



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KKN T	1000020101		T=20 P=0 ECTS=31.8	6	29 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	TIM MBKM		TIM MBKM		Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam proyek Membangun Desa Pariwisata
	CPMK - 2	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam proyek kewirausahaan
	CPMK - 3	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam proyek desa
	CPMK - 4	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam mengajar di desa
	CPMK - 5	Mahasiswa KKN Mampu merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4
CPMK-5

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓									✓	✓				
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3					✓	✓							✓			
CPMK-4							✓	✓						✓		
CPMK-5									✓	✓					✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) Pariwisata Universitas Negeri Surabaya adalah inisiatif yang bertujuan untuk mengembangkan potensi wisata desa, memberdayakan masyarakat lokal, dan mendorong pertumbuhan ekonomi berkelanjutan. Mahasiswa yang terlibat akan melakukan survei dan analisis potensi wisata, mengembangkan paket wisata menarik, serta mempromosikan destinasi melalui konten digital. Selain itu, mereka akan memberikan pelatihan manajemen pariwisata dan keterampilan dasar kepada masyarakat, serta bekerja sama dengan pemerintah desa untuk meningkatkan infrastruktur wisata. Melalui kegiatan sosial dan budaya, program ini juga bertujuan untuk memperkuat identitas budaya lokal. KKNT Pariwisata diharapkan dapat meningkatkan jumlah wisatawan, pendapatan desa, dan kemandirian masyarakat dalam mengelola pariwisata secara berkelanjutan.
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	---------

1. Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., & Wanhill, S. (2017). *Tourism: Principles and Practice*. Harlow: Pearson Education Limited.
2. Weaver, D. (2006). *Sustainable Tourism: Principles, Contexts and Practices*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
3. Holloway, J. C., & Humphreys, C. (2016). *The Business of Tourism*. Harlow: Pearson Education Limited.
4. Edgell, D. L. Sr. (2016). *Managing Sustainable Tourism: A Legacy for the Future*. New York: Routledge.
5. Page, S. (2019). *Tourism Management*. New York: Routledge.
6. Gunn, C. A., & Var, T. (2002). *Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases*. New York: Routledge.
7. Timothy, D. J. (2011). *Cultural Heritage and Tourism: An Introduction*. Bristol: Channel View Publications.

**Pendukung :**

1. Buku Panduan KKNT

**Dosen Pengampu**

Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Melaksanakan Survey dan Menganalisis Kondisi Lapangan lokasi KKN tema Pariwisata	mahasiswa mampu Melaksanakan Survey dan Menganalisis Kondisi Lapangan lokasi KKN tema Pariwisata	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Survey lapangan 3 x 50'	Koordinasi mekanisme Survei dengan perangkat Desa 3 x 50	<b>Materi:</b> pemahaman komprehensif tentang prinsip dan praktik dalam industri pariwisata. Topik-topik seperti pemasaran pariwisata, manajemen destinasi, dan dampak pariwisata dibahas secara mendalam. <b>Pustaka:</b> Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., & Wanhill, S. (2017). <i>Tourism: Principles and Practice</i> . Harlow: Pearson Education Limited.	4%
2	Merancang Program KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Membangun Desa Pariwisata	Mahasiswa Mampu Merancang Program Kerja KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Pariwisata	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum 3 x 50'		<b>Materi:</b> pemahaman komprehensif tentang prinsip dan praktik dalam industri pariwisata. Topik-topik seperti pemasaran pariwisata, manajemen destinasi, dan dampak pariwisata dibahas secara mendalam. <b>Pustaka:</b> Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., & Wanhill, S. (2017). <i>Tourism: Principles and Practice</i> . Harlow: Pearson Education Limited.	3%

