UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **Fakultas Bahasa dan Seni** **Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=2	P=0	ECTS=3.18		
Psikolinguistik Jawa	8820202112					7	27 Desember 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	LATIF NUR HASAN

Model Pembelajaran	**Case Study**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Pengkajian relasi antara bahasa Jawa dan masyarakatnya untuk peningkatan keterampilan analisis bahasa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.
Pustaka	**Utama :**

1.

1. Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik, Kajian Teoritik* . Jakarta: Rineka Cipta.
2. Dardjowidjoyo, Soendjono. 1997. “Echa: Perkembangan bahasa Anak Indonesia Dua Bulan-Dua Puluh Empat Bulan”, dalam *Fellba 10* . Yogyakarta: Kanisius
3. Jay, Timothy B. 2003. *The Psichology of Language* . New Jersey: United State of Amerika, Prentice Hall.
4. Mar’at, Samsuniwiyati. 2005. *Psikolinguistik, Suatu Pengantar* . Bandung: Penerbit PT. Rineka Aditama.

	Pendukung :
Dosen Pengampu	Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	wawasan ngenani wewengkon psikolinguistik	mampu mengidentifikasi ngenani wewengkon psikolinguistik		2 X 50			0%
2	wawasan ngenani ancangan psikolinguistik	mampu menganalisis ancangan psikolinguistik		2 X 50			0%
3	sub-sub bidang psikolinguistik	mampu mengidentifikasi sub-sub bidang psikolinguistik		2 X 50			0%
4							0%
5	basa jawa lan sistem kognisine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem kognisine wong jawa		2 X 50			0%
6	basa jawa lan sistem kognisine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem kognisine wong jawa		2 X 50			0%
7	basa jawa lan sistem kognisine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem kognisine wong jawa		2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
10	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
11	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
12	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
13	menjelaskan bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakt jawa	mampu menganalisis bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakt jawa		2 X 50			0%
14	menjelaskan bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakt jawa	mampu menganalisis bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakt jawa		2 X 50			0%
15	menjelaskan bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakt jawa	mampu menganalisis bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakt jawa		2 X 50			0%
16	UAS	UAS		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Desember 2025 Jam 06:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa