



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Chujokyu Nihongo Oyo	8820503037		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	29 September 2024																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
			Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan berbahasa Jepang, pengkajian pola-pola kalimat dan kosa kata menengah keatas serta penerapannya baik secara lisan maupun tulis. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif-kolaboratif dan melalui pelatihan-pelatihan keterampilan berbahasa Jepang secara intensif dan kontinyu.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	1. Makino, Akiko dkk . 2010. <i>Minna no Nihongo. Chukyu II</i> . Tokyo 3A Network Makino, Akiko dkk . 2010. <i>Hyojun Mondaishuu</i> . Tokyo 3A Network																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Djodjok Soepardjo, M.Litt. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. RETNANI Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.																																																
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannyaMenerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannyaDapat menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50			0%																																										

13	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannyaMenerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannyaDapat menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50			0%
14	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannyaMenerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannyaDapat menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50			0%
15	Memahami pola-pola kalimat dan kosakata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannyaMenerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas dan pengembangannya	Dapat memahami pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannyaDapat menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata bahasa Jepang menengah atas beserta pengembangannya	Kriteria: Skor 100	Kooperatif Kolaboratif 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**