3	Merancang Program KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Kewirausahaan	Mahasiswa Mampu Merancang Program Kerja KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktikum 3 x 50'		<b>Materi:</b> prinsip-prinsip pariwisata berkelanjutan, memberikan konteks dan praktik yang relevan untuk mengembangkan pariwisata yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dan sosial. <b>Pustaka:</b> Weaver, D. (2006). <i>Sustainable Tourism: Principles, Contexts and Practices</i> . Oxford: Butterworth-Heinemann.  <b>Materi:</b> pandangan mendalam tentang bisnis pariwisata, termasuk aspek-aspek ekonomi, operasional, dan manajerial yang penting dalam industri ini. <b>Pustaka:</b> Holloway, J. C., & Humphreys, C. (2016). <i>The Business of Tourism</i> . Harlow: Pearson Education Limited.	5%
4	Pengembangan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Kewirausahaan	Mahasiswa Mampu Mengembangkan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum 4 x 50'		<b>Materi:</b> pandangan mendalam tentang bisnis pariwisata, termasuk aspek-aspek ekonomi, operasional, dan manajerial yang penting dalam industri ini. <b>Pustaka:</b> Holloway, J. C., & Humphreys, C. (2016). <i>The Business of Tourism</i> . Harlow: Pearson Education Limited.	5%
5	Pengembangan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Proyek Desa	Mahasiswa Mampu Mengembangkan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Proyek Desa	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum 4 x 50'		<b>Materi:</b> mengelola pariwisata yang berkelanjutan dengan mempertimbangkan dampak jangka panjang terhadap lingkungan, budaya, dan masyarakat. <b>Pustaka:</b> Edgell, D. L. Sr. (2016). <i>Managing Sustainable Tourism: A Legacy for the Future</i> . New York: Routledge.	3%

6	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN tema Proyek Desa	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN tema Proyek Desa yang telah di rencanakan	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktikum 4 x 50'		<b>Materi:</b> mengelola pariwisata yang berkelanjutan dengan mempertimbangkan dampak jangka panjang terhadap lingkungan, budaya, dan masyarakat. <b>Pustaka:</b> <i>Edgell, D. L. Sr. (2016). Managing Sustainable Tourism: A Legacy for the Future. New York: Routledge.</i>	3%
7	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN Mengajar di desa	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN tema Asistensi Mengajar yang telah di rencanakan	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum 4 x 50'			3%
8	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN Mengajar di desa	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN tema Asistensi Mengajar yang telah di rencanakan	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Praktikum 4 x 50'		<b>Materi:</b> mengelola pariwisata yang berkelanjutan dengan mempertimbangkan dampak jangka panjang terhadap lingkungan, budaya, dan masyarakat. <b>Pustaka:</b> <i>Edgell, D. L. Sr. (2016). Managing Sustainable Tourism: A Legacy for the Future. New York: Routledge.</i>	6%
9	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 4 x 50'		<b>Materi:</b> dasar-dasar perencanaan pariwisata, konsep-konsep kunci, dan studi kasus yang memberikan contoh nyata dari berbagai destinasi wisata. <b>Pustaka:</b> <i>Gunn, C. A., &amp; Var, T. (2002). Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases. New York: Routledge.</i>  <b>Materi:</b> mengeksplorasi hubungan antara warisan budaya dan pariwisata, serta bagaimana warisan budaya dapat dikelola dan dipromosikan sebagai daya tarik wisata. <b>Pustaka:</b> <i>Timothy, D. J. (2011). Cultural Heritage and Tourism: An Introduction. Bristol: Channel View Publications.</i>	10%

10	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktikum 4 x 50'		<b>Materi:</b> dasar-dasar perencanaan pariwisata, konsep-konsep kunci, dan studi kasus yang memberikan contoh nyata dari berbagai destinasi wisata. <b>Pustaka:</b> <i>Gunn, C. A., &amp; Var, T. (2002). Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases. New York: Routledge.</i> <hr/> <b>Materi:</b> mengeksplorasi hubungan antara warisan budaya dan pariwisata, serta bagaimana warisan budaya dapat dikelola dan dipromosikan sebagai daya tarik wisata. <b>Pustaka:</b> <i>Timothy, D. J. (2011). Cultural Heritage and Tourism: An Introduction. Bristol: Channel View Publications.</i>	10%
----	--	---	---	----------------------	--	--	-----

11	Evaluasi Program Kegiatan KKN tema Pariwisata	Mahasiswa mampu mengevaluasi program kegiatan KKN Pariwisata	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50'	<b>Materi:</b> pemahaman komprehensif tentang prinsip dan praktik dalam industri pariwisata. Topik-topik seperti pemasaran pariwisata, manajemen destinasi, dan dampak pariwisata dibahas secara mendalam. <b>Pustaka:</b> <i>Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., &amp; Wanhill, S. (2017). Tourism: Principles and Practice. Harlow: Pearson Education Limited.</i> <hr/> <b>Materi:</b> prinsip-prinsip pariwisata berkelanjutan, memberikan konteks dan praktik yang relevan untuk mengembangkan pariwisata yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dan sosial. <b>Pustaka:</b> <i>Weaver, D. (2006). Sustainable Tourism: Principles, Contexts and Practices. Oxford: Butterworth-Heinemann.</i> <hr/> <b>Materi:</b> pandangan mendalam tentang bisnis pariwisata, termasuk aspek-aspek ekonomi, operasional, dan manajerial yang penting dalam industri ini. <b>Pustaka:</b> <i>Holloway, J. C., &amp; Humphreys, C. (2016). The Business of Tourism. Harlow: Pearson Education Limited.</i>	4%
----	---	--	---	----------------------	---	----

