



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Chujokyu Nihongo Oyo		8820503037		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	21 Desember 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi										
			RUSMIYATI										
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK		Minggu Ke													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan berbahasa Jepang,pengkajian pola-pola kalimat dan kosa kata menengah keatas serta penerapannya baik secara lisan maupun tulis. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif-kolaboratif dan melalui pelatihan-pelatihan keterampilanberbahasa Jepang secara intensif dan kontinyu.																
Pustaka	Utama :																
	1. Makino, Akiko dkk . 2010. Minna no Nihongo. Chukyu II. Tokyo 3A Network Makino, Akiko dkk . 2010. Hyojun Mondaishuu. Tokyo 3A Network																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Djodjok Soepradjo, M.Litt. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.																
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50					0%								

13	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannyaMmenerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannyaDapat menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50			0%
14	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannyaMmenerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannyaDapat menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50			0%
15	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannyaMmenerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannyaDapat menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.