



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Bahasasansekerta	8820202018		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		CPMK																																						
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian konsep-konsep dasar etimologis bahasa Sansekerta dan pengayaan kosakata untuk peningkatan pemahaman konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan Jawa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Subadio, Haryati. 1980. Bahasa Sanskerta. Jakarta: Depdikbud. 2. Kamidjan. 2006. Bahasa Sansekerta . Surabaya: FBS Unesa. 3. Surana. 2017. Tasrif Bahasa Sansekerta . Surabaya: PT Bintang.																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	BAMBANG PURNOMO Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Memahami hakikat bahasa Sansekerta	Menjelaskan hakikat bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
2	Memahami vokal aksara Devanagari	Menjelaskan vokal aksara Devanagari	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami konsonan dan semi vokal aksara Devanagari	Menjelaskan konsonan dan semi vokal aksara Devanagari	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami akar kata bahasa Sansekerta	Menjelaskan akar kata bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	2 X 50			0%
5	Memahami hukum bunyi bahasa Sansekerta	Menjelaskan hukum bunyi bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami persandian dalam bahasa Sansekerta	Menjelaskan persandian dalam bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%

7	Memahami tasrif bahasa Sansekerta	Menjelaskan pengertian tasrif bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi diskusi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	2 X 50			0%
9	Memahami proses deklinasi bahasa Sansekerta	Menjelaskan pengertian proses deklinasi bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami proses deklinasi bahasa Sansekerta	Menjelaskan pengertian proses deklinasi bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
11	Memahami proses konjugasi bahasa	Menjelaskan pengertian proses konjugasi bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
12	Memahami proses konjugasi bahasa Sansekerta	Menjelaskan pengertian proses konjugasi bahasa Sansekerta	Kriteria: 1.Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%

13	Memahami analisis sintaktis bahasa Sansekerta	Menjelaskan pengertian analisis sintaktis bahasa Sansekerta	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
14	Memahami analisis sintaktis bahasa Sansekerta	Menjelaskan pengertian analisis sintaktis bahasa Sansekerta	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
15	Memahami unsur serapan bahasa Jawa dari bahasa Sansekerta	Mejelaskan unsur serapan bahasa Jawa dari bahasa Sansekerta	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%
16	Memahami unsur serapan bahasa Jawa dari bahasa Sansekerta	Menjelaskan unsur serapan bahasa Jawa dari bahasa Sansekerta	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang	PPT presentasi, diskusi 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.