



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Sosiolinguistik Bahasa Jawa	8820202145	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	22 November 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.		Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.		Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																							
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, budaya Jawa serta metode penelitiannya;																																																																																																							
	CPL-12	Mampu melakukan penelitian bahasa, sastra, budaya Jawa, dan pembelajarannya sesuai dengan konsep metode ilmiah;																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai relasi produktif bahasa Jawa secara sosial dalam rangka penyelesaian permasalahan peningkatan kemampuan analisis bahasa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																							
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoretis tentang relasi produktif bahasa Jawa secara sosial, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan peningkatan keterampilan analisis bahasa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah secara prosedural.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan pembelajaran relasi produktif dalam sosiolinguistik Jawa di sekolah.																																																																																																							
	CPMK - 4	Memiliki sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah dalam pembelajaran relasi produktif dalam sosiolinguistik Jawa di sekolah.																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-12	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓		CPMK-3		✓	✓	CPMK-4	✓	✓																																																																																				
CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-12																																																																																																						
CPMK-1		✓																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																							
CPMK-3		✓	✓																																																																																																						
CPMK-4	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian relasi produktif bahasa Jawa secara sosial untuk peningkatan keterampilan analisis bahasa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

1. Basir, Udjang Pr. M. 2010. Sosiologi, Pengantar Kajian Tindak Berbahasa . Surabaya: Bintang.
2. Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. Sosiologi, Perkenalan Awal . Jakarta: Rineka Ci
3. Sumarsono. 2007. Sosiologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sabda.
4. Wijana, Dewa Putu. 2012. Sosiologi, Kajian Teori dan Analisis . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia Pustaka: Basir, Udjang Pr. M. 2010. Sosiologi, Pengantar Kajian Tindak Berbahasa . Surabaya: Bintang.	5%
2	Memahami Hubungan keilmuan dalam sosiologi	Dapat menjelaskan Hubungan keilmuan dalam sosiologi	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Hubungan keilmuan dalam sosiologi Pustaka: Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. Sosiologi, Perkenalan Awal . Jakarta: Rineka Ci	5%
3	Memahami adanya variasi bahasa dan kelas sosial di masyarakat	Dapat menjelaskan variasi bahasa dan kelas sosial di masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Variasi bahasa dan kelas sosial di masyarakat Pustaka: Sumarsono. 2007. Sosiologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sabda.	5%
4	Memahami aspek hubungan antara bahasa dan usia	Menjelaskan aspek hubungan antara bahasa dan usia	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Aspek hubungan antara bahasa dan usia Pustaka: Wijana, Dewa Putu. 2012. Sosiologi, Kajian Teori dan Analisis . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%
5	Memahami adanya korelasional antara aspek bahasa dan Kebudayaan	Menjelaskan korelasional antara aspek bahasa dan Kebudayaan	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Korelasional antara aspek bahasa dan Kebudayaan Pustaka: Basir, Udjang Pr. M. 2010. Sosiologi, Pengantar Kajian Tindak Berbahasa . Surabaya: Bintang.	5%

6	Memahami konteks bahasa dan kedwibahasaan di masyarakat.	Menjelaskan konteks bahasa dan kedwibahasaan di masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Konteks bahasa dan kedwibahasaan di masyarakat Pustaka: <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. Sociolinguistik, Perkenalan Awal . Jakarta: Rineka Ci</i>	5%
7	Memahami adanya aspek Diglosia dan hirarki bahasa di masyarakat	Menjelaskan aspek di-glosia dan hirarki bahasa di masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: Aspek diglosiadan hirarki bahasa di masyarakat Pustaka: <i>Sumarsono. 2007. Sociolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sabda.</i>	5%
8	UTS		Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Wijana, Dewa Putu. 2012. Sociolinguistik, Kajian Teori dan Analisis . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	15%
9	Memahami adanya fakta variasi bahasa di masyarakat	Menjelaskan fakta variasi bahasa di masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Fakta variasi bahasa dimasyarakat Pustaka: <i>Basir, Udjang Pr. M. 2010. Sociolinguistik, Pengantar Kajian Tindak Berbahasa . Surabaya: Bintang.</i>	5%
10	Memahami fakta dan proses alih kode dan campur kode	Dapat memahami dan menjelaskan fakta dan proses alih kode dan campur kode	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Fakta dan proses alih kode dan campur kode Pustaka: <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. Sociolinguistik, Perkenalan Awal . Jakarta: Rineka Ci</i>	5%
11	Memahami proses Interferensi dan integrasi dalam bahasa	Dapat menjelaskan proses Interferensi dan integrasi dalam bahasa	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Proses Interferensi dan integrasi dalam bahasa Pustaka: <i>Sumarsono. 2007. Sociolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sabda.</i>	5%

12	Memahami kinesik dan simbol sebagai proses komunikasi	Menjelaskan kinesik dan simbol sebagai proses komunikasi	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kinesik dan simbol sebagai proses komunikasi Pustaka: Sumarsono. 2007. <i>Sosiolinguistik</i> . Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar Sabda</i> .	5%
13	Memahami bentuk sandi dalam bahasa Jawa dan Bali	Menjelaskan bentuk sandi dalam bahasa Jawa dan Bali	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Bentuk sandi dalam bahasa Jawa dan Bali Pustaka: Sumarsono. 2007. <i>Sosiolinguistik</i> . Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar Sabda</i> .	5%
14	Memahami fakta pergeseran bahasa dan pemertahanannya	Menjelaskan proses pergeseran bahasa dan pemertahanannya	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Fakta pergeseran bahasa dan pemertahanannya Pustaka: <i>Wijana, Dewa Putu. 2012. Sosiolinguistik, Kajian Teori dan Analisis</i> . Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar</i> .	5%
15	Memahami aspek sikap dan pilihan bahasa dalam komunikasi	Menjelaskan aspek si-kap dan pilihan bahasa dalam komunikasi	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Aspek sikap dan pilihan bahasa dalam komunikasi Pustaka: <i>Basir, Udjang Pr. M. 2010. Sosiolinguistik, Pengantar Kajian Tindak Berbahasa</i> . Surabaya: <i>Bintang</i> .	5%
16			Kriteria: 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20). Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. Sosiolinguistik, Perkenalan Awal</i> . Jakarta: <i>Rineka Ci</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	40%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Juni 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



Respati Retno Utami, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0012129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 20:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

