



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Chukyu Hyoki	8820502044	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	2 Oktober 2024												
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>													
		Parastuti	mintasih			Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.													
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																		
	<b>CPL-7</b>	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																	
	<b>CPL-11</b>	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																		
	<b>CPMK - 1</b>	mahasiswa mampu memahami																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																		
			CPMK	CPL-7	CPL-11														
		CPMK-1																	
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																			
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini difokuskan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mahasiswa di bidang keterampilan menulis, terutama yang berkaitan dengan huruf Kanji. Mata kuliah ini tidak hanya membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca dan menulis huruf dan Jukugo Kanji saja, namun juga disertai pembekalan pengetahuan mengenai strategi menguasai huruf Kanji serta aplikasi dari huruf dan Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang sehingga mahasiswa mengetahui perbedaan penggunaan beberapa huruf sesuai dengan kebutuhannya. Mata kuliah ini dilakukan dengan pendekatan komunikatif, kolaboratif dengan metode ceramah, drill, latihan dan pemberian tugas individu maupun kelompok.																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																		
	1. Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.																		
	<b>Pendukung :</b>																		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dra. Parastuti, M.Pd. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																		
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>												
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia. 3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang 4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji. 5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah 2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji 2 X 50		<b>Materi:</b> unit 9 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no N ihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i>	3%
2	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji	<b>Kriteria:</b> 1.1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah 2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji 2 X 50		<b>Materi:</b> unit 4 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no N ihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i>	9%

3	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengahMengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50		<p><b>Materi:</b> unit 9</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	10%
---	--	--	---	--	--	--	-----

4	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengahMengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50	<p><b>Materi:</b> unit 3</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	11%
---	--	--	--	--	--	-----

5	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengahMengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji</p>	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill  2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> unit 4  <b>Pustaka:</b></p>	<p>11%</p>
---	---	--	---	---	---	------------

6	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengahMengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50		<p><b>Materi:</b> unit 13</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	10%
---	--	--	---	--	--	---	-----

7	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengahMengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji</p>	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill  2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> unit 8  <b>Pustaka:</b>  <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i>  <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	10%
---	---	--	--	---	--	--	-----

8	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengahMengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50		<p><b>Materi:</b> unit 9</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no N ihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	10%
9	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	UTS 2 X 50		<p><b>Materi:</b> unit 8</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no N ihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	10%



10	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji</p>	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang  2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.  3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang  4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.  5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu  6.6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill  2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> unit 4  <b>Pustaka:</b>  <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i>  <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	5%
----	--	--	--	---	--	--	----

11	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji</p>	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6.6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill  2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> unit 9  <b>Pustaka:</b>  <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i>  <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	1%
----	--	--	---	---	--	--	----

12	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji</p>	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6.6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill  2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> unit 16  <b>Pustaka:</b>  <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	4%
----	--	--	--	---	--	---	----

13	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji</p>	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.</p> <p>3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.</p> <p>5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>6.6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya sendiri.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill  2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> unit 3  <b>Pustaka:</b>  <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i>  <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	1%
----	--	--	---	---	--	--	----

14	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji</p>	<p>1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang  2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia.  3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang  4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji.  5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu  6.6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikPenguasaan materiKemampuan menjawab dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill  2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> unit 8  <b>Pustaka:</b>  <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i>  <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i></p>	1%
----	--	---	---	---	--	--	----

15	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah2. Mengetahui, memahami dan menerapkan strategi belajar huruf Kanji	1.1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2.2. Mendeskripsikan perbedaan arti maupun penggunaan antara kata memiliki kemiripan arti dalam bahasa Indonesia. 3.3. Mengetahui fungsi huruf Kanji sebagai huruf dan sebagai kata yang memiliki fungsi gramatikal dalam kalimat bahasa Jepang 4.4. Mengetahui strategi dalam menguasai huruf Kanji. 5.5. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 6.6. Memilih dan menentukan strategi menguasai huruf Kanji yang sesuai dengan kemampuannya atau bahkan mampu memodifikasi beberapa strategi menguasai huruf Kanji untuk dapat menciptakan strateginya	<b>Kriteria:</b> Cara presentasi yang runtutSuara yang jelas dan lancarPenggunaan media yang menarikKemampuan menjawab dengan baik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50		<b>Materi:</b> unit 8 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i>	3%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	UAS 2 X 50		<b>Materi:</b> unit 16 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i>	1%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	54.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.5%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Jepang



Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 18:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

