



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Introduction to Systemic Functional Linguistics	8820303257	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	5 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	This course explores the definition and the notion of systemic functional linguistics. This course also gives information about the differences between traditional linguistics and SFL. In this course, the students are also provided with the knowledge of aspects related to systemic functional linguistics. In addition, the students are also facilitated to analyse texts related to English language teaching and learning. As text types/ genres are applied in English curriculum, the students are trained to apply genre analysis.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartlett, Tom & O'Grady, Gerard. 2017. Routledge Handbook of Systemic Functional Linguistics. New York: Routledge 2. Christie, Frances & Derewianka, Beverly. 2008. School Discourse: Learning to Write Across the Years of Schooling 3. Derewianka, Beverly. 1991. Exploring How Texts Work. Heinemann Educational Books 4. Eggins, Suzanne. 1994. An Introduction to Systemic Functional Linguistics. London: Pinter Publisher Ltd 5. Gebhard, Meg & Accurso, Kathryn. 2020. The Concise Encyclopedia of Applied Linguistics. Systemic Functional Linguistics. Wiley 6. Gerot, Linda & Wignell, Peter. 1995. Making Sense of Functional Grammar: An Introductory Book. Sydney: Gerd Stabler 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL. Rahayu Kuswardani, S.Pd., M.AppL.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	1. Understanding the concept of systemic functional linguistics (SFL) which consists of ideational (propositional content), interpersonal semantics (concerned with speech function, expression of attitude), and textual semantics (theme and rheme, how text is structured as a message).	To explain the definition of SFL To explain ideational and its examples To explain interpersonal and its examples To explain textual and its examples	Kriteria: 1.1 There will be four assessments: 2. Classroom Participation : 20% 3. Quiz and take-home assignment : 30% 4. Mid term test : 20% 5. Final test : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Explanation · Discussion Question-Answer 2 X 50			6%
2	1. Understanding the concept of systemic functional linguistics (SFL) which consists of ideational (propositional content), interpersonal semantics (concerned with speech function, expression of attitude), and textual semantics (theme and rheme, how text is structured as a message).	To explain the definition of SFL To explain ideational and its examples To explain interpersonal and its examples To explain textual and its examples	Kriteria: 1.1 There will be four assessments: 2. Classroom Participation : 20% 3. Quiz and take-home assignment : 30% 4. Mid term test : 20% 5. Final test : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Explanation · Discussion Question-Answer 2 X 50			6%
3	1. Understanding the concept of systemic functional linguistics (SFL) which consists of ideational (propositional content), interpersonal semantics (concerned with speech function, expression of attitude), and textual semantics (theme and rheme, how text is structured as a message).	To explain the definition of SFL To explain ideational and its examples To explain interpersonal and its examples To explain textual and its examples	Kriteria: 1.1 There will be four assessments: 2. Classroom Participation : 20% 3. Quiz and take-home assignment : 30% 4. Mid term test : 20% 5. Final test : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Explanation · Discussion Question-Answer 2 X 50			2%
4	1. Understanding the concept of systemic functional linguistics (SFL) which consists of ideational (propositional content), interpersonal semantics (concerned with speech function, expression of attitude), and textual semantics (theme and rheme, how text is structured as a message).	To explain the definition of SFL To explain ideational and its examples To explain interpersonal and its examples To explain textual and its examples	Kriteria: 1.1 There will be four assessments: 2. Classroom Participation : 20% 3. Quiz and take-home assignment : 30% 4. Mid term test : 20% 5. Final test : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Explanation · Discussion Question-Answer 2 X 50			2%

5	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Ideational Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Interpersonal Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Textual Function UTS Mampu memahami dan mereview secara kritis tentang Dimension of SFL & Stratal System</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Dalam bentuk tulis (makalah) dan portofolio Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi</p>	<p>Kriteria: 1.1 Paper Rubric 2.No. 3.Aspects 4.Ideal Score 5.Gotten Score 6.1 7.Introduction: leading to problem(s) 8.15 9.10 10.2 11.Theoretical framework: sufficiency and relevance 12.20 13.14 14.3 15.Discussion: logic and depth 16.40 17.30 18.4 19.Conclusion: proper answer to problem(s) 20.15 21.10 22.5 23.Reference: truth and correctness 24.10 25.9 26.Sum 27.100 28.73</p>	<p>Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Ideational Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Interpersonal Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Textual Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis efektif UTS Bentuk: Kuliah daring (online class: GoogleMeet/Zoom) Metode: presentasi dan diskusi terkait Dimension of SFL & Stratal System 2 X 50</p>			0%
6	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Ideational Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Interpersonal Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Textual Function UTS Mampu memahami dan mereview secara kritis tentang Dimension of SFL & Stratal System</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Dalam bentuk tulis (makalah) dan portofolio Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi</p>	<p>Kriteria: 1.1 Paper Rubric 2.No. 3.Aspects 4.Ideal Score 5.Gotten Score 6.1 7.Introduction: leading to problem(s) 8.15 9.10 10.2 11.Theoretical framework: sufficiency and relevance 12.20 13.14 14.3 15.Discussion: logic and depth 16.40 17.30 18.4 19.Conclusion: proper answer to problem(s) 20.15 21.10 22.5 23.Reference: truth and correctness 24.10 25.9 26.Sum 27.100 28.73</p>	<p>Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Ideational Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Interpersonal Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Textual Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis efektif UTS Bentuk: Kuliah daring (online class: GoogleMeet/Zoom) Metode: presentasi dan diskusi terkait Dimension of SFL & Stratal System 2 X 50</p>			0%

