



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Qualitative & Quantitative Analyses	8820302178	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	11 Januari 2022																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Syafi'ul Anam, Ph.D		Syafi'ul Anam, Ph.D		Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-5	Menunjukkan kesadaran tentang nilai, etika, norma dan tanggung jawab yang terkait dengan perilaku akademis.																																																																																																							
	CPL-11	Menerapkan konsep linguistik terapan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.																																																																																																							
	CPL-16	Menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep pembelajaran bahasa Inggris dari perspektif nasional dan global.																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Menggunakan pengetahuan tentang analisis data kualitatif dan kuantitatif untuk menarik simpulan dalam penelitian																																																																																																							
	CPMK - 2	memiliki pengetahuan tentang jenis dan prosedur analisis data kualitatif dan kuantitatif																																																																																																							
	CPMK - 3	melaksanakan proses analisis data kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian																																																																																																							
	CPMK - 4	bertanggung jawab untuk simpulan yang diperoleh dari analisis data kualitatif dan kuantitatif																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-11</td> <td>CPL-16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-11	CPL-16	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4																																																																																			
	CPMK	CPL-5	CPL-11	CPL-16																																																																																																					
	CPMK-1																																																																																																								
	CPMK-2																																																																																																								
	CPMK-3																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tahapan dalam analisa data penelitian secara kualitatif dan kuantitatif. Mata kuliah ini mencakup (1) perbedaan antara paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif, (2) jenis dan prosedur analisis data kuantitatif dan kualitatif, dan (3) latihan analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan SPSS																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

1. Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. K. (2014). Introduction to research in education. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.
2. Richards, K. (2003). Qualitative inquiry in TESOL. Hampshire: Palgrave.
3. Bazerman, C. (2006). Analysing the multidimensionality of texts in education. In J. L. Green, G. Camilli & P. B. Elmore (Eds.), Handbook of complementary methods in education research (pp. 77-94). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
4. Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Kusumarasyati, Ph.D.
 Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.
 Syafi'ul Anam, Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1. Menjelaskan landasan analisa data secara kualitatif dan kuantitatif 2. Membedakan macam-macam analisa data secara kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: mampu menunjukkan paradigma penelitian dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage Mile, M.B., Huberman, A. M. and Saldana, J. 2014. Qualitative data analysis. A Methods sourcebook. London: Sage Pustaka: ----- Materi: Fundamentals of quantitative data analysis Pustaka:	2%
2	Melakukan proses entry dan screening data kuantitatif	mampu menjelaskan jenis data kuantitatif, melakukan entri dan screening data kuantitatif	Kriteria: Mampu menjelaskan tahapan analisis data kualitatif dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab, praktik 2 X 50		Materi: Pallant, Julie. 2020. SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. London: Routledge Pustaka: ----- Materi: Type of quantitative data and data entry Pustaka:	0%

3	Melakukan proses entry dan screening data kuantitatif	mampu menjelaskan jenis data kuantitatif, melakukan entri dan sceening data kuantitatif	Kriteria: Mampu menjelaskan tahapan analisis data kualitatif dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab, praktik 2 X 50		Materi: Pallant, Julie. 2020. SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. London: Routledge Pustaka: Materi: Type of quantitative data and data entry Pustaka:	4%
4	memilih teknik analisis statistik yang sesuai untuk menjawab rumusan masalah dan mendemonstrasikan analisis statistik deskriptif dan inferensial	Melakukan transkripsi data verbal (dari observasi dan interview) serta melakukan langkah-langkah analisa data dari transkrip	Kriteria: mampu mentranskripsi data lisan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab, dan praktik 2 X 50		Materi: Pallant, Julie. 2020. SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. London: Routledge Pustaka: Materi: Analysis of descriptive statistics Pustaka:	4%
5	memilih teknik analisis statistik yang sesuai untuk menjawab rumusan masalah dan mendemonstrasikan analisis statistik deskriptif dan inferensial	Melakukan transkripsi data verbal (dari observasi dan interview) serta melakukan langkah-langkah analisa data dari transkrip	Kriteria: mampu mentranskripsi data lisan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab, dan praktik 2 X 50		Materi: Pallant, Julie. 2020. SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. London: Routledge Pustaka: Materi: Analysis of descriptive statistics Pustaka:	4%
6	Menentukan teknis statistik yang sesuai, melakukan analisis statistik inferensial dan melaporkan hasilnya	Melakukan analisis statistik inferensial dan menyusun laporan hasil analisisnya	Kriteria: Mampu menganalisa fieldnotes dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab dan group work 2 X 50		Materi: Pallant, Julie. 2020. SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. London: Routledge Pustaka: Materi: Correlation, t test, Anova Pustaka:	4%

