



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Fonologi Bahasa Jawa	8820202044	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	22 November 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum		Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum		Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																								
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, budaya Jawa serta metode penelitiannya;																																																																																																								
	CPL-7	Terampil berbahasa Jawa lisan dan tulis dalam aksara Jawa dan Latin sesuai kaidah;																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai konsep, jenis, dan fungsi fonologi untuk penerapan dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoretis tentang jenis, dan fungsi fonologi, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan pembelajaran fonologi bahasa Jawa di sekolah secara prosedural.																																																																																																								
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan pembelajaran fonologi bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																								
	CPMK - 4	Memiliki sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah dalam pembelajaran fonologi bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7	CPMK-1		✓	✓	CPMK-2		✓		CPMK-3	✓			CPMK-4			✓																																																																																	
CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7																																																																																																							
CPMK-1		✓	✓																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																								
CPMK-3	✓																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian konsep, jenis, dan fungsi fonologi untuk peningkatan kemampuan menyelesaikan permasalahan fonologi serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Hyman, Larry M.1975. Phonology : Theory and Analysis. New York: Holt Rene Hart dan Winston
2. J.W.M. Verhaar. 1997. Pengantar Linguistik, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Marsono. 1989. Fonetik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
4. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.1977. Ejaan Bahasa Jawa yang Disempurnakan. Jakarta: Depdikbud.
5. Sudaryanto (Penyunting). 1992. Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa, Yogyakarta: Duta Wacana Press.
6. Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat fonetik dan fonologi bahasa Jawa	Menjelaskan fonetik dan fonologi	Kriteria: Keaktifan dalam pembelajaran, sistematika dan kelengkapan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Hakikat fonetik dan fonologi Pustaka: Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.	5%
2	Memahami proses terjadinya bunyi	Menjelaskan proses terjadinya bunyi	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Penjelasan tentang proses terjadinya bunyi Pustaka: Hyman, Larry M.1975. Phonology : Theory and Analysis. New York: Holt Rene Hart dan Winston	3%
3	memahami macam-macam fona	Menjelaskan macam-macam fona	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Macam-macam fona Pustaka: Marsono. 1989. Fonetik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	3%
4	Memahami klasifikasi bunyi bahasa Jawa	Menjelaskan klasifikasi bunyi bahasa Jawa	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Klasifikasi bunyi dalam bahasa Jawa Pustaka: Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.	3%
5	Memahami fonem vokal dan semi vokal bahasa Jawa	Menjelaskan fonem vokal dan semi vokal dalam bahasa Jawa	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Fonem vokal dan semi vokal dalam bahasa Jawa Pustaka: Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.	5%

6	Memahami fonem konsonan bahasa Jawa	Menjelaskan fonem konsonan bahasa Jawa	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Fonem konsonan dalam bahasa Jawa Pustaka: <i>Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.</i>	3%
7	Memahami distribusi fonem, gugus fonem, pola suku kata, distribusi vokal dalam bahasa Jawa	Menjelaskan distribusi fonem, gugus fonem, pola suku kata, distribusi vokal dalam bahasa Jawa	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Distribusi fonem, gugus fonem, pola suku kata, distribusi vokal dalam bahasa Jawa Pustaka: <i>Marsono. 1989. Fonetik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Kelengkapan jawaban Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER Materi 1 s.d 7 2 X 50		Materi: fonologi Pustaka: <i>Hyman, Larry M.1975. Phonology : Theory and Analysis. New York: Holt Rene Hart dan Winston</i>	10%
9	Memahami Analisis fonologi: - prinsip-prinsip pengenalan fonem	Menjelaskan analisis fonologi (prinsip-prinsip pengenalan fonem)	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Prinsip-prinsip pengenalan fonem Pustaka: <i>Hyman, Larry M.1975. Phonology : Theory and Analysis. New York: Holt Rene Hart dan Winston</i>	5%
10	Memahami analisis fonologi (pola dan sistem fonologi bahasa Jawa)	Menjelaskan pola dan sistem fonologi bahasa Jawa	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Pola dan sistem fonologi bahasa Jawa Pustaka: <i>Sudaryanto (Penyunting). 1992. Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa, Yogyakarta: Duta Wacana Press.</i>	5%

11	Memahami pasangan minimal	Menjelaskan pasangan minimal dalam bahasa Jawa	<p>Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Pasangan minimal Pustaka: <i>Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.</i></p> <p>Materi: Leksikon bahasa Jawa Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1977. Ejaan Bahasa Jawa yang Disempurnakan. Jakarta: Depdikbud.</i></p>	5%
12	Memahami pemenggalan suku kata	Menjelaskan pemenggalan suku kata	<p>Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Pemenggalan suku kata bahasa Jawa Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1977. Ejaan Bahasa Jawa yang Disempurnakan. Jakarta: Depdikbud.</i></p>	10%
13	Memahami proses fonologi dan jenisnya	Menjelaskan proses fonologi dan jenisnya	<p>Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Proses fonologi dan jenisnya Pustaka: <i>Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.</i></p>	10%
14	Memahami proses fonologi dan contohnya	Menjelaskan proses fonologi dan contohnya	<p>Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Proses fonologi dan contohnya Pustaka: <i>Surana. 2008. Fonetik dan Fonologi . Surabaya: PT Bintang.</i></p>	10%

15	Memahami EYD Bahasa Jawa	Menjelaskan EYD Bahasa Jawa	Kriteria: Sistematika dan kelengkapan tugas perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Tata bahasa baku Bahasa Jawa Pustaka: Sudaryanto (Penyunting). 1992. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa</i> , Yogyakarta: Duta Wacana Press. Materi: Ejaan Bahasa Jawa yang disempurnakan Pustaka: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1977. <i>Ejaan Bahasa Jawa yang Disempurnakan</i> . Jakarta: Depdikbud.	10%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Kesesuaian dan kelengkapan jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 2 X 50		Materi: fonologi Pustaka: Hyman, Larry M. 1975. <i>Phonology : Theory and Analysis</i> . New York: Holt Rene Hart dan Winston	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Jawa



Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Jawa



Danang Wijoyanto, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0012089201

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 19:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

