

Pustaka	Utama :		1. Bailey, S. (2015). Academic Writing A Handbook for International Students (Fourth Edi). Routledge, Taylor and Francis. 2. Kirsznner, L. G., & Mandell, S. R. (2015). Patterns for College Writing - a Rhetorical Reader and Guide (Brief Edit). Bedford/St. Martin's. 3. Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing Essays: from Paragraph to Essay. Macmillan Publishers Limited.				
	Pendukung :		1. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). Introduction to Academic Writing Level 3 (3rd ed.). Pearson Education, Inc.				
	Dosen Pengampu		Dr. Yuri Lolita, S.Pd., M.Pd. Nur Chakim, S.Pd., M.Pd. Nur Fauzia, S.S., M.Pd. Asrori, S.S., M.Pd. Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd. Abdur Rosyid, S.Pd., M.TESOL. Anis Trisusana, S.S., M.Pd. Eva Rahmawati, S.Pd., M.Pd. Sueb, S.Pd., M.Pd.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Course overview, understanding expository and analytical writing, relevance to English education.	Understand the basic concepts of the course and its relation to the CLOs.	Kriteria: LAnguage used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2x50		Materi: expository and analytical writing Pustaka: Bailey, S. (2015). Academic Writing A Handbook for International Students (Fourth Edi). Routledge, Taylor and Francis.	5%
2	Structure of Expository Writing	Understand the basic structure of expository writing.	Kriteria: LAnguage used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan menulis paragraf ekspositori berdasarkan topik yang diberikan. 2x50		Materi: struktur dasar tulisan ekspositori. Pustaka: Kirsznner, L. G., & Mandell, S. R. (2015). Patterns for College Writing - a Rhetorical Reader and Guide (Brief Edit). Bedford/St. Martin's.	5%
3	Argumentation Techniques in Expository Writing	Construct structured arguments.	Kriteria: LAnguage used and creativity Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan tanya jawab 2x50		Materi: How to write argument Pustaka: Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing Essays: from Paragraph to Essay. Macmillan Publishers Limited.	5%

4	Analyzing Expository Writing	Analyze the quality of expository writing.	Kriteria: Identifying strengths and weaknesses in writing. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion and Q & A 2x50		Materi: Essay writing Pustaka: Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). <i>Writing Essays: from Paragraph to Essay</i> . Macmillan Publishers Limited.	5%
5	Structure of Analytical Writing	Structure of introduction, body, conclusion in analytical writing.	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	discussion and Q&A 2x50		Materi: key elements of analytical writing Pustaka: Kirszner, L. G., & Mandell, S. R. (2015). <i>Patterns for College Writing - a Rhetorical Reader and Guide (Brief Edit)</i> . Bedford/St. Martin's.	5%
6	Analyzing Data and Facts in Analytical Writing	Using data and facts to support arguments.	Kriteria: Creativity, innovation and language use Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Discussion and presentation 2x50		Materi: Utilize data as analytical evidence. Pustaka: Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). <i>Writing Essays: from Paragraph to Essay</i> . Macmillan Publishers Limited.	5%
7	Analyzing Data and Facts in Analytical Writing	Using data and facts to support arguments.	Kriteria: Creativity, innovation and language use Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Discussion and presentation 2x50		Materi: Utilize data as analytical evidence. Pustaka: Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). <i>Writing Essays: from Paragraph to Essay</i> . Macmillan Publishers Limited.	5%
8	Mid-Term Test	Writing an expository essay on a predetermined topic.	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	MID TERM 2x50		Materi: Assessing students' expository writing skills Pustaka: Oshima, A., & Hogue, A. (2007). <i>Introduction to Academic Writing Level 3 (3rd ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	10%

9	Writing for Publication	Adapt writing style for broader audiences	Kriteria: Practice adjusting writing for specific publications Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentation and discussion 2x50		Materi: adjusting writing for specific publications Pustaka: <i>Bailey, S. (2015). Academic Writing A Handbook for International Students (Fourth Edi). Routledge, Taylor and Francis.</i>	5%
10	Global Issues in Analytical Writing	Writing on global issues in English language education	Kriteria: LAnuage used and creativity Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discussion and presentation 2x50		Materi: Analyze global issues through writing Pustaka: <i>Bailey, S. (2015). Academic Writing A Handbook for International Students (Fourth Edi). Routledge, Taylor and Francis.</i>	5%
11	Collaboration in Writing	Techniques for group work in writing.	Kriteria: Creativity, innovation and language use Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion and presentation 2x50		Materi: essay writing in small teams. Pustaka: <i>Bailey, S. (2015). Academic Writing A Handbook for International Students (Fourth Edi). Routledge, Taylor and Francis.</i>	5%
12	Using Technology in Writing	Technological tools for writing and editing.	Kriteria: Able to Use technology to enhance writing quality. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Discussion and Q&A 2x50		Materi: using writing and editing tools Pustaka: <i>Kirszner, L. G., & Mandell, S. R. (2015). Patterns for College Writing - a Rhetorical Reader and Guide (Brief Edit). Bedford/St. Martin's.</i>	10%

13	Writing for Specific Audiences	Adapting writing style for different readers (e.g., academic vs. general).	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discussion and Q&A 2x50		Materi: writing for targeted audiences Pustaka: <i>Bailey, S. (2015). Academic Writing A Handbook for International Students (Fourth Edi). Routledge, Taylor and Francis.</i>	5%
14	Presenting Writing	Techniques for presenting written work orally.	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentation and discussion		Materi: Present ideas from written work effectively. Pustaka: <i>Kirszner, L. G., & Mandell, S. R. (2015). Patterns for College Writing - a Rhetorical Reader and Guide (Brief Edit). Bedford/St. Martin's.</i>	5%
15	Finalization and Reflection	Submission of writing portfolios and learning reflection.	Kriteria: Creativity, innovation and language use Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentation and discussion 2x50		Materi: Reflective writing Pustaka: <i>Bailey, S. (2015). Academic Writing A Handbook for International Students (Fourth Edi). Routledge, Taylor and Francis.</i>	10%
16	Final-Term Test	Writing an analytical essay on a relevant topic.	Kriteria: language use and creativity Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	test 2x50		Materi: Writing a good essay Pustaka: <i>Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing Essays: from Paragraph to Essay. Macmillan Publishers Limited.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



HIMMAWAN ADI NUGROHO
NIDN 0017117503

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



NIDN 0024077704

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Desember 2025 Jam 23:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

