



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Jokyu Dokkai	8820502122		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	17 November 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengayaan kemampuan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat mahir. Materi pembelajaran dikelompokkan berdasarkan tema seperti teori-teori bahasa Jepang, cerpen, novel, artikel, dan lain-lainnya Pemahaman yang berhubungan dengan bacaan yang berkaitan dengan buku referensi karya ilmiah, maupun buku selevel dengan JLPT N2.						
	Pustaka	Utama : 1. Kawano, Yumiko.2001. How to Read a Japanese Newspaper 2001 . Tokyo: KI 2. Mikami, Kyoko dkk. 2007. Nihongo Jokyu Dokkai. Tokyo: Aruku 3. Hand-out Pendukung :					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Djodjok Soepardjo, M.Litt. Dra. Parastuti, M.Pd. Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

1	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain	Kriteria: merujuk pada butir instrumen penilaian dan diberika score maksimal 25 poin.	Pengarahan, Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
2	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain	Kriteria: merujuk pada butir instrumen penilaian dan diberika score maksimal 25 poin.	Pengarahan, Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
3	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain	Kriteria: merujuk pada butir instrumen penilaian dan diberika score maksimal 25 poin.	Pengarahan, Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
4	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain	Kriteria: merujuk pada butir instrumen penilaian dan diberika score maksimal 25 poin.	Pengarahan, Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
5	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain	Kriteria: merujuk pada butir instrumen penilaian dan diberika score maksimal 25 poin.	Pengarahan, Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%

6	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain	Kriteria: merujuk pada butir instrumen penilaian dan diberika score maksimal 25 poin.	Pengarahan, Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
7	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain	Kriteria: merujuk pada butir instrumen penilaian dan diberika score maksimal 25 poin.	Pengarahan, Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
8	memahami dan menyelesaikan persoalan pemahaman bacaan dalam bahasa Jepang	mampu menyelesaikan soal-soal berkaitan dengan kemampuan memahami bacaan	Kriteria: menyelesaikan soal-soal dengan point maksimal 100 poin	tes tulis 2 X 50			0%
9	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat. 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan. 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain.		Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
10	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat. 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan. 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain.		Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
11	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat. 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan. 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain.		Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%

12	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat. 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan. 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain.		Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
13	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat. 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan. 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain.		Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
14	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat. 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan. 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain.		Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
15	1. Membaca dan memahami bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut. 2. Mendiskusikan isi bacaan bahasa Jepang tingkat lanjut	1. Membaca kata-kata berbahasa Jepang dengan tepat. 2. Mengetahui makna setiap kalimat. 3. Memahami bacaan secara keseluruhan. 4. Menerapkan strategi pemahaman bacaan pada bacaan berbahasa yang lain.		Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.