



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Developing EFL Materials	8820302285	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	23 Januari 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Ahmad Munir		Ahmad Munir		Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya 2. Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa 3. Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran EFL 4. Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL baik secara perorangan maupun tim																																																																																																							
	CPMK - 2	Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa																																																																																																							
	CPMK - 3	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya 2. Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa 3. Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran EFL 4. Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL baik secara perorangan maupun tim																																																																																																							
	CPMK - 4	Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL baik secara perorangan maupun tim																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																								
	CPMK-1																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah EFL Materials Development dalam jejaring (daring) ini mengenalkan prinsip-prinsip dasar dan praktik pengembangan materi EFL. Mahasiswa berpraktik (berlatih) untuk menyusun tujuan pembelajaran dan mengembangkan unit-unit (materi) pembelajaran EFL berdasarkan pada kebutuhan hasil analisis. Cakupan mata kuliah ini ialah menyeleksi media/platform digital dan non-digital untuk kegiatan belajar-mengajar EFL. Di akhir kegiatan perkuliahan, setiap mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan kebutuhan para siswa.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

1. 1. Basturkmen, Helen. 2010. Developing Courses in English for Specific Purposes. Palgrave Macmillan
2. Hutchinson, Tom & Waters, Alan. 1990. English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach. Cambridge University Press: New York.
3. Paltridge, Brian & Starfield, Sue (Eds.). 2012. The Handbook of English for Specific Purposes. Wiley-Blackwell

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Fauris Zuhri, S.Pd., M.Hum.  
 Wiwiet Eva Savitri, S.Pd., M.Pd.  
 Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.  
 Nur Chakim, S.Pd., M.Pd.  
 Arik Susanti, S.Pd., M.Pd.  
 Abdur Rosyid, S.Pd., M.TESOL.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya	Mengidentifikasi konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya Menjelaskan konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya		Ceramah dan Diskusi 3 X 50			0%
2	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya	Mengidentifikasi konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya Menjelaskan konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya		CeramahDiskusi 3 X 50			0%
3	Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran EFL	Mengidentifikasi sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi EFL Mengintegrasikan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi EFL Menggunakan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi EFL		Demonstrasi dan workshop 3 X 50			0%
4	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya	Mengidentifikasi konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya Menjelaskan konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya		Lecture and discussion 3 X 50			0%
5	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya	Mengidentifikasi konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya Menjelaskan konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya		Lecture and discussion 3 X 50			0%
6	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya	Mengidentifikasi konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya Menjelaskan konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya		Lecture and discussion 3 X 50			0%

7	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya	Mengidentifikasi konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya Menjelaskan konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya Menyimulasikan konsep-konsep EFL dan pengembangan materinya		Ceramah/Diskusi 3 X 50			0%
8	Mid-Term Test	Indikator pertemuan 1-7		Tes tulis 3 X 50			0%
9	Mengembangkan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran EFL Bahasa Inggris	Mengembangkan materi pembelajaran EFL Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara perorangan Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara kelompok (tim).		Project based 3 X 50			0%
10	Mengembangkan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran EFL Bahasa Inggris	Mengembangkan materi pembelajaran EFL Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara perorangan Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara kelompok (tim).		Project based 3 X 50			0%
11	Mengembangkan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran EFL Bahasa Inggris	Mengembangkan materi pembelajaran EFL Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara perorangan Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara kelompok (tim).		Project based 3 X 50			0%
12	Mengembangkan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran EFL Bahasa Inggris	Mengembangkan materi pembelajaran EFL Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara perorangan Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara kelompok (tim).		Project Based 3 X 50			0%
13	Mengembangkan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran EFL Bahasa Inggris	Mengembangkan materi pembelajaran EFL Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara perorangan Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara kelompok (tim).		Project based 3 X 50			0%
14	Mengembangkan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran EFL Bahasa Inggris	Mengembangkan materi pembelajaran EFL Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara perorangan Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara kelompok (tim).		Project based 3 X 50			0%

15	Mengembangkan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran EFL Bahasa Inggris	Mengembangkan materi pembelajaran EFL Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara perorangan Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran EFL secara kelompok (tim).		Project based 3 X 50			0%
16	All above	All above		Project submission 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.