



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
KKN Proyek Desa Pendesiminasian Program	1000003075		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	22 November 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	TIM MBKM		TIM MBKM			Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan bahan publikasi program proyek desa dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam desiminasi program																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program proyek desa untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam mendesiminasi program																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menentukan bentuk publikasi program proyek desa dalam bentuk artikel, video, buku bersama dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu mendesiminasi dan mempublikasikan program proyek desa dengan media publikasi yang sesuai secara mandiri dan bertanggung jawab																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam mendesiminasi program suatu proyek desa secara kontekstual untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat atau infrastruktur baik secara luring maupun daring.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.																																																																																																										

		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Andik Yuliyanto, S.S., M.Si. Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <a href="#">Estimasi Waktu</a> ]		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa secara jelas, tepat tujuan dan hasil, obyektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa secara obyektif	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Rancangan penyiapan bahan publikasi kegiatan program proyek desa [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Desa 2. Publikasi Program  <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	--	---	--	----

2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa secara jelas, tepat tujuan dan hasil, obyektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek desa secara obyektif	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Rancangan penyiapan bahan publikasi kegiatan program proyek desa [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Desa 2. Publikasi Program  <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	--	---	--	----

3	Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa secara obyektif	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Bahan publikasi kegiatan program proyek desa [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Desa 2. Publikasi Program  <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	--	--	--	----

4	Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek desa secara obyektif	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Bahan publikasi kegiatan program proyek desa [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Desa 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	---	--	---	----

5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program proyek desa dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Mahasiswa : 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program proyek desa dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program proyek desa dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program proyek desa 4. Mampu menemukan bahan publikasi program proyek desa yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program	<b>Kriteria:</b> Portofolio showcase <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Dokumentasi publikasi program proyek desa yang valid dan memenuhi syarat plagiasi [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]		<b>Materi:</b> Publikasi Program Proyek Desa <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

6	<p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program proyek desa dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi</p>	<p>Mahasiswa : 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program proyek desa dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program proyek desa dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program proyek desa 4. Mampu menemukan bahan publikasi program proyek desa yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program</p>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Dokumentasi publikasi program proyek desa yang valid dan memenuhi syarat plagiasi [P: 1 mg x (3 sks x 170")]</p>	<p><b>Materi:</b> Publikasi Program Proyek Desa</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	---	----



7	<p>Mampu memilih media publikasi program proyek desa yang sesuai dalam mendesiminasi proyek desa dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok</p>	<p>Mahasiswa : a. Mampu memetakan media publikasi kegiatan b. Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan media publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek desa yang dilakukan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Analisis Media sesuai konten [P: 1 mg x (3 sks x 170")]</p>	<p><b>Materi:</b> Media Publikasi Program</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i>, Jakarta. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i>. <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i>.</p>	2%
---	--	---	--	--	--	----

8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%
---	-----------------------------	--	--	--	--	--	-----

9	Mampu menentukan media publikasi program proyek desa yang sesuai dalam mendesiminasi proyek desa dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa : 1. Mampu menentukan media publikasi kegiatan 2. Mampu mempresentasikan media publikasi yang akan dipilih dalam mendesiminasi kegiatan proyek desa yang dilakukan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Presentasi Media Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170"')]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.	2%
---	--	--	--	--	---	----

10	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek desa dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek desa 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarkan kegiatan proyek desa	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]		<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	2%
----	--	---	--	--	--	--	----

11	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek desa dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek desa 2. Memenuhi persyaratan plagiaris yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarkan kegiatan proyek desa	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]		<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	2%
----	--	--	--	--	--	--	----

12	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek desa dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek desa 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarkan kegiatan proyek desa	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170"')]		<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	2%
----	--	---	--	--	--	--	----

13	Mampu mempublikasikan proyek desa dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170 <sup>2</sup> )]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	0%
----	---	---	--	--	---	----

14	Mampu mempublikasikan proyek desa dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170 <sup>2</sup> )]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	0%
----	---	---	---	---	---	----



15	Mampu mempublikasikan proyek desa dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170 <sup>2</sup> )]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	0%
----	---	---	---	---	--	----

16	Ujian Akhir Semester (UAS)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%
----	----------------------------	--	--	--	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	1%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Penilaian Portofolio	11%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	28%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**