



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
KKN Kewirausahaan Pengembangan perangkat	1000004090		T=4 P=0 ECTS=6.36	5	18 Januari 2025																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																						
		TIM MBKM	TIM MBKM	Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.																																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan dengan mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.																																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.																																																																																																								
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.																																																																																																								
Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																				
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep pengembangan perangkat pendukung kewirausahaan, mengidentifikasi, memformulasikan dan merumuskan perangkat pendukung kewirausahaan yang dipilih di antaranya (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Christiawan, Rio. 2021. Hukum Bisnis Kontemporer. Depok: Rajawali Pers</li> <li>2. 2. Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</li> <li>3. 3. Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</li> <li>4. 4. Dimiyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media</li> <li>5. 5. Dyanasari &amp; Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish</li> <li>6. 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi</li> <li>7. 7. Kasmir, Jakfar. 2009. Studi Kelayakan Bisnis. Edisi-3. Jakarta: Prenada Media</li> </ol>						
	<b>Pendukung :</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</li> <li>2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Retno Wulan Dari, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas legalitas.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Aspek hukum pengembangan kewirausahaan <b>Pustaka:</b> 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish <hr/> <b>Materi:</b> Program pengembangan kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS	0%

2	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas legalitas.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Pengembangan program kewirausahaan <b>Pustaka: 3.</b> <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019.</i> <i>Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan.</i> Yogyakarta: Depublish <hr/> <b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka: Tim</b> <i>Kewirausahaan FE Unesa 2015.</i> <i>Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%
3	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka: 2.</b> <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019.</i> <i>Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan.</i> Yogyakarta: Depublish <hr/> <b>Materi:</b> Pengembangan program kewirausahaan <b>Pustaka: 6.</b> <i>Suliyanto. 2010.</i> <i>Studi Kelayakan Bisnis.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi	0%
4	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka: Tim</b> <i>Kewirausahaan Unesa. 2016.</i> <i>Kewirausahaan. UNIPRESS</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pengembangan Kewirausahaan <b>Pustaka: 5.</b> <i>Dyanasari &amp; Asnah. 2018.</i> <i>Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan.</i> Yogyakarta: Depublish	0%

5	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Referensi pengembangan program kewirausahaan <b>Pustaka: 2.</b> <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i> <hr/> <b>Materi:</b> Sistematika laporan <b>Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</b>	0%
6	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka: 4.</b> <i>Dimiyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> Referensi pengembangan program kewirausahaan <b>Pustaka: 6.</b> <i>Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi</i>	0%

7	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Pengembangan perangkat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Dimiyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka: 2.</b> <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Materi 1-7 <b>Pustaka: 5.</b> <i>Dyanasari &amp; Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
9	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Pengembangan program berdasarkan asas <b>Pustaka: 2.</b> <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i> <hr/> <b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</b>	0%

10	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Sosialisasi kewirausahaan <b>Pustaka: 6.</b> <i>Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi</i> <hr/> <b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka: Tim</b> <i>Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%
11	Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Edukasi pengembangan program kewirausahaan <b>Pustaka: Tim</b> <i>Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</i> <hr/> <b>Materi:</b> Penyusunan materi edukasi <b>Pustaka: 3.</b> <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
12	Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Edukasi pengembangan program kewirausahaan <b>Pustaka: 5.</b> <i>Dyanasari &amp; Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%

13	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan <b>Pustaka:</b> 2. <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i> <hr/> <b>Materi:</b> Panduan penggunaan <b>Pustaka:</b> <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%
14	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan <b>Pustaka:</b> 2. <i>Dewi, Ika Sari &amp; Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i> <hr/> <b>Materi:</b> Panduan penggunaan <b>Pustaka:</b> <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%

15	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Pengembangan IPTEK <b>Pustaka:</b> 4. <i>Dimiyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media</i>  <b>Materi:</b> Program kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Materi 9-14 <b>Pustaka:</b> <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	100%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa