



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian Bahasa (MPB)**	8820102084		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	6 Oktober 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini dikaji pengelolaan (perancangan, penulisan, dan pemresentasian) proposal penelitian bahasa sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian pada bidang bahasa.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	1.	Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa																																			
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Diding Wahyudin Rohaedi, M.Hum. Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami konsep dasar penelitian linguistik	Menjelaskan konsep dasar penelitian linguistik Memahami jenis-jenis penelitian linguistik	Kriteria: 1.2: penjelasan dan contoh benar 2.1: penjelasan benar contoh salah 3.0: tidak ada penjelasan yang benar	tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami objek penelitian linguistik	menentukan objek penelitian linguistik menyusun topik penelitian yang akan dilakukan	Kriteria: 1.2: penentuan topik benar 2.1: penentuan topik kurang tepat 3.0: penentuan topik tidak benar	Tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
3	Memahami data awal dan perumusan masalah linguistik	menentukan data awal. Menentukan argumen yang mendukung data awal sebagai dasar penyusunan latar belakang Menentukan rumusan masalah	Kriteria: 1.5: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah secara benar. 2.4: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.3: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.2: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar. 5.1: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada 4--5 bagian yang tidak benar. 6.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50			0%

4	Memahami data awal dan perumusan masalah linguistik	menentukan data awal. Menentukan argumen yang mendukung data awal sebagai dasar penyusunan latar belakang. Menentukan rumusan masalah	Kriteria: 1.5: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah secara benar. 2.4: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.3: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.2: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar. 5.1: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada 4--5 bagian yang tidak benar. 6.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi-presentation, penugasan 4 X 50			0%
5	Memahami manfaat penelitian	Memaparkan manfaat penelitian linguistik yang akan dilakukan. Menyusun definisi operasional	Kriteria: 1.4: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional secara benar. 2.3: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.2: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.1: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi tiga bagian yang tidak benar. 5.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50			0%

6	Memahami manfaat penelitian	Memaparkan manfaat penelitian linguistik yang akan dilakukan Menyusun definisi operasional	Kriteria: 1.4: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional secara benar. 2.3: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.2: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.1: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi tiga bagian yang tidak benar. 5.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50			0%
7	Memahami kajian teori dalam penelitian linguistik	Memahami dan menyusun kajian pendahuluan dalam penelitian linguistik. Menyusun kajian teori dalam penelitian linguistik Menyusun kerangka konsep yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	Kriteria: 1.4: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual secara lengkap dan secara benar. 2.3: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.2: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.1: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar. 5.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%

9	Memahami jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian linguistik	Menentukan jenis penelitian dan pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian linguistik.	Kriteria: 1.3: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian secara lengkap dan benar. 2.2: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50			0%
10	Memahami data dan sumber data dalam penelitian linguistik	Menentukan sumber data Memahami data lisan dan data tulis Menentukan data lingual yang akan digunakan	Kriteria: 1.3: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian secara lengkap dan benar. 2.2: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, presentasi, penugasan 2 X 50			0%
11	Memahami instrumen penelitian linguistik	Menyusun instrumen pengumpulan data Menyusun instrumen analisis data	Kriteria: 1.3: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data secara lengkap dan benar. 2.2: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, dan penugasan 4 X 50			0%

12	Memahami instrumen penelitian linguistik	Menyusun instrumen pengumpulan data Menyusun instrumen analisis data	Kriteria: 1.3: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data secara lengkap dan benar. 2.2: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, dan penugasan 4 X 50		0%
----	--	---	---	---	--	----

13	Memahami metode pengumpulan data dan analisis data	Memahami berbagai metode pengumpulan data dan analisis data dalam penelitian linguistik Memahami berbagai teknik pengumpulan data dan analisis data dalam penelitian linguistik Menentukan metode dan teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	Kriteria: 1.5: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian secara lengkap dan benar. 2.4: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.3: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.2: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar 5.1: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada empat bagian yang tidak benar 6.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50			0%
----	--	---	---	--	--	--	----

14	Memahami metode pengumpulan data dan analisis data	Memahami berbagai metode pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Memahami berbagai teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Menentukan metode dan teknik pengumpulan dan analisis data yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	Kriteria: 1.5: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian secara lengkap dan benar. 2.4: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.3: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.2: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar 5.1: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada empat bagian yang tidak benar 6.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50			0%
15	Praktik penulisan artikel linguistik	Memahami berbagai teknik penulisan artikel linguistik Menentukan jurnal yang sesuai dengan artikel linguistik yang dibuat.	Kriteria: 1.3: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian dan penentuan jurnal yang tepat. 2.2: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tepat, tetapi penentuan jurnal tidak tepat. 3.1: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tidak tepat dan penentuan jurnal tidak tepat. 4.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, presentasi, penugasan 4 X 50			0%

16	Praktik penulisan artikel linguistik	Memahami berbagai teknik penulisan artikel linguistik Menentukan jurnal yang sesuai dengan artikel linguistik yang dibuat.	Kriteria: 1.3: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian dan penentuan jurnal yang tepat. 2.2: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tepat, tetapi penentuan jurnal tidak tepat. 3.1: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tidak tepat dan penentuan jurnal tidak tepat. 4.0: tidak mengerjakan	Tanya jawab, diskusi, presentasi, penugasan 4 X 50			0%
----	--------------------------------------	---	---	---	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.