



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																					
Sintaksis Bahasa Jawa II	8820202141		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	22 November 2024																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																						
	.....	.....		Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai penguasaan tata kalimat (frasa, klausa, pola dasar kalimat inti, dan klasifikasi jenis kalimat) dalam rangka peningkatan kemampuan dalam bidang sintaksis untuk penerapan dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai konsep teoretis tentang penguasaan tata kalimat (frasa, klausa, pola dasar kalimat inti, dan klasifikasi jenis kalimat) serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan pembelajaran sintaksis bahasa Jawa di sekolah secara prosedural.																																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan pembelajaran sintaksis bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																								
	<b>CPMK - 4</b>	Memiliki sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah dalam pembelajaran sintaksis bahasa Jawa tentang tata kalimat di sekolah.																																																																																																								
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																				
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengkajian tata kalimat (paramasastra) dan (klasifikasi jenis kalimat) untuk peningkatan keterampilan analisis bidang sintaksis dan penerapan dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem ceramah, tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																									

1. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
2. Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. Syntax: Structure, Meaning, and Function. Cambridge: United Kingdom at The Universit
3. Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. S istaksis . Jakarta: Bumi Aksara.

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.  
Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup sintaksis	Menjelaskan ruang lingkup sintaksis	<b>Kriteria:</b> 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan tentang ruang lingkup sintaksis <b>Pustaka:</b> <i>Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. Syntax: Structure, Meaning, and Function. Cambridge: United Kingdom at The Universit</i>	5%
2	Memahami konsep sintaksis BJ	Menjelaskan pengertian sintaksis dan konsep dasarnya	<b>Kriteria:</b> 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian dan konsep dasar sintaksis Bahasa Jawa <b>Pustaka:</b> <i>Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. Syntax: Structure, Meaning, and Function. Cambridge: United Kingdom at The Universit</i>	5%
3	Memahami konsep frasa	Menjelaskan pengertian frasa	<b>Kriteria:</b> 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian frasa dalam Bahasa Jawa <b>Pustaka:</b> <i>Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. S istaksis . Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%

4	Memahami frasa nomina	Menjelaskan pengertian frasa nomina , bentuk frasa nomina,	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .A menunjukkan nilai Sempurna</li> <li>2.B menunjukkan nilai Baik</li> <li>3.C menunjukkan nilai Cukup</li> <li>4.D menunjukkan nilai Kurang</li> <li>5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Pengertian frasa nomina dalam Bahasa Jawa <b>Pustaka:</b> <i>Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menjelaskan bentuk frasa nomina dalam Bahasa Jawa <b>Pustaka:</b> <i>Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. Syntax: Structure, Meaning, and Function. Cambridge: United Kingdom at The Universit</i></p>	5%
5	Memahami perluasan frasa nomina	Menjelaskan pengertian perluasan frasa nomina	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A menunjukkan nilai Sempurna</li> <li>2.B menunjukkan nilai Baik</li> <li>3.C menunjukkan nilai Cukup</li> <li>4.D menunjukkan nilai Kurang</li> <li>5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Penjelasan tentang perluasan frasa nomina. <b>Pustaka:</b> <i>Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional</i></p>	5%
6	Memahami frasa verba	Menjelaskan pengertian frasa verba	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A menunjukkan nilai Sempurna</li> <li>2.B menunjukkan nilai Baik</li> <li>3.C menunjukkan nilai Cukup</li> <li>4.D menunjukkan nilai Kurang</li> <li>5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Penjelasan frasa verba dalam Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> <i>Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. Syntax: Structure, Meaning, and Function. Cambridge: United Kingdom at The Universit</i></p>	5%

7	Memahami hubungan fungsional antarunsur dalam frasa verba	Menjelaskan pengertian hubungan fungsional antarunsur dalam frasa verba	<b>Kriteria:</b> 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PPT presentasi diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian hubungan fungsional antarunsur dalam frasa verba. <b>Pustaka:</b> Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. <i>S istaksis</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Wedhawati, dkk. 2001 <i>Tata Bahasa Jawa Mutakhir</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. <i>Syntax: Structure, Meaning, and Function</i> . Cambridge: United Kingdom at The Universit  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. <i>S istaksis</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	10%
9	Memahami frasa adjektival	Menjelaskan pengertian frasa adjektiva dan bentuk frasa adjektiva	<b>Kriteria:</b> 1.Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian frasa adjektiva dan bentuk frasa adjektiva dalam Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. <i>Syntax: Structure, Meaning, and Function</i> . Cambridge: United Kingdom at The Universit	5%

