



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
KKN Proyek Kemanusiaan Pendesiminasian program	1000003087		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	30 Januari 2025																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
	TIM MBKM		TIM MBKM		Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan bahan publikasi program kemanusiaan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam desiminasi program																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program kemanusiaan untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam mendesiminasi program																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu menentukan bentuk publikasi program kemanusiaan dalam bentuk artikel,video,buku bersama dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mampu mendesiminasi dan mempublikasikan program kemanusiaan dengan media publikasi yang sesuai secara mandiri dan bertanggung jawab																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																										
	CPMK																																																																																																																			
	CPMK-1																																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kegiatan mahasiswa dalam mendesiminasi kegiatan sosial program proyek kemanusiaan secara kontekstual pada sebuah yayasan/organisasi atau masyarakat yang sedang atau pasca mengalami bencana, misalnya (a) membantu pengelolaan Yayasan/Panti Asuhan/Wreda, (b) mengembangkan kegiatan kemanusiaan di desa, (c) kegiatan kemanusiaan untuk mengatasi persoalan sosial-ekonomi anak jalanan, (d) kegiatan kemanusiaan di rumah sakit atau rumah sosial, (e) kegiatan sosial pada kelompok masyarakat desa saat atau pasca bencana baik secara luring maupun daring.																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			

1. ▪ Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
2. ▪ Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa
3. ▪ -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
4. ▪ -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
5. ▪ -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.
6. ▪ -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
7. ▪ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. ▪ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Pendukung :

Dosen Pengampu		Nur Chakim, S.Pd., M.Pd. Nur Fauzia, S.S., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170		Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	3%
---	---	--	--	--	--	--	----

2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170		Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i> Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i>	3%
---	---	--	--	---	--	---	----

3	Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170		Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: • -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	6%
---	---	--	--	---	--	--	----

4	Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170		Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: • -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	3%
---	---	--	--	--	--	--	----

5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Mahasiswa: 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program kemanusiaan 4. Mampu menemukan bahan publikasi program kemanusiaan yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa: Dokumentasi publikasi program kemanusiaan yang valid dan memenuhi syarat plagiasi 3x170		Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i> Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i>	2%
---	--	---	--	--	--	---	----

6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Mahasiswa: 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program kemanusiaan 4. Mampu menemukan bahan publikasi program kemanusiaan yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas, Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa: Dokumentasi publikasi program kemanusiaan yang valid dan memenuhi syarat plagiasi 3x170		Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi.</i> Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	3%
---	--	---	---	--	--	--	----

7	Mampu memilih media publikasi program kemanusiaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek kemanusiaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa: a. Mampu memetakan media publikasi kegiatan b. Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan media publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek kemanusiaan yang dilakukan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: • -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	3%	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik di lapangan	Tidak ada kegiatan daring	Materi: Model partisipatori keluarga Pustaka: • -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	20%

9	Mampu menentukan media publikasi program kemanusiaan yang sesuai dalam mendesimasi proyek kemanusiaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa: 1. Mampu menentukan media publikasi kegiatan 2. Mampu mempresentasikan media publikasi yang akan dipilih dalam mendesiminasikan kegiatan proyek kemanusiaan yang dilakukan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	5%
---	---	--	--	---	--	---	----

10	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek kemanusiaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek kemanusiaan 2. Memenuhi persyaratan plagiarasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek kemanusiaan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	5%
----	---	---	--	--	--	--	----

11	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek kemanusiaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek kemanusiaan 2. Memenuhi persyaratan plagiarasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek kemanusiaan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	5%
----	---	---	--	---	--	--	----

12	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek kemanusiaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek kemanusiaan 2. Memenuhi persyaratan plagiaris yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek kemanusiaan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	5%
----	---	--	--	---	--	--	----

13	Mampu mempublikasikan proyek kemanusiaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170	Materi: media publikasi program Pustaka: • <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> Materi: media publikasi program Pustaka: • <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i> Materi: media publikasi program Pustaka: • -----. <i>2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i>	4%
----	--	---	--	---	---	----

14	Mampu mempublikasikan proyek kemanusiaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: • <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> <hr/> Materi: media publikasi program Pustaka: • <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i> <hr/> Materi: media publikasi program Pustaka: • -----. <i>2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i>	3%
----	--	---	--	---	--	--	----

15	Mampu mempublikasikan proyek kemanusiaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: • -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik di lapangan	Tanpa kegiatan daring	Materi: Pendidikan Non-Formal Pustaka: • -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta.	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	48.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.