

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris										Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Critical Listening		8820302034		Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18	2	20 Maret 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																				
		Fauris Zuhri			Wiwiet Eva Savitri			HIMMAWAN ADI NUGROHO																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																										
	CPL-5	Menunjukkan keterampilan presentasi tertulis, visual dan lisan untuk mengkomunikasikan pengetahuan yang berhubungan dengan bahasa Inggris																																																										
	CPL-6	Mendemonstrasikan kompetensi lisan dan tulis yang setara dengan level B2 CEFR.																																																										
	CPL-7	Menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep pembelajaran bahasa Inggris dari perspektif nasional dan global.																																																										
	CPL-11	Menciptakan produk terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris.																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
	CPMK - 1	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																															
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-11																																																			
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																												
CPMK-1																																																												
Deskripsi Singkat MK	This course provides the students with listening practices in which they learn identifying general and specific information of long lectures with various fields, identifying inferred information & organization of ideas, assuming, summarizing, and note taking in advanced level. The teaching-learning activities are conducted through presentation, discussion, question-answer, and assignment.																																																											
Pustaka	Utama :																																																											
	1. Open Forum 2. Authentic Material 3. TOEFL Preparation for listening part C 4. Readers Digest Audio book 5. IELTS & other lectures																																																											
	Pendukung :																																																											

Dosen Pengampu		Fauris Zuhri, S.Pd., M.Hum. Dr. Yuri Lolita, S.Pd., M.Pd. Dr. Wiwiet Eva Savitri, S.Pd., M.Pd. Suvi Akhriyah, S.Pd., M.Pd. Abdur Rosyid, S.Pd., M.TESOL. Anis Trisusana, S.S., M.Pd. Rizki Ramadhan, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.To be able to recognize general and specific information of non-authentic long lectures 2.Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	To be able to identify general and specific information of non-authentic long lectures	Kriteria: Keaktifan dalam KBM, kelayakan hasil project/unjuk kerja, kelengkapan kegiatan praktik kelayakan hasil unjuk kerja. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-Answer 4 X 50	2 x 50'	Materi: recording text Pustaka: <i>Open Forum</i> Materi: recording text Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	5%
2	1.To be able to recognize general and specific information of non-authentic long lectures 2.Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	To be able to identify general and specific information of non-authentic long lectures	Kriteria: Keaktifan dalam KBM, kelayakan hasil project/unjuk kerja, kelengkapan kegiatan praktik kelayakan hasil unjuk kerja. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: recording text Pustaka: <i>Open Forum</i> Materi: recording text Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	4%
3	To recognize relevant points, inferred information, & organization of ideas of long non-authentic lectures	To be able to - identify relevant points of non-lecturesidentify inferred information & organization of ideas of non-authentic lectures	Kriteria: Keaktifan dalam KBM, kelayakan hasil project/unjuk kerja, kelengkapan kegiatan praktik kelayakan hasil unjuk kerja. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-AnswerAssignment 2 X 50		Materi: recording text Pustaka: <i>Open Forum</i> Materi: recording text Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	7%
4	To recognize relevant points, inferred information, & organization of ideas of long non-authentic lectures	To be able to - identify relevant points of non-lecturesidentify inferred information & organization of ideas of non-authentic lectures	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-AnswerAssignment 2 X 50		Materi: recognize relevant points Pustaka: <i>Authentic Material</i>	7%
5	To be able to apply some listening strategies to comprehend non authentic long lectures and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of non-authentic lectures	Kriteria: taking notes, summarizing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: summarize and take note Pustaka: <i>Authentic Material</i> Materi: assume, summarize, take note, and give values of the issues of non-authentic lectures Pustaka: <i>Readers Digest Audio book</i>	5%

6	To be able to apply some listening strategies to comprehend non authentic long lectures and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of non-authentic lectures	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: listening strategies to comprehend non authentic long lectures and produce appropriate responses Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	7%
7	To answer questions related to the audio heard in limited time effectively and correctly	To answer questions related to the audio heard in limited time effectively and correctly	Kriteria: presentation, creativity and innovation Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	written test 100 minutes		Materi: Short conversational text Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	7%
8	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures	To be able to identify general and specific information of authentic long lectures as well as to guess meaning by context	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: identify general and specific information of authentic Pustaka: <i>Readers Digest Audio book</i>	6%
9	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures	To be able to identify general and specific information of authentic long lectures as well as to guess meaning by context	Kriteria: Creativity, innovation and language use Bentuk Penilaian : Tes	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: recording text Pustaka: ----- Materi: recording text Pustaka:	5%
10	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures	To be able to identify relevant points of authentic long lectures, and inferred information & organization of ideas of authentic long lectures	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: long texts Pustaka: ----- Materi: identify relevant points of authentic long lectures, and inferred information Pustaka: <i>IELTS & other lectures</i>	7%
11	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures	To be able to identify relevant points of authentic long lectures, and inferred information & organization of ideas of authentic long lectures	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: recording text Pustaka:	7%
12	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of authentic long lectures	Kriteria: Creativity, innovation and language use Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: some listening strategies to comprehend authentic listening materials Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	7%

13	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of authentic long lectures	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: authentic long lectures Pustaka: <i>IELTS & other lectures</i>	8%
14	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of authentic long lectures	Kriteria: Creativity, innovation and language use Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: How to produce appropriate responses Pustaka: <i>Authentic Material</i>	8%
15	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic long lectures and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of authentic long lectures	Kriteria: Language used and creativity Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Question-Answer 2 X 50		Materi: Listening strategies for longer conversation Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	5%
16	Dapat berkomunikasi secara lisan dan tulis pada level intermediate	Keaktifan partisipasi dalam kelas, keaktifan dalam diskusi, dan kelengkapan dan kebenaran dalam mengerjakan tugas	Kriteria: Baik sekali, baik, kurang baik, dan tidak baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Lecturing, discussion, and assignment 2 x 50'	Lecturing, discussion, and assignment 2 x 50'	Materi: Intermediate listening materials Pustaka: <i>TOEFL Preparation for listening part C</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	88.5%
2.	Penilaian Portofolio	3%
3.	Tes	8.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



HIMMAWAN ADI NUGROHO
NIDN 0017117503

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



NIDN 0024077704

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Desember 2025 Jam 04:39 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

