



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Pengantar Linguistik	8820102103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	14 Juni 2022																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	-		-			Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat, bangsa, dan negara serta kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila																																																							
	CPL-11	Mampu berbicara dan menulis tentang bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja; dan mampu menggunakan salah satu dari beberapa bahasa daerah																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	-																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30%;">CPMK</td> <td style="width: 30%;">CPL-5</td> <td style="width: 30%;">CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		CPMK	CPL-5	CPL-11	CPMK-1	✓	✓																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-11																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																						
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan secara umum Linguistika sebagai studi ilmiah tentang bahasa: hakikat dan ruang lingkup, kesejarahan, terminologi kunci, dikotomi, dan pembidangan Linguistika berdasarkan spesifikasi kajian elemen kebahasaan dengan metode penemuan, berbasis masalah, dan proyek																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2. Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 3. de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 4. Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama 5. Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung. 6. Kridalaksana, H, 2008. Kamus Linguistik . Jakarta: Gramedia. 																																																							
	Pendukung :																																																								
		1. -																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Memahami kompetensi, deskripsi, sekuensi materi mata kuliah Pengantar Linguistika	Menyebutkan kompetensi, deskripsi, sekuensi materi mata kuliah Pengantar Linguistika	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: menyebut dan menjelaskan 4 CP dengan dengan tepat</p> <p>2.3: hanya menyebut dan menjelaskan dengan tepat 3 CP</p> <p>3.2: menyebut dan menjelaskan dengan tepat 2 CP</p> <p>4.1: mneyebut dan menjelaskan 1 CP</p> <p>5.0: tidak menjawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik Kolaboratif 2 X 50		<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: <i>Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i></p>	12%
2	Memahami hakikat LinguistikaMemahami ruang lingkup studi Linguistika	1.Menjelaskan hakikat Linguistika 2.Menguraikan ruang lingkup studi Linguistika	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: tulisan mendekati sama atau 300 kata, dan menguraikan hakikat dan ruang lingkup Linguistika secara benar.</p> <p>2.3: tulisan secara umum benar, hanya satu aspek yang penjelasannya tidak tepat</p> <p>3.2: tulisan hanya mengadung dua aspek yang benar.</p> <p>4.1: tulisan secara umu tidak menjawab perintah.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik Kolaboratif 2 X 50		<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: <i>de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i></p>	2%
3	Merekonstruksi sejarah Linguistika	Menyusun sejarah Linguistika	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: isi lengkap dan benar dan penampilan menarik</p> <p>2.3: isi lengkap dan benar, penampilan tidak menarik ATAU penampilran menarik namun ada ketidakmtepatan isi</p> <p>3.2: isi sebagian benar, penampilan menarik</p> <p>4.1: isi tidak benar dan penampilann tidak menarik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik Humanistik 2 X 50		<p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p>	5%
4	Merekonstruksi sejarah Linguistika Indonesia	Menyusun sejarah Linguistika di Indonesia	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: benar isi dan penempatannya;</p> <p>2.3: benar isi, ada kesalahan penempatan, ATAU benar penempatan salah isi</p> <p>3.2: isi sebagian benar, dan sebagaian benar penempatan</p> <p>4.1: sebagaian benar dan salah penempatan ATAU benar pempatan dan salah isi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik Humanistik 2 X 50		<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: <i>de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i></p>	5%

5	Menyintesis konsep terminologi kunci studi Linguistika	Merumuskan konsep bahasa, sistem, sistemis, aturan dan tuturan	Kriteria: 1.4: isi benar, runtut/padu, panjang maksimal 150 kata. 2.3: isi benar, kurang runtut/padu, maksimal 150 kata, 3.2: isi sebagian salah, kurang runtut/padu, panjang kurang 100 kata, 4.1: isi salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i>	5%
6	Membandingkan secara dikotomis aneka konsep studi Linguistika	Menunjukkan perbedaan berbagai dikotomi Linguistika	Kriteria: 1.4: menyebut lengkap dan menjelaskan benar 2.3: menyebut tidak lengkap dan menjelaskan benar 3.2: menyebut sebagian dan menjelaskan benar 4.1: menyebut sebagian dan menjelaskan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Kridalaksana, H, 2008. Kamus Linguistik . Jakarta: Gramedia.</i>	2%
7	Membagikan pembedaan Linguistika	1.Menyusun bagan bidang Linguistika 2.Menyajikan bagan bidang Linguistika dalam poster	Kriteria: 1.4: isi lengkap dan benar dan penampilan menarik 2.3: isi lengkap dan benar, penampilan tidak menarik ATAU penampilan menarik namun ada ketidakmepatan isi 3.2: isi sebagian benar, penampilan menarik 4.1: isi tidak benar dan penampilann tidak menarik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Kolabotatif 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung.</i>	2%
8	UJIAN SUBSUMATIF	UJIAN SUBSUMATIF	Kriteria: 1.Judul (skor 5) 2.Abstrak (skor 10) 3.Pendahuluan (skor 5) 4.Pembahasan (skor 70) 5.Penutupan (skor 5) 6.Daftar Pustaka (skor 5) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UJIAN SUBSUMATIF 2 X 50		Materi: - Pustaka: de <i>Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i>	20%

9	Mengkritik dasar-dasar studi fonologi	1. Menyebutkan bidang kajian Fonologi 2. Membedakan kajian fonetika dan fonemika	Kriteria: 1.4: menyebut 2 bidang dan menjelaskan dengan benar. 2.3: menyebut 2 bidang, dan menjelaskan ada yang salah. 3.2: menyebut 2 bidang, menjelaskan salah semua 4.1: menyebut salah dan menjelaskan salah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i>	2%
10	Menerapkan dasar fonologi dalam analisis tuturan bahasa Indonesia	1. Menyajikan data fonologis 2. Menganalisis data fonologis	Kriteria: 1.4: benar sesuai eoretis dan empiris, 2.3: teoretis benar, empiris sebagian salah; ATAU teoretis sebagian salah, empiris benar, 3.2: teoretis sebagian salah, dan empiris sebagian salah 4.1: teoretis salah, empiris salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2 X 50		Materi: dasar fonologi dalam tuturan bahasa Indonesia Pustaka:	2%
11	Menerapkan dasar fonologi dalam analisis tuturan bahasa Indonesia	1. Menyajikan data fonologis 2. Menganalisis data fonologis	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2X50		Materi: dasar fonologi dan tuturan bahasa Indonesia Pustaka:	2%
12	Menerapkan dasar fonologi dalam analisis tuturan bahasa Indonesia	1. Menyajikan data fonologis 2. Menganalisis data fonologis	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Saintifik Humanistik 2X50		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung.</i>	2%
13	-	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Saintifik Humanistik 2X50		Materi: - Pustaka: <i>Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i>	2%
14	-	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	-		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i>	2%

15	2	-	Kriteria: -	-		Materi: - Pustaka: <i>Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i>	9%
16	US	-	Kriteria: -	US		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	46,5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7,5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Indonesia



Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0011058005

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Indonesia



NIDN

