunakan dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut, yang akan membekali mahasiswa mengenai berbagai pengetahuan tentang penggunaan huruf dan Jukugo Kanji dalam teks bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut, yang tidak dipelajari pada perkuliahan sebelumnya. Mata kuliah ini dilakukan dengan pendekatan komunikatif, kolaboratif dengan metode ceramah disertai contoh-contoh, drill, latihan dan pemberian tugas individu maupun kelompok. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. 3 A Corporation. 2008. Minna no nihongo chukyuuu 1. Tokyo: 3A Network 2. 3 A Corporation. 2012. Minna no nihongo chukyuuu 2. Tokyo: 3A Network | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Hand out | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Masilva Raynox Mael, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|--|-----|
| 1 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | <p>Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 10% |
| 2 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | <p>Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang</p> | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 10% |
| 3 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | <p>Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang</p> | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 10% |
| 4 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | <p>Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang</p> | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|-----|
| 5 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 5% |
| 6 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 5% |
| 7 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 5% |
| 8 | Menguasai materi Jokyu Hyoki Minna no Nihongo Chukyu 1 unit 1-7 | Mampu mengerjakan soal UTS yang diberikan | Kriteria: Cara baca huruf Kanji/Kata Arti kata yang dituliskan dalam huruf kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ujian tertulis 2 X 50 | | | 20% |
| 9 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat bahasa Jepang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------------|--|--|-----|
| 10 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 5% |
| 11 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 10% |
| 12 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 20% |
| 13 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3.Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 30% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------------------|--|--|-----|
| 14 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 30% |
| 15 | Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 20% |
| 16 | Mengerjakan soal UAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu | Kriteria: Cara baca huruf kanji Arti kata yang ditulis dalam huruf Kanji Penggunaan huruf kanji dalam kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Drill 2 X 50 | | | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 100% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.