



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Chukyu Dokkai Oyo	8820502042	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	13 Agustus 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Dr. Mintasih, S.S., M.Pd.		Dr. Mintasih, S.S., M.Pd		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-7	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																																																																							
	CPL-11	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks wacana																																																																																																							
	CPMK - 2	Bertanggung jawab kepada hasil kerjanya																																																																																																							
	CPMK - 3	merumuskan mmmm																																																																																																							
	CPMK - 4	"Mahasiswa mampu mengelaborasi aspek-aspek sosiolinguistik sesuai makna, nuansa, dan implikasi sosial yang terkandung dalam teks bahasa Jepang level menengah dalam aktifitas PBM yang aktif, kreatif, dan kolaboratif."																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-7	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4																																																																																							
CPMK	CPL-7	CPL-11																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																																							
CPMK-3		✓																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pengerjaan tugas kelompok dan presentasi yang berkaitan dengan tema seperti hobi, kehidupan sehari-hari kebudayaan Jepang. Memiliki pengetahuan dan dapat menggunakan berbagai teknik membaca seperti Botton Up, Top Down, Mind Mipping untuk memahami teks dan wacana yang berkaitan dengan tema seperti Hobi, kehidupan sehari hari Mengambil keputusan dalam menentukan teknik membaca yang akan digunakan seperti Botton Up, Top Down,dan mind mapping. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan teknik-teknik membaca yang telah dikuasai dalam menemukan informasi penting dalam teks dan wacana yang berkaitan dengan tema.																																																																																																								

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha 2. Tanoshiku Yomou 3. Sumber Internet 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Djodjok Soepardjo, M.Litt. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd. Amira Agustin Kocimaheni, S.Pd., M.Pd. Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyampaikan informasi penting dari teks wacana yang dibaca baik dalam bahasa Indonesia, maupun dalam bahasa Jepang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kata kunci (goi) yang berhubungan dengan tema wacana 2. Menyebutkan ide pokok per paragraf. 3. Menjelaskan garis besar isi dari wacana. 4. memahami penggunaan pola kalimat yang digunakan dalam wacana 	Kriteria: tes wacana range 1-100tes kinerja 60-90 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Problem based learning 2 X 50		Materi: bab 26 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i> Materi: Sesuai Topik Pustaka: Sumber Internet	5%
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca 2. Menyampaikan kembali pemahaman dalam bahasa Jepang secara sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kata kunci (goi) yang berhubungan dengan tema wacana 2. Menyebutkan ide pokok per paragraf. 3. Menjelaskan garis besar isi dari wacana. 4. memahami penggunaan pola kalimat yang digunakan dalam wacana 5. menjelaskan hasil pemahaman secara sederhana dalam bahasa Jepang 	Kriteria: 1.A: 90-100 2.B: 80-89 3.C: 70-79 4.D: 50-69 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Problem based learning 2 X 50		Materi: Bab 27 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i> Materi: BAb 13 Pustaka: Tanoshiku Yomou	5%

3	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menyampaikan kembali pemahaman dalam bahasa Jepang secara sederhana</p>	<p>1. Menyebutkan kata kunci (goi) yang berhubungan dengan tema wacana</p> <p>2. Menyebutkan ide pokok per paragraf.</p> <p>3. Menjelaskan garis besar isi dari wacana.</p> <p>4. memahami penggunaan pola kalimat yang digunakan dalam wacana</p> <p>5. menjelaskan hasil pemahaman secara sederhana dalam bahasa Jepang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B: 80-89 3.C: 70-79 4.D: 50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 28 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p> <hr/> <p>Materi: sesuai tema Pustaka: <i>Sumber Internet</i></p>	5%
4	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menyampaikan kembali pemahaman dalam bahasa Jepang secara sederhana</p>	<p>1. Menyebutkan kata kunci (goi) yang berhubungan dengan tema wacana</p> <p>2. Menyebutkan ide pokok per paragraf.</p> <p>3. Menjelaskan garis besar isi dari wacana.</p> <p>4. memahami penggunaan pola kalimat yang digunakan dalam wacana</p> <p>5. menjelaskan hasil pemahaman secara sederhana dalam bahasa Jepang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B: 80-89 3.C: 70-79 4.D: 50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 29 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p> <hr/> <p>Materi: Bab 17 Pustaka: <i>Tanoshiku Yomou</i></p>	5%

5	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menyampaikan kembali pemahaman dalam bahasa Jepang secara sederhana</p>	<p>1. Menyebutkan kata kunci (goi) yang berhubungan dengan tema wacana</p> <p>2. Menyebutkan ide pokok per paragraf.</p> <p>3. Menjelaskan garis besar isi dari wacana.</p> <p>4. memahami penggunaan pola kalimat yang digunakan dalam wacana</p> <p>5. menjelaskan hasil pemahaman secara sederhana dalam bahasa Jepang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B: 80-89 3.C: 70-79 4.D: 50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 30 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p> <hr/> <p>Materi: sesuai tema Pustaka: <i>Sumber Internet</i></p>	5%
6	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menyampaikan kembali pemahaman dalam bahasa Jepang secara sederhana</p>	<p>1. Menyebutkan kata kunci (goi) yang berhubungan dengan tema wacana</p> <p>2. Menyebutkan ide pokok per paragraf.</p> <p>3. Menjelaskan garis besar isi dari wacana.</p> <p>4. memahami penggunaan pola kalimat yang digunakan dalam wacana</p> <p>5. menjelaskan hasil pemahaman secara sederhana dalam bahasa Jepang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B: 80-89 3.C: 70-79 4.D: 50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 35 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	5%

7	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menyampaikan kembali pemahaman dalam bahasa Jepang secara sederhana</p>	<p>1. Menyebutkan kata kunci (goi) yang berhubungan dengan tema wacana</p> <p>2. Menyebutkan ide pokok per paragraf.</p> <p>3. Menjelaskan garis besar isi dari wacana.</p> <p>4. memahami penggunaan pola kalimat yang digunakan dalam wacana</p> <p>5. menjelaskan hasil pemahaman secara sederhana dalam bahasa Jepang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B: 80-89 3.C: 70-79 4.D: 50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: BAB 31 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	5%
8	<p>Menjawab pertanyaan dengan benar</p>	<p>1. Menjawab pertanyaan dalam teks dengan tepat dan benar</p> <p>2. Menjelaskan isi dari wacana secara tepat</p>	<p>Kriteria: Range nilai 1-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>UTS 2 X 50</p>		<p>Materi: BAB 30-36 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	10%

9	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menjelaskan inti sari dari teks wacana berbahasa Jepang dalam bahasa Jepang</p>	<p>1. menyebutkan kata kunci yang berhubungan dengan tema</p> <p>2. menyebutkan ide pokok paragraf</p> <p>3. menjelaskan garis besar isi dari wacana</p> <p>4. memahami pola kalimat yang digunakan</p> <p>5. menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>6. menjelaskan dalam bahasa Jepang secara sederhana dan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B : 80-89 3.C: 70-79 4.D:50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 34 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p> <hr/> <p>Materi: Bab 32 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	5%
10	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menjelaskan inti sari dari teks wacana berbahasa Jepang dalam bahasa Jepang</p>	<p>1. menyebutkan kata kunci yang berhubungan dengan tema</p> <p>2. menyebutkan ide pokok paragraf</p> <p>3. menjelaskan garis besar isi dari wacana</p> <p>4. memahami pola kalimat yang digunakan</p> <p>5. menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>6. menjelaskan dalam bahasa Jepang secara sederhana dan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B : 80-89 3.C: 70-79 4.D:50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 33 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	5%

11	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menjelaskan inti sari dari teks wacana berbahasa Jepang dalam bahasa Jepang</p>	<p>1. menyebutkan kata kunci yang berhubungan dengan tema</p> <p>2. menyebutkan ide pokok paragraf</p> <p>3. menjelaskan garis besar isi dari wacana</p> <p>4. memahami pola kalimat yang digunakan</p> <p>5. menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>6. menjelaskan dalam bahasa Jepang secara sederhana dan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B : 80-89 3.C: 70-79 4.D:50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 35 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	5%
12	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menjelaskan inti sari dari teks wacana berbahasa Jepang dalam bahasa Jepang</p>	<p>1. menyebutkan kata kunci yang berhubungan dengan tema</p> <p>2. menyebutkan ide pokok paragraf</p> <p>3. menjelaskan garis besar isi dari wacana</p> <p>4. memahami pola kalimat yang digunakan</p> <p>5. menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>6. menjelaskan dalam bahasa Jepang secara sederhana dan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B : 80-89 3.C: 70-79 4.D:50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 36 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p> <p>Materi: sesuai tema Pustaka: <i>Sumber Internet</i></p>	5%

13	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menjelaskan inti sari dari teks wacana berbahasa Jepang dalam bahasa Jepang</p>	<p>1. menyebutkan kata kunci yang berhubungan dengan tema</p> <p>2. menyebutkan ide pokok paragraf</p> <p>3. menjelaskan garis besar isi dari wacana</p> <p>4. memahami pola kalimat yang digunakan</p> <p>5. menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>6. menjelaskan dalam bahasa Jepang secara sederhana dan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B : 80-89 3.C: 70-79 4.D:50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 37</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	5%
14	<p>1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca</p> <p>2. Menjelaskan inti sari dari teks wacana berbahasa Jepang dalam bahasa Jepang</p>	<p>1. menyebutkan kata kunci yang berhubungan dengan tema</p> <p>2. menyebutkan ide pokok paragraf</p> <p>3. menjelaskan garis besar isi dari wacana</p> <p>4. memahami pola kalimat yang digunakan</p> <p>5. menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>6. menjelaskan dalam bahasa Jepang secara sederhana dan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.A: 90-100 2.B : 80-89 3.C: 70-79 4.D:50-69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 38</p> <p>Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000. Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996. Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i></p>	5%

15	1. Memperoleh informasi penting dari teks wacana yang dibaca 2. Menjelaskan inti sari dari teks wacana berbahasa Jepang dalam bahasa Jepang	1. menyebutkan kata kunci yang berhubungan dengan tema 2. menyebutkan ide pokok paragraf 3. menjelaskan garis besar isi dari wacana 4. memahami pola kalimat yang digunakan 5. menjawab pertanyaan dengan benar 6. menjelaskan dalam bahasa Jepang secara sederhana dan tepat	Kriteria: 1.A: 90-100 2.B : 80-89 3.C: 70-79 4.D:50-69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem Based learning 2 X 50		Materi: Bab 39 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i>	5%
16	Menjawab dengan benar	1. Mampu menjelaskan isi dari teks wacana 2. mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Kriteria: range nilai 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	UAS 2 X 50		Materi: Bab 32-39 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk.2000.</i> <i>Minna no Nihongo II: Shokyu de Yomeru Topikku 25 . Tokyo:3A Corporation. Bunka Institute of Language. 1996.</i> <i>Tanoshiku Yomou 1. Japan. Bonjinsha</i> Materi: sesuai tema Pustaka: <i>Sumber Internet</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

