



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE  | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)                                |     |           | SEMESTER                               | Tgl Penyusunan |
|------------------|---|---------------------------------|--|-----|-----------|--|----------------|
| Statistik        | 8721102135  | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2  | P=0 | ECTS=3.18 | 3                                      | 1 Juli 2024    |
| OTORISASI        | Pengembang RPS  |                                 | Koordinator RMK                            |     |           | Koordinator Program Studi              |                |
|                  | Angga Martha Mahendra, S.Pd., M.Pd.;<br>Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D |                                 | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si.,<br>M.Si., Ph.D |     |           | Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,<br>M.Pd. |                |

|   |   |   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|-----------|-------|-------|-------|--------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Model Pembelajaran  | Case Study  |   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>CPL-4</b>  | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.  |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>CPL-6</b>  | Able to apply the concept of Business and Marketing and other cognate fields of knowledge as a support for mastery of knowledge that is relevant to the development of science and technology   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>CPL-8</b>  | Able to design and implement scientific activities in the fields of education and science of Business and Marketing and communicate the results   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>CPMK - 1</b>   | CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika untuk mendukung pengembangan ilmu dan teknologi dalam bidang bisnis dan pemasaran, serta merancang dan melaksanakan kegiatan ilmiah yang relevan dan mengkomunikasikan hasilnya secara efektif                      |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | CPMK      | CPL-4 | CPL-6 | CPL-8 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓  |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | CPMK  | CPL-4   | CPL-6     | CPL-8 |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | CPMK-1  | ✓   | ✓         | ✓     |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |   |   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | CPMK  | Minggu Ke |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK  | Minggu Ke   |   |           |       |       |       |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 1   | 2   | 3         | 4     | 5     | 6     | 7      | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CPMK-1  | ✓   | ✓   | ✓         | ✓     | ✓     | ✓     | ✓      | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah Statistik memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dan metode analisis data. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik dasar statistik deskriptif, termasuk pengukuran tendensi sentral, penyebaran data, serta visualisasi data. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada penggunaan perangkat lunak statistik untuk mengolah dan menganalisis data secara efektif.

|                |                    |  |
|----------------|--------------------|--|
| <b>Pustaka</b> | <b>Utama :</b>     |  |
|                |                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</li> <li>2. Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</li> </ol> |
|                | <b>Pendukung :</b> |  |

**Dosen Pengampu**

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|-----------|-------------------|---|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |   | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)  | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)   | (3)       | (4)               | (5)   | (6)             | (7)                             | (8)                 |

|   |  |   |   |                                      |                                      |  |    |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|----|
| 1 | Mampu menganalisis konsep dasar statistika dalam kehidupan sehari-hari                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu mendiferensiasikan statistika dan statistik</li> <li>2.Mahasiswa mampu memerinci fungsi statistika dan statistik</li> <li>3.Mahasiswa mampu menguraikan pengelompokan statistika berdasarkan cara pengolahan data</li> <li>4.Mahasiswa mampu menguraikan pengelompokan statistika berdasarkan bentuk parameternya</li> <li>5.Mampu mampu menguraikan jenis-jenis data</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah Diskusi<br>2 X 50            | Ceramah Diskusi<br>2 X 50            | <p><b>Materi:</b> 1. Pengertian statistik 2. Fungsi statistik 3. Pengelompokan statistik berdasarkan cara pengolahan data 4. Pengelompokan statistik berdasarkan bentuk parameternya 5. Data</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu membuat distribusi frekuensi dan tabel dua arah untuk data yang telah didapatkan | Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi dan tabel dua arah   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>   | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | <p><b>Materi:</b> Tabel Frekuensi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p>  | 2% |
| 3 | Mahasiswa mampu membuat distribusi frekuensi dan tabel dua arah untuk data yang telah didapatkan | Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi dan tabel dua arah   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>   | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | <p><b>Materi:</b> Tabel Frekuensi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p>  | 2% |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat diagram dari data yang telah dikumpulkan                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membuat diagram batang, histogram, piechart, ogive, polygon, dan pictogram</li> <li>2.Mampu membuat diagram batang, histogram, piechart, ogive, polygon, dan pictogram dengan menggunakan software</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Mampu membuat berbagai macam diagram</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>  | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | <p><b>Materi:</b> Tabel dan Diagram</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p>  | 5% |
| 5 | Mampu mengevaluasi ukuran tendensi sentral   | Mampu mengecek ukuran tendensi sentral  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>   | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | <p><b>Materi:</b> Ukuran pemusatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p>  | 2% |
| 6 | Mampu mengevaluasi ukuran tendensi sentral   | Mampu mengecek ukuran tendensi sentral  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>   | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | <p><b>Materi:</b> Ukuran pemusatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p>  | 2% |
| 7 | Mahasiswa mampu mengevaluasi ukuran disparitas frekuensi dari data                               | Mampu mengecek Standar deviasi, Varians dan Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif untuk semua gejala  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>   | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | <p><b>Materi:</b> Deviasi data</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p>   | 5% |

|    |   |   |   |                                   |                                   |  |     |
|----|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----|
| 8  | Mampu menerapkan konsep dasar statistika untuk data yang telah didapatkan | Kemampuan mengerjakan soal Midterm Exam dengan benar                  | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | Tes Tulis<br>2 X 50               | Tes Tulis<br>2 X 50               | <b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i><br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i><br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> | 20% |
| 9  | Mahasiswa memahami statistik komparatif                                   | 1. Dapat menghitung ukuran kemiringan<br>2. Dapat menghitung kurtosis | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                        | Ceramah Diskusi Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> Kurtosis dan skewness<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i>  | 2%  |
| 10 | Mahasiswa memahami statistik komparatif                                   | Dapat menghitung kurtosis   | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                        | Ceramah Diskusi Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> Kurva Normal<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i>   | 2%  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor                           | Mampu memahami dan melakukan analisis faktor                          | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                        | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik           | <b>Materi:</b> Angka Indeks<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> analisis faktor secara inferensial<br><b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i>  | 10% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor                           | Mampu memahami dan melakukan analisis faktor                          | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah Diskusi Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>2 x 50 | <b>Materi:</b> Angka Indeks<br><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>   | 4%  |

|    |   |  |  |   |                                      |  |     |
|----|---|--|--|---|--------------------------------------|--|-----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor | Dapat menjelaskan Definisi probabilitas                          | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktik<br>2 x 50 | <b>Materi:</b> Probabilitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i><br><br><b>Materi:</b> analisis faktor dan inferensial<br><b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i>   | 5%  |
| 14 | Mahasiswa memahami statistik non parametrik     | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktek<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktek<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> Trend model linier<br><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>   | 2%  |
| 15 | Mahasiswa memahami statistik non parametrik     | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktek<br>2 X 50 | Ceramah Diskusi<br>Praktek<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> Trend non linier<br><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>   | 2%  |
| 16 | Final Exam                                      | Kemampuan mengerjakan soal Final Exam dengan benar               | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | Tes tulis<br>2 X 50                     | Tes tulis<br>2 X 50                  | <b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i><br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif, Probabilitas, Time Series<br><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i><br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif, Probabilitas, Time Series<br><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 48%        |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja  | 2%         |
| 3. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Indonesia



Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0011058005

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 18:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

