



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Expository and Analytical Writing	8820303273		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	23 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	In this course, students will explore the idea of writing expository and analytical essays in unity and coherence by applying acceptable language features to communicate in written form. They are expected to develop their writings from paragraph to essay, to identify the model of the expository and analytical text; including but not limited to process, cause and effect, comparison and contrast, classification and division, and definition, and to construct a five-paragraph essay. All teaching-learning activities are conducted through lecturing, presentation, discussion, and question-and-answer session.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zemach, D E & Ghulldu, L A. 2011. Writing essays: from paragraph to essay . London: Macmillan. 2. Bailey, S. 2018. Academic writing : a handbook for international students. New York: Routledge. 3. Kirszner, L G & Mandell, S R. 2018. Patterns for college writing (14th edition). Boston: Bedford/St. Martin's. 4. Newsome, Bruce. 2016. An Introduction to research analysis and writing . California:Sage publication 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Yuri Lolita, S.Pd., M.Pd. Nur Chakim, S.Pd., M.Pd. Nur Fauzia, S.S., M.Pd. Asrori, S.S., M.Pd. Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd. Abdur Rosyid, S.Pd., M.TESOL. Anis Trisusana, S.S., M.Pd. Eva Rahmawati, S.Pd., M.Pd. Sueb, S.Pd., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	To understand the exemplification essay	<ol style="list-style-type: none"> 1.Explain the concept of exemplification essay 2.Explain the characteristics of exemplification essay 3.Identify the structure of exemplification essay 4.Construct the exemplification essay 	Kriteria: The highest score is got if it fulfills the criteria of good essay in writing rubric.	Lecturing, discussing, questioning and answering, 3 X 50			0%
2	To understand the exemplification essay	<ol style="list-style-type: none"> 1.Explain the concept of exemplification essay 2.Explain the characteristics of exemplification essay 3.Identify the structure of exemplification essay 4.Construct the exemplification essay 	Kriteria: The highest score is got if it fulfills the criteria of good essay in writing rubric.	Lecturing, discussing, questioning and answering, 3 X 50			0%
3	To understand the exemplification essay	<ol style="list-style-type: none"> 1.Explain the concept of exemplification essay 2.Explain the characteristics of exemplification essay 3.Identify the structure of exemplification essay 4.Construct the exemplification essay 	Kriteria: The highest score is got if it fulfills the criteria of good essay in writing rubric.	Lecturing, discussing, questioning and answering, 3 X 50			0%
4	To understand the process essay	<ol style="list-style-type: none"> 1.Explain the characteristics of process essay 2.Explain the concept of process essay 3.Identify the structure of process essay 4.Construct the process essay 	Kriteria: The highest score is got if it fulfills the criteria of good essay in writing rubric.	Lecturing, discussing, questioning and answering, 3 X 50			0%
5	To understand the process essay	<ol style="list-style-type: none"> 1.Explain the characteristics of process essay 2.Explain the concept of process essay 3.Identify the structure of process essay 4.Construct the process essay 	Kriteria: The highest score is got if it fulfills the criteria of good essay in writing rubric.	Lecturing, discussing, questioning and answering, 3 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%

10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.