



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Morfologi Bahasa Jawa I	8820202083		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	22 November 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
			Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mengumpulkan, dan mengolah berbagai pembentukan kata (bentuk dan jenis kata) dalam bahasa Jawa untuk penerapan dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																										
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoretis tentang pembentukan kata (bentuk dan jenis kata), serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan pembelajaran morfologi bahasa Jawa di sekolah secara prosedural.																																																																																																										
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan pembelajaran morfologi bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																										
	CPMK - 4	Memiliki sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah dalam pembelajaran morfologi bahasa Jawa tentang pembentukan kata di sekolah.																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px;">CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>							CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian pembentukan kata (bentuk dan jenis kata) untuk peningkatan keterampilan analisis dalam bidang morfologi dan pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											
	1. Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																											
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.																																																																																																											

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup morfologi	Menjelaskan ruang lingkup morfologi	Kriteria: 1.Nilai A Benar Semua 80-100 2.Nilai B Benar 60-79% 3.Nilai C Benar 50-59 % 4.Nilai D Benar 40-49% 5.Nilai E Benar Kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Morf, alomorf, dan morfem Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%
2	Memahami kategori /kelas/jenis kata BJ	Menjelaskan : ciri morfologis dan ciri sintaksis kata benda	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Ciri morfologis dan sintaksis kata benda/nomina/tembung aran Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%
3	Memahami kategori /kelas/jenis kata BJ	Menjelaskan : ciri morfologis dan ciri sintaksis kata benda	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Ciri morfologis dan ciri sintaksis kata kerja/verba/tembung kriya Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%

4	Memahami kategori/kelas /jenis kata kerja	Menjelaskan cirri morfologis dan cirri sintaksis kata kerja/verba BJ	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: ciri morfologis dan ciri sintaksis kata keadaan/adjektiva Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
5	Memahami kategori/kelas /jenis kata kerja	Menjelaskan cirri morfologis dan cirri sintaksis kata kerja/verba BJ	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: afiks/imbuhan Bahasa Jawa Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusanantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
6	Memahami kategori/kelas/jenis kata keadaan/adjetif	Menjelaskan cirri morfologis dan cirri sintaksis kata	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: prefix/awalan/ater-ater bahasa Jawa Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusanantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
7	Memahami kategori/kelas/jenis kata keadaan/adjetif	Menjelaskan cirri morfologis dan cirri sintaksis kata keadaan/adjektiva BJ	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: infiks/sisipan/seselan berbahasa Jawa Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusanantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%

8		Menguasai materi pertemuan 1-7	Kriteria: Menguasai materi pertemuan 1-7 dengan baik Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: konfiks/akhiran/imbuan gandheng rumaket berbahasa Jawa Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	10%
9	Memahami afiksasi	Menjelaskan pengertian afiks dan macam-macam afiks BJ	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Menyusun rancangan makalah Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i> Materi: UTS Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
10	Memahami prefiks	Menjelaskan pengertian prefix/aalan/ater BJ	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi diskusi 2 X 50		Materi: Menyusun rancangan makalah Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	0%

11	Memahami prefiks	Menjelaskan pengertian prefix/aalan/ater BJ	Kriteria: 1. Nilai A benar 80-100% 2. Nilai B benar 60-79% 3. Nilai C benar 50-59% 4. Nilai D benar 40-49% 5. Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi diskusi 2 X 50		Materi: Menyusun rancangan makalah Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%
12	Memahami infiks	Menjelaskan pengertian infiks/sisipan/seselan	Kriteria: 1. Nilai A benar 80-100% 2. Nilai B benar 60-79% 3. Nilai C benar 50-59% 4. Nilai D benar 40-49% 5. Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Menyusun rancangan makalah Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gajah Mada University Press</i>	10%
13	Memahami konfiks	Menjelaskan pengertian konfiks/akhiran/imbuan gandheng rumaket	Kriteria: 1. Nilai A benar 80-100% 2. Nilai B benar 60-79% 3. Nilai C benar 50-59% 4. Nilai D benar 40-49% 5. Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Mempresentasikan makalah yang telah ditulis secara berkelompok Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%

14	Memahami konfiks	Menjelaskan pengertian konfiks/akhiran/imbuan gandheng rumaket	Kriteria: 1.Nilai A benar 80-100% 2.Nilai B benar 60-79% 3.Nilai C benar 50-59% 4.Nilai D benar 40-49% 5.Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Mempresentasikan makalah yang telah ditulis secara berkelompok Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	15%
15	Memahami konfiks	Menjelaskan pengertian konfiks/akhiran/imbuan gandheng rumaket	Kriteria: 1. Nilai A benar 80-100% 2. Nilai B benar 60-79% 3. Nilai C benar 50-59% 4. Nilai D benar 40-49% 5. Nilai E kurang dari 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi tugas kelompok. 2 X 50		Materi: Mempresentasikan makalah yang telah ditulis secara berkelompok Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
16	Mampu menganalisis afiks, prefiks, infiks, dan konfiks berbahasa Jawa	Menemukan dan menganalisis afiks, prefiks, infiks, dan konfiks berbahasa Jawa	Kriteria: Menguasai materi pertemuan 1-15 dengan baik Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Poedjosoedarmo, dkk., Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen P dan K. Wedhawati, dkk. 2001 Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.5%
3.	Penilaian Portofolio	37.5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0012129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 19:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SID a Unesa

