



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>							<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
		<b>Pengantar Linguistik</b>		<b>8820102103</b>		<b>Mata Kuliah Wajib</b>		<b>T=2</b>	<b>P=0</b>	<b>ECTS=3.18</b>	<b>1</b>	<b>14 Juni 2022</b>																																																				
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>				<b>Koordinator RMK</b>				<b>Koordinator Program Studi</b>																																																						
		-				-				RESDIANTO PERMATA RAHARJO																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>		<b>Project Based Learning</b>																																																														
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																														
		<b>CPL-5</b>		Berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat, bangsa, dan negara serta kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila																																																												
		<b>CPL-11</b>		Mampu berbicara dan menulis tentang bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja; dan mampu menggunakan salah satu dari beberapa bahasa daerah																																																												
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																														
		<b>CPMK - 1</b>		-																																																												
		<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																														
				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td><b>CPMK</b></td><td><b>CPL-5</b></td><td><b>CPL-11</b></td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>			<b>CPMK</b>	<b>CPL-5</b>	<b>CPL-11</b>	CPMK-1	✓	✓																																																				
				<b>CPMK</b>	<b>CPL-5</b>	<b>CPL-11</b>																																																										
				CPMK-1	✓	✓																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																
				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td rowspan="2"><b>CPMK</b></td><td colspan="14"><b>Minggu Ke</b></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		<b>CPMK</b>	<b>Minggu Ke</b>														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																											
		<b>CPMK</b>	<b>Minggu Ke</b>																																																													
			1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																												
		CPMK-1																																																														
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Pengantar Linguistik memberikan landasan teoritis dan konseptual dasar mengenai ilmu bahasa, mencakup hakikat bahasa, struktur bahasa (fonologi, morfologi, sintaksis, semantik), serta kajian bahasa dalam konteks sosial dan budaya. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman fundamental tentang prinsip-prinsip linguistik, kemampuan menganalisis unsur kebahasaan, dan mengaplikasikan pengetahuan linguistik dalam konteks pendidikan bahasa Indonesia. Ruang lingkup meliputi pengenalan berbagai cabang linguistik, analisis unit kebahasaan dari tataran terkecil hingga kompleks, serta hubungan bahasa dengan masyarakat dan budaya.																																																														
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li><li>2. Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</li><li>3. de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li><li>4. Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</li><li>5. Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung.</li><li>6. Kridalaksana, H. 2008. Kamus Linguistik . Jakarta: Gramedia.</li></ol>																																																												
		<b>Pendukung :</b>																																																														
		1. -																																																														
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd. Prof. Dr. Suhartono, M.Pd. Dr. Abdul Kholid, S.Pd., M.Pd. Dr. Riki Nasrullah, M.Hum. Dr. Hari Kusmanto, S.Pd., M.Pd.																																																														
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		<b>Penilaian</b>				<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>					<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																			
			<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>			<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																								

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kompetensi, deskripsi, sekvensi materi mata kuliah Pengantar Linguistik	Menyebutkan kompetensi, deskripsi, sekvensi materi mata kuliah Pengantar Linguistik	<b>Kriteria:</b> 1.4: menyebut dan menjelaskan 4 CP dengan dengan tepat 2.3: hanya menyebut dan menjelaskan dengan tepat 3 CP 3.2: menyebut dan menjelaskan dengan tepat 2 CP 4.1: menyebut dan menjelaskan 1 CP 5.0: tidak menjawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Saintifik Kolaboratif 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Verhaar, J.W.M. 1996. <i>Asas-asas Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	12%
2	Memahami hakikat Linguistik Memahami ruang lingkup studi Linguistik	1.Menjelaskan hakikat Linguistik 2.Menguraikan ruang lingkup studi Linguistik	<b>Kriteria:</b> 1.4: tulisan mendekati sama atau 300 kata, dan menguraikan hakikat dan ruang lingkup Linguistik secara benar. 2.3: tulisan secara umum benar, hanya satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: tulisan hanya mengadung dua aspek yang benar. 4.1: tulisan secara umum tidak menjawab perintah.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Saintifik Kolaboratif 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> de Saussure, F. 1988. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	2%
3	Merekonstruksi sejarah Linguistik	Menyusun sejarah Linguistik	<b>Kriteria:</b> 1.4: isi lengkap dan benar dan penampilan menarik 2.3: isi lengkap dan benar, penampilan tidak menarik ATAU penampilan menarik namun ada ketidakmطatan isi 3.2: isi sebagian benar, penampilan menarik 4.1: isi tidak benar dan penampilan tidak menarik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Saintifik Humanistik 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	5%
4	Merekonstruksi sejarah Linguistik Indonesia	Menyusun sejarah Linguistik di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.4: benar isi dan penempatannya; 2.3: benar isi, ada kesalahan penempatan, ATAU benar penempatan salah isi 3.2: isi sebagian benar, dan sebagian benar penempatan 4.1: sebagian benar dan salah penempatan ATAU benar penempatan dan salah isi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Saintifik Humanistik 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> de Saussure, F. 1988. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%