7	Menentukan teknis statistik yang sesuai, melakukan analisis statistik inferensial dan melaporkan hasilnya	Melakukan analisis statistik inferensial dan menyusun laporan hasil analisisnya	Kriteria: Mampu menganalisa fieldnotes dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab dan group work 2 X 50		Materi: Pallant, Julie. 2020. SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. London: Routledge Pustaka: Materi: Correlation, t test, Anova Pustaka:	4%
8	UTS			4 X 50			20%
9	Menerapkan konsep dasar analisa data penelitian TESOL dan applied linguistics secara kuantitatif (deskriptif dan inferensial statistics) menggunakan software statistik SPSS.	Menjelaskan langkah analisa data secara kuantitatif (deskripsi dan inferensial) Membedakan data statistika: numerical dan categorical	Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan tentang jenis data kuantitatif dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage Pustaka: Materi: Fundamentals of qualitative data analysis Pustaka:	2%
10	Mentranskripsikan data verbal	memasukkan kasus, data, dan variable dalam program Excel dan SPSS	Kriteria: Mampu memasukan data kuantitatif ke SPSS dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik 2 X 50		Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage Pustaka: Materi: Transcribing verbal data Pustaka:	2%
11	melakukan analisis data kualitatif menggunakan analisis tematik	melakukan prosedur analisis tematik untuk data kualitatif	Kriteria: melakukan prosedur analisis tematik untuk data kualitatif dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan project based learning 2 X 50		Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage Pustaka: Materi: Procedures of analysing qualitative data Pustaka:	10%

12	melakukan analisis data kualitatif menggunakan analisis tematik	melakukan prosedur analisis tematik untuk data kualitatif	<p>Kriteria: melakukan prosedur analisis tematik untuk data kualitatif dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah dan project based learning 2 X 50		<p>Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Procedures of analysing qualitative data</p> <p>Pustaka:</p>	2%
13	melakukan analisis data kualitatif menggunakan analisis tematik	melakukan prosedur analisis tematik untuk data kualitatif	<p>Kriteria: melakukan prosedur analisis tematik untuk data kualitatif dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah dan project based learning 2 X 50		<p>Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Procedures of analysing qualitative data</p> <p>Pustaka:</p>	6%
14	menulis laporan hasil analisis data kualitatif	menulis hasil analisis data kualitatif	<p>Kriteria: mampu menulis laporan hasil analisis data kualitatif dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah dan project based learning 2 X 50		<p>Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: reporting qualitative data analysis results</p> <p>Pustaka:</p>	0%
15	menulis laporan hasil analisis data kualitatif	menulis hasil analisis data kualitatif	<p>Kriteria: mampu menulis laporan hasil analisis data kualitatif dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah dan project based learning 2 X 50		<p>Materi: Kumar, Ranjit. 2015. Research methodology: A step by step guide for beginners. Los Angeles: Sage</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: reporting qualitative data analysis results</p> <p>Pustaka:</p>	6%
16	UAS						30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	13.33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	13.33%
4.	Tes	2%
		49.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Inggris



Dr. Him'mawan Adi Nugroho,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0017117503

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00.04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa