

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Bahasa dan Seni</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang</b></p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           | <p style="text-align: center;">Kode<br/>Dokumen</p> |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun<br>MK                                                                                                                                                                                       | BOBOT (sks)                                                                    |       |           | SEMESTER                  | Tgl<br>Penyusunan                                   |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Implementasi Program Mengajar<br>di Sekolah                                       | 8620320279                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    | T=0                                                                            | P=4   | ECTS=6.36 | 5                         | 8 Desember<br>2025                                  |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | Koordinator RMK                                                                |       |           | Koordinator Program Studi |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |       |           | RUSMIYATI                 |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Model<br>Pembelajaran                                                             | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian<br>Pembelajaran<br>(CP)                                                   | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                         |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu menguasai konsep teoritis desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan dan evaluasi di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan                                                           |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran desain komunikasi visual, , animasi, broadcasting , dan informatika                                                                       |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu menerapkan kaidah ilmiah untuk menghasilkan desain, media, teknologi, serta evaluasi pembelajaran dan program pelatihan berbasis teknologi informasi dan komunikasi                          |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu menerapkan metode ilmiah dan berpikir reflektif untuk memecahkan masalah dan mengambil keputusan bidang teknologi pendidikan                                                                 |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu menghasilkan produk-produk kreatif bidang teknologi pendidikan yang edukatif dan mendesiminasikan ke masyarakat pengguna                                                                     |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">CPMK</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-2</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-3</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-5</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-6</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-7</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-8</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-9</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     | CPMK | CPL-2     | CPL-3 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 | CPL-8 | CPL-9 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK                                                                              | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-3                                                                                                                                                                                              | CPL-5                                                                          | CPL-6 | CPL-7     | CPL-8                     | CPL-9                                               |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 90%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     | CPMK | Minggu Ke |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                              | 4     | 5         | 6                         | 7                                                   | 8    | 9         | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Deskripsi<br>Singkat MK                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Dosen<br>Pengampu                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |           |                           |                                                     |      |           |       |       |       |       |       |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                   | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------|
|        |                                                 | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                               |                     |
| (1)    | (2)                                             | (3)       | (4)               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                           | (8)                 |
| 1      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 2      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 3      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 4      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 5      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 6      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 7      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 8      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 9      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 10     |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 11     |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 12     |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 13     |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 14     |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 15     |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |
| 16     |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                               | 0%                  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.