7	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Ideational Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Interpersonal Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Textual Function UTS Mampu memahami dan mereview secara kritis tentang Dimension of SFL & Stratal System</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Dalam bentuk tulis (makalah) dan portofolio Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi</p>	<p>Kriteria: 1.1 Paper Rubric 2.No. 3.Aspects 4.Ideal Score 5.Gotten Score 6.1 7.Introduction: leading to problem(s) 8.15 9.10 10.2 11.Theoretical framework: sufficiency and relevance 12.20 13.14 14.3 15.Discussion: logic and depth 16.40 17.30 18.4 19.Conclusion: proper answer to problem(s) 20.15 21.10 22.5 23.Reference: truth and correctness 24.10 25.9 26.Sum 27.100 28.73</p>	<p>Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Ideational Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Interpersonal Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Textual Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis efektif UTS Bentuk: Kuliah daring (online class: GoogleMeet/Zoom) Metode: presentasi dan diskusi terkait Dimension of SFL & Stratal System 2 X 50</p>			0%
8	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Ideational Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Interpersonal Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Textual Function UTS Mampu memahami dan mereview secara kritis tentang Dimension of SFL & Stratal System</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Dalam bentuk tulis (makalah) dan portofolio Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi</p>	<p>Kriteria: 1.1 Paper Rubric 2.No. 3.Aspects 4.Ideal Score 5.Gotten Score 6.1 7.Introduction: leading to problem(s) 8.15 9.10 10.2 11.Theoretical framework: sufficiency and relevance 12.20 13.14 14.3 15.Discussion: logic and depth 16.40 17.30 18.4 19.Conclusion: proper answer to problem(s) 20.15 21.10 22.5 23.Reference: truth and correctness 24.10 25.9 26.Sum 27.100 28.73</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Ideational Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Interpersonal Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Textual Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis efektif UTS Bentuk: Kuliah daring (online class: GoogleMeet/Zoom) Metode: presentasi dan diskusi terkait Dimension of SFL & Stratal System 2 X 50</p>			20%

9	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Ideational Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Interpersonal Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Textual Function UTS Mampu memahami dan mereview secara kritis tentang Dimension of SFL & Stratal System</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Dalam bentuk tulis (makalah) dan portofolio Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi</p>	<p>Kriteria: 1.1 Paper Rubric 2.No. 3.Aspects 4.Ideal Score 5.Gotten Score 6.1 7.Introduction: leading to problem(s) 8.15 9.10 10.2 11.Theoretical framework: sufficiency and relevance 12.20 13.14 14.3 15.Discussion: logic and depth 16.40 17.30 18.4 19.Conclusion: proper answer to problem(s) 20.15 21.10 22.5 23.Reference: truth and correctness 24.10 25.9 26.Sum 27.100 28.73</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Ideational Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Interpersonal Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Textual Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis efektif UTS Bentuk: Kuliah daring (online class: GoogleMeet/Zoom) Metode: presentasi dan diskusi terkait Dimension of SFL & Stratal System 2 X 50</p>			2%
10	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Ideational Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Interpersonal Function Mampu memahami dan menjelaskan tentang salah satu Metafunctions: Textual Function UTS Mampu memahami dan mereview secara kritis tentang Dimension of SFL & Stratal System</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi Dalam bentuk tulis (makalah) dan portofolio Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk non tes: unjuk kerja/presen tasi</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Ideational Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Interpersonal Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis yang efektif Bentuk: kuliah daring (online class: GoogleMeet/zoom) Metode: presentasi dan diskusi Textual Function secara kritis dan kontekstual serta kolaboratif dalam melakukan analisis efektif UTS Bentuk: Kuliah daring (online class: GoogleMeet/Zoom) Metode: presentasi dan diskusi terkait Dimension of SFL & Stratal System 2 X 50</p>			2%

11				2 X 50			0%
12				2 X 50			0%
13				2 X 50			0%
14				2 X 50			0%
15				2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		40%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**