10	Memahami hubungan fungsional antarunsur dalam frasa adjektiva	Menjelaskan pengertian hubungan fungsional antarunsur dalam frasa dan makna gramatikal frasa adjektiva	<b>Kriteria:</b> 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian hubungan fungsional antarunsur dalam frasa dan makna gramatikal frasa adjektiva. <b>Pustaka:</b> Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. <i>S istaksis</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%
11	Memahami Frasa numeralia,	Menjelaskan pengertian frasa numeralia mengidentifikasi bentuk frasa numeralia	<b>Kriteria:</b> 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian frasa numeralia. <b>Pustaka:</b> Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. <i>Syntax: Structure, Meaning, and Function</i> . Cambridge: United Kingdom at The Universit  <b>Materi:</b> Penjelasan bentuk frasa numeralia. <b>Pustaka:</b> Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. <i>S istaksis</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%
12	Memahami Frasa numeralia,	Menjelaskan pengertian frasa numeralia mengidentifikasi bentuk frasa numeralia	<b>Kriteria:</b> 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan bentuk frasa numeralia. <b>Pustaka:</b> Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. <i>S istaksis</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%

13	Memahami frasa pronomina	Menjelaskan pengertian frasa pronomina mengidentifikasi bentuk frasa pronomina	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai:</li> <li>2. A menunjukkan nilai Sempurna</li> <li>3. B menunjukkan nilai Baik</li> <li>4. C menunjukkan nilai Cukup</li> <li>5. D menunjukkan nilai Kurang</li> <li>6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Pengertian frasa pronomina. <b>Pustaka:</b> <i>Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. Syntax: Structure, Meaning, and Function. Cambridge: United Kingdom at The Universit</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penjelasan bentuk dari frasa pronomina. <b>Pustaka:</b> <i>Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. S istaksis . Jakarta: Bumi Aksara.</i></p>	5%
14	Memahami frasa adverbial	Menjelaskan pengertian frasa preposisional mengidentifikasi bentuk frasa adverbial	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai:</li> <li>2. A menunjukkan nilai Sempurna</li> <li>3. B menunjukkan nilai Baik</li> <li>4. C menunjukkan nilai Cukup</li> <li>5. D menunjukkan nilai Kurang</li> <li>6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Penjelasan bentuk frasa adverbial. <b>Pustaka:</b> <i>Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997. Syntax: Structure, Meaning, and Function. Cambridge: United Kingdom at The Universit</i></p>	5%
15	Memahami frasa preposisional	Menjelaskan pengertian frasa preposisional mengidentifikasi bentuk frasa preposisional	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai:</li> <li>2. A menunjukkan nilai Sempurna</li> <li>3. B menunjukkan nilai Baik</li> <li>4. C menunjukkan nilai Cukup</li> <li>5. D menunjukkan nilai Kurang</li> <li>6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Pengertian frasa preposisional. <b>Pustaka:</b> <i>Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penjelasan bentuk dari frasa preposisional. <b>Pustaka:</b> <i>Miftahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014. S istaksis . Jakarta: Bumi Aksara.</i></p>	5%

16	Memahami konsep-konsep pertemuan 1 s.d pertemuan 15	Pendalaman konsep-konsep materi 1 s.d 15	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai:</li> <li>2. A menunjukkan nilai Sempurna</li> <li>3. B menunjukkan nilai Baik</li> <li>4. C menunjukkan nilai Cukup</li> <li>5. D menunjukkan nilai Kurang</li> <li>6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi: UAS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Wedhawati, dkk. 2001</i> <i>Tata Bahasa Jawa Mutakhir</i> <i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional</i></p> <p><b>Materi: UAS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Valin, Van Robert and Randy J. Lapolla. 1997.</i> <i>Syntax: Structure, Meaning, and Function.</i> <i>Cambridge: United Kingdom at The Universit</i></p> <p><b>Materi: UAS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Mitahul Khairah dan Sakura Ridwan. 2014.</i> <i>S istaksis . Jakarta: Bumi Aksara.</i></p>	20%
----	---	--	--	-------------------	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan  
Sastra Jawa



Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0001108801

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan  
Sastra Jawa



Respati Retno Utami, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0012129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 19:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

