



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>													
Sosiolinguistik	8820102149	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	9 Maret 2022													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>														
	-		-	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.														
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	<b>CPL-8</b>	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra; Menguasai konsep dasar dan pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra; Menguasai konsep teoritis perkembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, baik untuk penutur asli, penutur asing, maupun anak berkebutuhan khusus; Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Menguasai teori sosiolinguistik yang mengaji tentang hubungan bahasa dan masyarakat bahasa dengan memanfaatkan ipteks melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajarmandiri, dan simulasi guna menghasilkan makalah tentang salahsatu topik dalam Sosiolinguistik untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8													
		CPMK-1	✓	✓	✓													
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Menguasai teori sosiolinguistik yang mengaji tentang hubungan bahasa dan masyarakat bahasa dengan memanfaatkan ipteks melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajarmandiri, dan simulasi guna menghasilkan makalah tentang salahsatu topik dalam Sosiolinguistik untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	1. Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. Sosiolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta. Jendra, 2. I Wayan. 1991. Dasar-dasar Sosiolinguistik. Denpasar: Penerbit Ikyana. Pride, 3. J.D. dan Janet Holmes, Ed. 1972. Sociolinguistics. England: Penguin Books Ltd.																	
	<b>Pendukung :</b>																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd.																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1	Mengetahui dan memahami pengertian, sasaran, dan ruang lingkup sosiolinguistik	1. Menjelaskan pengertian 2. Mengidentifikasi ruang lingkup dan sasaran sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> 1.2: penjelasan 2 benar 2.1: penjelasan 1 benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> / Wayan. 1991. <i>Dasar-dasar Sosiolinguistik</i> . Denpasar: Penerbit Ikayana. Pride,	1%
2	Mengetahui, memahami, dan menjelaskan masyarakat bahasa	1. Menjelaskan ciri masyarakat bahasa 2. Membedakan konsep masyarakat bahasa menurut beberapa ahli sosiolinguistik 3. Mengidentifikasi sebuah kelompok penutur bahasa sebagai masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: identifikasi dan penjelasan benar 2.1: identifikasi benar dan tidak ada penjelasan 3.0: tidak ada identifikasi dan penjelasan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> / Janet Holmes, Ed. 1972. <i>Sociolinguistics</i> . England: Penguin Books Ltd.	1%
3	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis fungsi bahasa	1. Menjelaskan fungsi bahasa menurut beberapa ahli 2. Mengidentifikasi fungsi bahasa dalam peristiwa kebahasaan	<b>Kriteria:</b> 1.3: penjelasan 3 benar 2.2: penjelasan 2 benar 3.1: penjelasan 1 benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> / Wayan. 1991. <i>Dasar-dasar Sosiolinguistik</i> . Denpasar: Penerbit Ikayana. Pride,	1%
4	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis peristiwa tutur dan tindak tutur	1. Menjelaskan peristiwa tutur dan tindak tutur 2. Membedakan peristiwa tutur dan tindak tutur 3. Memberikan contoh peristiwa tutur dan tindak tutur	<b>Kriteria:</b> 1.2: ada deskripsi peristiwa tutur dan tindak tutur 2.1: ada salah satu deskripsi 3.0: Tidak ada deskripsi hasil analisis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> peristiwa tutur dan tindak tutur <b>Pustaka:</b>	1%
5	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis kedwibahasaan dan diglosia	1. Menjelaskan kedwibahasaan dan diglosia 2. Mengidentifikasi perbedaan dan hubungan kedwibahasaan dan diglosia 3. Menganalisis situasi kebahasaan di wilayah bahasa terkait kedwibahasaan dan diglosia	<b>Kriteria:</b> 1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> kedwibahasaan dan diglosia <b>Pustaka:</b>	2%
6	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis kedwibahasaan dan diglosia	1. Menjelaskan kedwibahasaan dan diglosia 2. Mengidentifikasi perbedaan dan hubungan kedwibahasaan dan diglosia 3. Menganalisis situasi kebahasaan di wilayah bahasa terkait kedwibahasaan dan diglosia	<b>Kriteria:</b> 1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> / Wayan. 1991. <i>Dasar-dasar Sosiolinguistik</i> . Denpasar: Penerbit Ikayana. Pride,	2%

7	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis alih kode	1.Menjelaskan ciri alih kode 2.Menganalisis peristiwa alih kode dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> alih kode <b>Pustaka:</b>	2%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Menguasai materi Sociolinguistik dari pertemuan 1 sampai dengan 7	<b>Kriteria:</b> 1.3: penjelasan 3 benar 2.2: penjelasan 2 benar 3.1: penjelasan 1 benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Penugasan, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	15%
9	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis campur kode	1.Menjelaskan ciri campur kode 2.Menganalisis peristiwa campur kode dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> campur kode <b>Pustaka:</b>	5%
10	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis interferensi	1.Menjelaskan ciri interferensi 2.Menganalisis interferensi dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>J.D. dan janethHolmes, Ed. 1972.Sociolinguistics. England: penguisn Books Ltd.</i>	5%
11	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis integrasi	1.Menjelaskan ciri integrasi 2.Menganalisis integrasi dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: identifikasi benar dan alasan benar 2.1: identifikasi benar dan alasan salah atau sebaliknya 3.0: identifikasi dan alasan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Chaer, Abdul danLeonie Agustina. 2004.Sociolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta.Jendra,</i>	5%
12	Memahami,menjelaskan, dan menganalisis perubahan bahasa	1.Menjelaskan perubahan bahasa 2.Menganalisis gejala perubahan bahasa yang terjadi dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: analisis benar dan lengkap 2.1: analisis benar dan tidak lengkap 3.0: analisis tidak benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>I Wayan. 1991.Dasar-dasar Sociolinguistik. Denpasar: Penerbit Ikayana.Pride,</i>	10%

13	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis pergeseran bahasa	1. Menjelaskan pergeseran bahasa 2. Menganalisis gejala pergeseran bahasa yang terjadi dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: analisis benar dan lengkap 2.1: analisis benar dan tidak lengkap 3.0: analisis tidak benar <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. Sociolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta. Jendra,</i>	10%
14	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa	1. Menjelaskan sikap bahasa dan pemertahanan bahasa 2. Menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: penjelasan benar 2.1: penjelasan salah 3.0: tidak ada penjelasan yang benar <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> sikap bahasa dan pemertahanan bahasa <b>Pustaka:</b>	10%
15	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa	1. Menjelaskan sikap bahasa dan pemertahanan bahasa 2. Menganalisis sikap bahasa dan pemertahanan bahasa dalam masyarakat bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.2: penjelasan benar 2.1: penjelasan salah 3.0: tidak ada penjelasan yang benar <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> sikap bahasa dan pemertahanan bahasa <b>Pustaka:</b>	10%
16	Mampu menjawab soal UAS	Mampu menguasai materi Sociolinguistik dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15	<b>Kriteria:</b> 1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. Sociolinguistik: Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta. Jendra,</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Tes	35%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Indonesia



Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0011058005

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Januari 2025 Jam 08:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

