



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Educational Technology in ELT	8820303263		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	21 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	This course aims to reshape the perspective and views of technology as they relate to students teaching career, teaching, learning and training. It is designed to increase basic awareness of technology concepts and to provide experience that facilitate individual learning. This course is a project based instruction. The learning activities are mainly student-centered, in which the students select/develop a particular type of educational technology tool, present it in class and demonstrate how to use them to assist the teaching of English. The lessons are conducted in the form of lectures, group discussions and student presentations.						
Pustaka	Utama :						
	1. Erben, T., Ban, R., Castaneda, M . 2009. Teaching English Language Learners thorough Technology. London,UK: Routledge.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	OIKUREMA PURWATI Dr. Yuri Lolita, S.Pd., M.Pd. Nur Chakim, S.Pd., M.Pd. Silfia Asningtias, S.Pd., M.TESOL. Sueb, S.Pd., M.Pd. Dr. Muhaimin Abdullah, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	To understand the importance of media in language teaching and learning	To mention the advantages of using media in ELT		- Lecture-discussion 2 X 50			0%
2	To understand the different types of teaching aids in ELT and their roles in facilitating language learning	- to mention the differences of various media in ELT- to explain the roles of the media		- Lecture-discussion 4 X 50			0%
3	To understand the different types of teaching aids in ELT and their roles in facilitating language learning	- to mention the differences of various media in ELT- to explain the roles of the media		- Lecture-discussion 4 X 50			0%
4	To design and develop visual aid in ELT	- to formulate learning objectives in certain English class - to design a mini lesson plan of the class to design visual aid used in the class		- Student presentation-Discussion 4 X 50			0%
5	To design and develop visual aid in ELT	- to formulate learning objectives in certain English class - to design a mini lesson plan of the class to design visual aid used in the class		- Student presentation-Discussion 4 X 50			0%
6	To design and develop visual aid in ELT	- to formulate learning objectives in certain English class - to design a mini lesson plan of the class to design visual aid used in the class		- Student presentation-Discussion 4 X 50			0%
7	To design and develop audio aid in ELT	- to formulate learning objectives in certain English class - to design a mini lesson plan of the class - to design audio aid used in the class		- Student presentation-Discussion 2 X 50			0%
8	Mid test	Mid test		Mid test 2 X 50			0%
9				Demonstrating digital learning materials 2x50			0%

10				Demonstrating digital learning materials 2x50			0%
11				To present digital learning materials	To present digital learning materials		0%
12				To design digital learning assessment	To present digital learning materials		0%
13				To present digital learning assessment	To present digital learning assessment		0%
14				To present digital learning assessment	To present digital learning assessment		0%
15				To present digital learning assessment	To present digital learning assessment		0%
16				Final assessment presentation	Final assessment presentation		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.