12	Evaluasi Program Kegiatan KKN tema Pariwisata	Mahasiswa mampu mengevaluasi program kegiatan KKN Pariwisata	<p><b>Kriteria:</b> rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Praktikum 3 x 50'	<p><b>Materi:</b> pemahaman komprehensif tentang prinsip dan praktik dalam industri pariwisata. Topik-topik seperti pemasaran pariwisata, manajemen destinasi, dan dampak pariwisata dibahas secara mendalam.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., &amp; Wanhill, S. (2017). Tourism: Principles and Practice. Harlow: Pearson Education Limited.</i></p> <p><b>Materi:</b> prinsip-prinsip pariwisata berkelanjutan, memberikan konteks dan praktik yang relevan untuk mengembangkan pariwisata yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Weaver, D. (2006). Sustainable Tourism: Principles, Contexts and Practices. Oxford: Butterworth-Heinemann.</i></p> <p><b>Materi:</b> pandangan mendalam tentang bisnis pariwisata, termasuk aspek-aspek ekonomi, operasional, dan manajerial yang penting dalam industri ini.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Holloway, J. C., &amp; Humphreys, C. (2016). The Business of Tourism. Harlow: Pearson Education Limited.</i></p>	8%
13	Mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	Mahasiswa mampu mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	<p><b>Kriteria:</b> rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Praktikum 3 x 50'	<p><b>Materi:</b> panduan lengkap tentang manajemen pariwisata, mencakup berbagai aspek seperti perencanaan, pengembangan, dan evaluasi pariwisata.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Page, S. (2019). Tourism Management. New York: Routledge.</i></p>	5%

14	Mendesiminasiikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	Mahasiswa mampu mendesiminasiikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas, Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50'		<b>Materi:</b> panduan lengkap tentang manajemen pariwisata, mencakup berbagai aspek seperti perencanaan, pengembangan, dan evaluasi pariwisata. <b>Pustaka:</b> Page, S. (2019). <i>Tourism Management</i> . New York: Routledge.  <b>Materi:</b> mengeksplorasi hubungan antara warisan budaya dan pariwisata, serta bagaimana warisan budaya dapat dikelola dan dipromosikan sebagai daya tarik wisata. <b>Pustaka:</b> Timothy, D. J. (2011). <i>Cultural Heritage and Tourism: An Introduction</i> . Bristol: Channel View Publications.	10%
15	Mendesiminasiikan Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	Mahasiswa mampu mendesiminasiikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas, Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50'		<b>Materi:</b> panduan lengkap tentang manajemen pariwisata, mencakup berbagai aspek seperti perencanaan, pengembangan, dan evaluasi pariwisata. <b>Pustaka:</b> Page, S. (2019). <i>Tourism Management</i> . New York: Routledge.  <b>Materi:</b> mengeksplorasi hubungan antara warisan budaya dan pariwisata, serta bagaimana warisan budaya dapat dikelola dan dipromosikan sebagai daya tarik wisata. <b>Pustaka:</b> Timothy, D. J. (2011). <i>Cultural Heritage and Tourism: An Introduction</i> . Bristol: Channel View Publications.	10%



16	Mendesiminasi Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	Mahasiswa mampu mendesiminasi Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50'	<b>Materi:</b> panduan lengkap tentang manajemen pariwisata, mencakup berbagai aspek seperti perencanaan, pengembangan, dan evaluasi pariwisata. <b>Pustaka:</b> Page, S. (2019). <i>Tourism Management</i> . New York: Routledge.  <b>Materi:</b> mengeksplorasi hubungan antara warisan budaya dan pariwisata, serta bagaimana warisan budaya dapat dikelola dan dipromosikan sebagai daya tarik wisata. <b>Pustaka:</b> Timothy, D. J. (2011). <i>Cultural Heritage and Tourism: An Introduction</i> . Bristol: Channel View Publications.	10%
----	--	---	--	-------------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.79%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.79%
3.	Penilaian Portofolio	13.54%
4.	Penilaian Praktikum	20.29%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	13.59%
6.	Tes	11.04%
		99.04%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

