



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Seminar Proposal	8820102145		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	25 November 2024																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																												
	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.			Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menggunakan dasar-dasar penelitian kuantitatif atau kualitatif untuk mendasari konsepsi dan teori pendidikan, kebahasaan, dan kesastraan dan mewujudkan ke dalam proposal skripsi serta mempresentasikan rancangan skripsinyalaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">2</td><td style="width: 20px;">3</td><td style="width: 20px;">4</td><td style="width: 20px;">5</td><td style="width: 20px;">6</td><td style="width: 20px;">7</td><td style="width: 20px;">8</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">10</td><td style="width: 20px;">11</td><td style="width: 20px;">12</td><td style="width: 20px;">13</td><td style="width: 20px;">14</td><td style="width: 20px;">15</td><td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Memformulasikan proposal skripsi yang memiliki bobot pendeskripsian, pengolahan fakta dan bukti, penyardaran terhadap teori dan konsep, serta penggunaan baha ilmiah yang mampu menguatkan proposal melalui presentasi logis.																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
		1. Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa 2. Winarno, Wing Wahyu. 2021. Mudah Menulis Karya Ilmiah Dengan EndNote X. Jakarta: Penerbit Andi Publisher 3. Komara, Endang dkk. 2022. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Bandung: Refika.																																																															
	Pendukung :																																																																

Dosen Pengampu		Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd. Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. Dr. Mintowati, M.Pd. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum. Dra. Trinil Dwi Turistiani, M.Pd. Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. Dr. Suhartono, M.Pd. Dr. Yuniseffendri, S.Pd., M.Pd. Yermia Nugroho Agung Wibowo, S.Pd., M.Pd. Dr. Titik Indarti, M.Pd. Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. Mukhzamilah, S.S., S.Pd., M.Ed. Dr. Fafi Inayatillah, S.Pd., M.Pd. Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd. Hespi Septiana, S.Pd., M.Pd. Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd. Abdul Aziz Khoiri, S.Pd., M.Pd. Dr. Riki Nasrullah, M.Hum. Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif	Membedakan penelitian kuantitatif dengan kualitatif	Kriteria: Perbedaan kuantitatif dan kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	60 menit	Daring 60 menit	Materi: Ciri dan karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa	50%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mengidentifikasi ciri skripsi	Kriteria: Perbedaan kuantitatif dan kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	60 menit	Daring 60 menit	Materi: Ciri dan Karakteristik Skripsi Pustaka: Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa	50%
3	Mahasiswa mampu membuat judul skripsi dengan baik	Judul skripsi yang baru, tepat, dan akurat	Kriteria: Judul skripsi yang diajukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	60 menit	Daring 60 menit	Materi: Judul Skripsi Pustaka: Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa	1%
4	Mahasiswa mampu membuat bab 1 proposal penelitian	Bab 1: Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, hipotesis (jika ada), dan definisi istilah	Kriteria: Hasil pembuatan Bab 1: Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, hipotesis (jika ada), dan definisi istilah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	60 menit	Daring 60 menit	Materi: Bab 1 Pustaka: Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%

5	Mahasiswa mampu membuat bab 1 proposal penelitian	Bab 1: Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, hipotesis (jika ada), dan definisi istilah	Kriteria: Hasil pembuatan Bab 1: Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, hipotesis (jika ada), dan definisi istilah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	60 menit	Daring 60 menit	Materi: Bab 1 Pustaka: <i>Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
6	Mahasiswa mampu membuat bab 1 proposal penelitian	Bab 1: Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, hipotesis (jika ada), dan definisi istilah	Kriteria: Hasil pembuatan Bab 1: Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, hipotesis (jika ada), dan definisi istilah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	60 menit	Daring 60 menit	Materi: Bab 1 Pustaka: <i>Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
7	Mahasiswa mampu membuat bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Kriteria: Hasil pembuatan Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian Sebelumnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi hasil 100 menit		Materi: Bab 2 Pustaka: <i>Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
8	Mahasiswa mampu membuat bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Kriteria: Hasil pembuatan Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian Sebelumnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi hasil 100 menit		Materi: Bab 2 Pustaka: <i>Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
9	Mahasiswa mampu membuat bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Kriteria: Hasil pembuatan Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian Sebelumnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi hasil 100 menit		Materi: Bab 2 Pustaka: <i>Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
10	Mahasiswa mampu membuat bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian sebelumnya	Kriteria: Hasil pembuatan Bab 2: Kajian Teori dan Penelitian Sebelumnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi hasil 100 menit		Materi: Bab 2 Pustaka: <i>Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
11	Rumusan Bab 3: Metode, teknik, dan analisis data		Kriteria: Rumusan Bab 3: Metode, teknik, dan analisis data	Presentasi 100 menit		Materi: Bab 3; Metode Penelitian Pustaka: <i>Komara, Endang dkk. 2022. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Bandung: Refika.</i>	0%

12	Rumusan Bab 3: Metode, teknik, dan analisis data		Kriteria: Rumusan Bab 3: Metode, teknik, dan analisis data	Presentasi 100 menit		Materi: Bab 3; Metode Penelitian Pustaka: Komara, Endang dkk. 2022. <i>Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.</i> Bandung: Refika.	0%
13	Rumusan Bab 3: Metode, teknik, dan analisis data	Merumuskan bab 3	Kriteria: Rumusan Bab 3: Metode, teknik, dan analisis data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi 100 menit		Materi: Bab 3; Metode Penelitian Pustaka: Komara, Endang dkk. 2022. <i>Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.</i> Bandung: Refika.	0%
14	Mempresentasi secara lengkap proposal skripsi dari bab 1 sampai bab 3	Hasil mempresentasi secara lengkap proposal skripsi dari bab 1 sampai bab 3	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi 100 menit		Materi: Presentasi lengkap bab 1--3 proposal skripsi Pustaka: Komara, Endang dkk. 2022. <i>Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.</i> Bandung: Refika.	1%
15	Mempresentasi secara lengkap proposal skripsi dari bab 1 sampai bab 3	Hasil mempresentasi secara lengkap proposal skripsi dari bab 1 sampai bab 3	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi 100 menit		Materi: Presentasi lengkap bab 1--3 proposal skripsi Pustaka: Komara, Endang dkk. 2022. <i>Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.</i> Bandung: Refika.	1%
16	Mempresentasi secara lengkap proposal skripsi dari bab 1 sampai bab 3	Hasil mempresentasi secara lengkap proposal skripsi dari bab 1 sampai bab 3	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi 100 menit		Materi: Presentasi lengkap bab 1--3 proposal skripsi Pustaka: Komara, Endang dkk. 2022. <i>Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.</i> Bandung: Refika.	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.33%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	3.33%
3.	Tes	50.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Indonesia



Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0011058005

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Indonesia



Abdul Aziz Khoiri, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0021129308

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 November 2024 Jam 10:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