5	Menyintesis konsep terminologi kunci studi Linguistika	Merumuskan konsep bahasa, sistem, sistemis, aturan dan tuturan	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: isi benar, runtut/padu, panjang maksimal 150 kata.      2.3: isi benar, kurang runtut/padu, maksimal 150 kata,      3.2: isi sebagian salah, kurang runtut/padu, panjang kurang 100 kata,      4.1: isi salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Aktifitas Partisipatif</p>	Saintifik Humanistik 2 X 50		<p><b>Materi:</b> -  <b>Pustaka:</b>  <i>Lyons, J.</i>  <i>1995.</i>  <i>Pengantar Teori Linguistik .</i>  <i>Jakarta:</i>  <i>Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i></p>	5%
6	Membandingkan secara dikotomis aneka konsep studi Linguistika	Menunjukkan perbedaan berbagai dikotomi Linguistika	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: menyebut lengkap dan menjelaskan benar      2.3: menyebut tidak lengkap dan menjelaskan benar      3.2: menyebut sebagian dan menjelaskan benar      4.1: menyebut sebagian dan menjelaskan salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Aktifitas Partisipatif</p>	Saintifik Humanistik 2 X 50		<p><b>Materi:</b> -  <b>Pustaka:</b>  <i>Kridalaksana, H.</i>  <i>2008.</i>  <i>Kamus Linguistik .</i>  <i>Jakarta:</i>  <i>Gramedia.</i></p>	2%
7	Membagangkan pembidangan Linguistika	1.Menyusun bagan bidang Linguistika 2.Menyajikan bagan bidang Linguistika dalam poster	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: isi lengkap dan benar dan penampilan menarik      2.3: isi lengkap dan benar, penampilan tidak menarik ATAU penampilan menarik namun ada ketidakmطatan isi      3.2: isi sebagian benar, penampilan menarik      4.1: isi tidak benar dan penampilan tidak menarik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Aktifitas Partisipatif</p>	Saintifik Kolabotatif 2 X 50		<p><b>Materi:</b> -  <b>Pustaka:</b>  <i>Robins, R.H.</i>  <i>1996. Sejarah Singkat Linguistik .</i>  <i>Bandung:</i>  <i>Penerbit ITB Bandung.</i></p>	2%
8	UJIAN SUBSUMATIF	UJIAN SUBSUMATIF	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Judul (skor 5)      2.Abstrak (skor 10)      3.Pendahuluan (skor 5)      4.Pembahasan (skor 70)      5.Penutupan (skor 5)      6.Daftar Pustaka (skor 5)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	UJIAN SUBSUMATIF 2 X 50		<p><b>Materi:</b> -  <b>Pustaka:</b> <i>de Saussure, F.</i>  <i>1988.</i>  <i>Pengantar Linguistik Umum .</i>  <i>Yogyakarta:</i>  <i>Gadjah Mada University Press.</i></p>	20%

9	Mengritik dasar-dasar studi fonologi	1.Menyebutkan bidang kajian Fonologi 2. Membedakan kajian fonetika dan fonemika	<b>Kriteria:</b> 1.4: menyebut 2 bidang dan menjelaskan dengan benar. 2.3: menyebut 2 bidang, dan menjelaskan ada yang salah. 3.2: menyebut 2 bidang, menjelaskan salah semua 4.1: menyebut salah dan menjelaskan salah.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Saintifik Humanistik 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i>	2%
10	Menerapkan dasar fonologi dalam analisis tuturan bahasa Indonesia	1.Menyajikan data fonologis 2.Menganalisis data fonologis	<b>Kriteria:</b> 1.4: benar sesuai eoretis dan empiris, 2.3: teoretis benar, empiris sebagian salah; ATAU teoretis sebagian salah, empiris benar, 3.2: teoretis sebagian salah, dan empiris sebagian salah 4.1: teoretis salah, empiris salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Saintifik Humanistik 2 X 50		<b>Materi:</b> dasar fonologi dalam tuturan bahasa Indonesia <b>Pustaka:</b>	2%
11	Menerapkan dasar fonologi dalam analisis tuturan bahasa Indonesia	1.Menyajikan data fonologis 2.Menganalisis data fonologis	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2X50		<b>Materi:</b> dasar fonologi dan tuturan bahasa Indonesia <b>Pustaka:</b>	2%
12	Menerapkan dasar fonologi dalam analisis tuturan bahasa Indonesia	1.Menyajikan data fonologis 2.Menganalisis data fonologis	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Saintifik Humanistik 2X50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung.</i>	2%
13	-	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Saintifik Humanistik 2X50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i>	2%
14	-	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	-		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i>	2%

15	2	-	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	-		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Lyons, J.</i> <i>1995.</i> <i>Pengantar</i> <i>Teori</i> <i>Linguistik .</i> <i>Jakarta:</i> <i>Penerbit PT</i> <i>Gramedia</i> <i>Pustaka</i> <i>Utama</i>	9%
16	US	-	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	US		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Robins, R.H.</i> <i>1996. Sejarah</i> <i>Singkat</i> <i>Linguistik .</i> <i>Bandung:</i> <i>Penerbit ITB</i> <i>Bandung.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	46.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Indonesia

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Indonesia

  
RESDIANTO PERMATA  
RAHARJO  
NIDN 0701109201

  
NIDN

