



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Sosiolinguistik	8820102149	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	9 Maret 2022													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	-		-		Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Menguasai teori sosiolinguistik yang mengaji tentang hubungan bahasa dan masyarakat bahasa dengan memanfaatkan iptek melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan makalah tentang salah satu topik dalam Sosiolinguistik untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. Sosiolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta. Jendra, 2. I Wayan. 1991. Dasar-dasar Sosiolinguistik. Denpasar: Penerbit I kayana. Pride, 3. J.D. dan Janet Holmes, Ed. 1972. Sociolinguistics. England: Penguin Books Ltd.																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mengetahui dan memahami pengertian, sasaran, dan ruang lingkup sosiolinguistik	1. Menjelaskan pengertian 2. Mengidentifikasi ruang lingkup dan sasaran sosiolinguistik	Kriteria: 1.2: penjelasan 2 benar 2.1: penjelasan 1 benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: - Pustaka: / Wayan. 1991. Dasar-dasar Sosiolinguistik. Denpasar: Penerbit I kayana. Pride,	1%											

2	Mengetahui, memahami, dan menjelaskan masyarakat bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ciri masyarakat bahasa 2. Membedakan konsep masyarakat bahasa menurut beberapa ahli sociolinguistik 3. Mengidentifikasi sebuah kelompok penutur bahasa sebagai masyarakat bahasa 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2: identifikasi dan penjelasan benar 2.1: identifikasi benar dan tidak ada penjelasan 3.0: tidak ada identifikasi dan penjelasan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: J.D. dan Janet Holmes, Ed. 1972. Sociolinguistics. England: Penguin Books Ltd.</p>	1%
3	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis fungsi bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fungsi bahasa menurut beberapa ahli 2. Mengidentifikasi fungsi bahasa dalam peristiwa kebahasaan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3: penjelasan 3 benar 2.2: penjelasan 2 benar 3.1: penjelasan 1 benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: I Wayan. 1991. Dasar-dasar Sociolinguistik. Denpasar: Penerbit Ikayana. Pride,</p>	1%
4	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis peristiwa tutur dan tindak tutur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peristiwa tutur dan tindak tutur 2. Membedakan peristiwa tutur dan tindak tutur 3. Memberikan contoh peristiwa tutur dan tindak tutur 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2: ada deskripsi peristiwa tutur dan tindak tutur 2.1: ada salah satu deskripsi 3.0: Tidak ada deskripsi hasil analisis <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			1%
5	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis kedwibahasaan dan diglosia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kedwibahasaan dan diglosia 2. Mengidentifikasi perbedaan dan hubungan kedwibahasaan dan diglosia 3. Menganalisis situasi kebahasaan di wilayah bahasa terkait kedwibahasaan dan diglosia 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			2%
6	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis kedwibahasaan dan diglosia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kedwibahasaan dan diglosia 2. Mengidentifikasi perbedaan dan hubungan kedwibahasaan dan diglosia 3. Menganalisis situasi kebahasaan di wilayah bahasa terkait kedwibahasaan dan diglosia 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: I Wayan. 1991. Dasar-dasar Sociolinguistik. Denpasar: Penerbit Ikayana. Pride,</p>	2%

7	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis alih kode	1.Menjelaskan ciri alih kode 2.Menganalisis peristiwa alih kode dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			2%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Menguasai materi Sosiolinguistik dari pertemuan 1 sampai dengan 7	Kriteria: 1.3: penjelasan 3 benar 2.2: penjelasan 2 benar 3.1: penjelasan 1 benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Tes	Penugasan, Tanya Jawab 2 X 50			15%
9	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis campur kode	1.Menjelaskan ciri campur kode 2.Menganalisis peristiwa campur kode dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			5%
10	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis interferensi	1.Menjelaskan ciri interferensi 2.Menganalisis interferensi dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>J.D. dan Janet Holmes, Ed. 1972.Sosiolinguistics. England: penguisn Books Ltd.</i>	5%
11	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis integrasi	1.Menjelaskan ciri integrasi 2.Menganalisis integrasi dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004.Sosiolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta.Jendra,</i>	5%
12	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis perubahan bahasa	1.Menjelaskan perubahan bahasa 2.Menganalisis gejala perubahan bahasa yang terjadi dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: analisis benar dan lengkap 2.1: analisis benar dan tidak lengkap 3.0: analisis tidak benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>I Wayan. 1991.Dasar-dasar Sosiolinguistik. Denpasar: Penerbit I kayana.Pride,</i>	10%

13	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis pergeseran bahasa	1. Menjelaskan pergeseran bahasa 2. Menganalisis gejala pergeseran bahasa yang terjadi dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: analisis benar dan lengkap 2.1: analisis benar dan tidak lengkap 3.0: analisis tidak benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. Sociolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta. Jendra,</i>	10%
14	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa	1. Menjelaskan sikap bahasa dan pemertahanan bahasa 2. Menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: penjelasan benar 2.1: penjelasan salah 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			10%
15	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa	1. Menjelaskan sikap bahasa dan pemertahanan bahasa 2. Menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa dalam masyarakat bahasa	Kriteria: 1.2: penjelasan benar 2.1: penjelasan salah 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			10%
16	Mampu menjawab soal UAS	Mampu menguasai materi Sociolinguistik dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15	Kriteria: 1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar Bentuk Penilaian : Tes	Penugasan 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. Sociolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta. Jendra,</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Indonesia



Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0011058005

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Indonesia



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 13:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa