



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Statistik	8820202148		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	4 Juli 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi pengkajian dan aplikasi teori dan konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial dalam penyusunan skripsi untuk peningkatan keterampilan berbahasa serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggung jawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, presentasi dan diskusi, dan refleksi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Hadi. Sutrisno. 1993. Statistik Jilid I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. 2. Supangat. Andi. 2008. Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 3. Mayer. Merle. 1976. A Statistical Analysis of Behavior . California: Nadsworth Publishing Company, Inc. Belmont. 4. Hasan. Iqbal. 2008. Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif) . Jakarta: Bumi Aksara. 5. Hasan. Iqbal. 2008. Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif) . Jakarta: Bumi Aksara.						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menguasai orientasi konteks mata kuliah Statistik	Mendiskusikan orientasi konteks mata kuliah Statistik	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2))</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> statistik  <b>Pustaka:</b> Hasan. Iqbal. 2008. Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif). Jakarta: Bumi Aksara.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> statistik  <b>Pustaka:</b> Hasan. Iqbal. 2008. Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif). Jakarta: Bumi Aksara.</p>	5%
---	---	---	---	---	--	---	----

2	<p>Menguasai karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menguasai karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial.</p>	<p>Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2))</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi</p>	<p>Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> statistik deskriptif dan inferensi <b>Pustaka:</b> Supangat. Andi. 2008. <i>Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p>	5%
---	--	--	--	--	--	----

3	<p>Menguasai karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data.</p>	<p>Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial Menggunakan statistik deskriptik dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2))</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> statistik deskriptif dan inferensi <b>Pustaka:</b> Supangat. Andi. 2008. <i>Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p>	5%
---	--	---	---	--	--	----

4	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data. (3)	Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menggunakan statistik deskriptik dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. .	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut: 2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2) 3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3) 4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)) 5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3). 6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			0%
---	---	---	--	---	--	--	----

5	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data (3)	Menjelaskan karakteristik dan substansi statistik deskriptif dan inferensial. Menggunakan statistik deskriptik dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut: 2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2) 3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3) 4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)) 5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3). 6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			0%
---	--	---	--	---	--	--	----

6	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam PTK (1)	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data PTK (1)	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut: 2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2) 3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3) 4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)) 5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3). 6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

7	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam PTK (2)	Menguasai penerapan statistik deskriptif dalam menganalisis data PTK (1)	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut: 2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2) 3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3) 4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)) 5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3). 6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			0%
---	--	--	--	---	--	--	----



8	UTS	Indikator pertemuan 1-7	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2))</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> statistik  <b>Pustaka:</b> Hadi. Sutrisno. 1993. <i>Statistik Jilid I, II, III</i>. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> statistik deskriptif dan inferensi  <b>Pustaka:</b> Supangat. Andi. 2008. <i>Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p>	10%
---	-----	-------------------------	--	---	--	---	-----

9	Menguasai penerapan statistik inferensial dalam menganalisis data. (1)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			5%
---	--	--	---	---	--	--	----

10	Menguasai penerapan statistik inferensial dalam menganalisis data. (2)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2))</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		5%
----	--	--	--	---	--	----

11	Menguasai penerapan statistik inferensial dalam menganalisis data.(3)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut: 2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2) 3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3) 4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)) 5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3). 6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			0%
----	---	--	--	---	--	--	----

12	Menguasai penerapan statistik inferensial dalam menganalisis data.	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menyajikan hasil analisis data yang menggunakan penghitungan statistik dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra Jawa.	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut: 2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2) 3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3) 4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)) 5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3). 6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			0%
----	--	---	--	---	--	--	----

13	Menguasai penerapan statistik inferensial dalam menganalisis dataMenguasai penerapan analisis statistik Korelasi (1)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menggunakan statistik inferensial teknik korelasi dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2) 3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3) 4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)) 5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3). 6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50			0%
----	--	---	---	---	--	--	----

14	Menguasai penerapan statistik inferensial dalam menganalisis data. Menguasai penerapan statistik teknik korelasi (2)	Menggunakan statistik inferensial dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menggunakan statistik inferensial teknik korelasi (2) dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2))</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		0%
----	--	---	--	---	--	----

15	Menguasai penerapan statistik inferensial dalam menganalisis data. Menguasai penerapan statistik inferensial teknik Uji - t (1)	Menggunakan statistik inferensial teknik Uji-t (1) dalam menganalisis data penelitian bahasa dan sastra Jawa. Menyajikan hasil analisis data yang menggunakan penghitungan statistik dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra Jawa.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tes subsumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2))</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		10%
----	---	--	--	---	--	-----



16	UAS	Indikator pertemuan 9-15	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang dilakukan terhadap aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan melalui pengamatan (bobot 2)</li> <li>3. Tugas diakses melalui presentasi dan laporan hasil diskusi kelompok, dan laporan studi kasus secara individu. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (3)</li> <li>4. Tesis sumatif, dilakukan untuk mengakses semua indikator selama setengah semester melalui ujian tulis, dan tugas analisis kasus. Nilai dirata-rata dan diberi bobot (2)</li> <li>5. Tes Sumatif dilakukan secara serempak sesuai dengan jadwal. Ujian dilakukan secara tertulis dan diberi bobot (3).</li> <li>6. Nilai Akhir (NA) adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> Hadi. Sutrisno. 1993. <i>Statistik Jilid I, II, III</i>. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.</p> <p><b>Materi:</b> statistik deskriptif dan inferensi <b>Pustaka:</b> Supangat. Andi. 2008. <i>Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p> <p><b>Materi:</b> statistik deskriptif <b>Pustaka:</b> Hasan. Iqbal. 2008. <i>Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p><b>Materi:</b> statistik deskriptif inferensi <b>Pustaka:</b> Hasan. Iqbal. 2008. <i>Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensi)</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p>	0%
----	-----	--------------------------	--	---	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Tes	10%
		45%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamatikan dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa