



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Keterampilan Menyimak	8820102060	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	1 Mei 2023																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Dra. Trinil Dwi Turistiani, M.Pd. dan Dr. Ulinnuha Madyananda, S.S., S.Pd., M.Pd.		Dra. Trinil Dwi Turistiani, M.Pd.	RESDIANTO PERMATA RAHARJO																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
CPL-8	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra; Menguasai konsep dasar dan pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra; Menguasai konsep teoritis perkembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, baik untuk penutur asli, penutur asing, maupun anak berkebutuhan khusus; Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																																																																																																									
CPL-10	Mampu mengoperasikan aspek pedagogik yang berkaitan dengan pengajaran bahasa Indonesia baik untuk penutur asli, penutur asing, dan anak berkebutuhan khusus																																																																																																									
CPL-11	Mampu berbicara dan menulis tentang bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja; dan mampu menggunakan salah satu dari beberapa bahasa daerah																																																																																																									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
CPMK - 1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan meningkatkan keterampilan menyimak di bidang bahasa dan sastra indonesia serta pembelajarannya																																																																																																									
CPMK - 2	Menguasai keterampilan menyimak dengan memanfaat konsep dasar, teknik, dan prosedur menyimak																																																																																																									
CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan keterampilan menyimak berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya																																																																																																									
CPMK - 4	Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan keterampilan menyimak																																																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-8</th><th>CPL-10</th><th>CPL-11</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>					CPMK	CPL-8	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																	
CPMK	CPL-8	CPL-10	CPL-11																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																																							
CPMK-3		✓																																																																																																								
CPMK-4			✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>						CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓														CPMK-2	✓	✓															CPMK-3				✓													CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1			✓																																																																																																							
CPMK-2	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3				✓																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Keterampilan Menyimak merupakan mata kuliah wajib pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia jenjang S1 yang membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, dan mengevaluasi pesan lisan dalam berbagai konteks komunikasi. Isi perkuliahan mencakup teori menyimak, jenis-jenis menyimak (menyimak intensif, ekstensif, kritis, dan apresiatif), faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas menyimak, serta teknik pengembangan keterampilan menyimak. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu menerapkan strategi menyimak yang efektif, menganalisis pesan lisan secara kritis, serta mengembangkan bahan ajar menyimak yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran bahasa Indonesia. Ruang lingkup mata kuliah meliputi praktik menyimak berbagai jenis teks lisan (monolog, dialog, wawancara, pidato, dan diskusi), analisis unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam komunikasi lisan, serta penerapan keterampilan menyimak dalam konteks akademik dan profesional.																																																																																																									
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none">Adnan, Hasan Toha. 2011 "Menyimak: Deep Listening". Yogyakarta: Skripta.Puspasari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNCTarigan, H.G. 2008. Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: AngkasaTompkins, Gail E., & Hoskisson, Kenneth. (1995). Language Arts: Content and Teaching Strategies. New Jersey: Prentice Hall.Brown, H. Douglas. (2004). Language Assessment: Principles and Classroom Practices. New York: Pearson Education.Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. (Sebagai acuan OBE).																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																									

1. Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terabaikan. Yogyakarta: Graha Ilmu 2. Suyatna, Amir. 2002. Menyimak dan Pengajarannya. Bandung: UPI							
Dosen Pengampu		Dra. Trinil Dwi Turistiani, M.Pd. Mukhzamilah, S.S., S.Pd., M.Ed. Dr. Zuniar Kamaluddin Mabruuri, S.Pd., M.Pd. Dr. Ulinnuha Madyananda, S.S., S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)
1	Menganalisis pengertian, tujuan, serta fungsi menyimak	Menganalisis pengertian, tujuan, dan fungsi menyimak	Kriteria: 1.4: Jawaban benar 2.3: Jawaban secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: Jawaban secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: Jawaban salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan dan Diskusi 2 X 50	Penugasan	Materi: Pengantar dan hakikat menyimak. Pustaka: Tarigan, H.G. 2008. Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Materi: Pengertian menyimak Pustaka: Pusposari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNC Materi: Tujuan dan fungsi menyimak Pustaka: Suyatna, Amir. 2002. Menyimak dan Pengajarannya. Bandung: UPI	5%
2	1.Menganalisis peran dan manfaat menyimak. 2.Menganalisis komponen proses menyimak dan faktor yang memengaruhinya.	1.Mampu mengidentifikasi peran dan manfaat menyimak. 2.Mampu menganalisis peran dan manfaat menyimak. 3.Mampu menganalisis komponen proses menyimak dan faktor yang memengaruhinya.	Kriteria: 1.4: Jawaban benar 2.3: Jawaban secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: Jawaban secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: Jawaban salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan, Penugasan, dan Diskusi 2 X 50	Penugasan	Materi: Peran dan manfaat menyimak Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terabaikan. Yogyakarta: Graha Ilmu Materi: Hakikat Menyimak: Definisi, Proses (mendengar vs menyimak), Tujuan, dan Faktor Penghambat/Pendukung. Pustaka: undefined	5%
3	1.Mengklasifikasi hubungan menyimak dengan berbicara, membaca, menulis. 2.Mampu mengidentifikasi dan membedakan berbagai jenis dan tingkat menyimak.	1.Memahami hubungan menyimak dg berbicara, membaca, menulis Manfaatkan internet untuk mencari sumber data menyimak Menganalisis data dari internet menggunakan teknik menyimak kritis 2.Mengklasifikasi hubungan menyimak dengan keterampilan lain untuk mencari sumber data menyimak	Kriteria: 1.Keaktifan dalam diskusi 2.Kesesuaian hasil diskusi dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Simulasi, Analisis Audio 2 X 50	Mengerjakan projek	Materi: Hubungan menyimak dengan berbicara, membaca, dan menulis Pustaka: Tarigan, H.G. 2008. Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Materi: Jenis-jenis Menyimak: Ekstensif & Intensif (Menyimak Kritis, Kreatif, Eksploratif, Interrogatif, Apresiatif, Empatik). Pustaka: Tarigan, H.G. 2008. Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Materi: Jenis-jenis Menyimak: Ekstensif & Intensif (Menyimak Kritis, Kreatif, Eksploratif, Interrogatif, Apresiatif, Empatik). Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terabaikan. Yogyakarta: Graha Ilmu	5%

4	1.Memahami proses, faktor penunjang, dan ciri menyimak yang baik 2.Mampu menerapkan strategi menyimak selektif untuk menemukan informasi spesifik.	1.Menjelaskan proses, faktor penunjang, dan ciri menyimak yang baik 2.Menerapkan proses, faktor penunjang, dan ciri menyimak yang baik 3.Mampu menerapkan strategi menyimak selektif untuk menemukan informasi spesifik	Kriteria: 1.Keaktifan dalam diskusi 2.Kesesuaian hasil diskusi dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Menyimak (Audio Berita/Podcast), Diskusi, Latihan Terstruktur 2 X 50	Penugasan	Materi: Proses, faktor penunjang, dan ciri menyimak yang baik Pustaka: Tarigan, H.G. 2008. Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Materi: Proses, faktor penunjang, dan ciri menyimak yang baik Pustaka: Suyatna, Amir. 2002. Menyimak dan Pengajarannya. Bandung: UPI Materi: Strategi Menyimak 1: Menyimak Selektif (mencari informasi utama, kata kunci, detail spesifik). Pustaka: Tompkins, Gail E., & Hoskisson, Kenneth. (1995). Language Arts: Content and Teaching Strategies. New Jersey: Prentice Hall.	5%
5	Menerapkan cara peningkatan menyimak secara efektif	1.Menjelaskan konsep menyimak secara efektif 2.Menerapkan cara peningkatan menyimak secara efektif	Kriteria: 1.Keaktifan dalam diskusi 2.Kesesuaian hasil diskusi dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan dan diskusi 2 X 50		Materi: Cara peningkatan menyimak secara efektif Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terbaikan. Yogyakarta: Graha Ilmu Materi: Cara peningkatan menyimak secara efektif Pustaka: Pusposari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNC	5%
6	Menganalisis tahapan dan jenis menyimak untuk mencari gagasan penting	1.Mengidentifikasi tahapan dalam menyimak 2.Mengklasifikasi jenis-jenis menyimak	Kriteria: 1.Keaktifan dalam diskusi 2.Kesesuaian hasil diskusi dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan dan diskusi 2 X 50		Materi: Jenis-jenis menyimak Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terbaikan. Yogyakarta: Graha Ilmu Materi: Tahapan dan jenis-jenis menyimak Pustaka: Tarigan, H.G. 2008. Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa	5%
7	Menganalisis tahapan dan jenis menyimak untuk mencari gagasan penting	1.Mengidentifikasi tahapan dalam menyimak 2.Mengklasifikasi jenis-jenis menyimak 3.Mampu menyimak berita untuk mencari gagasan penting	Kriteria: 1.Keaktifan dalam diskusi 2.Kesesuaian hasil diskusi dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan dan diskusi 2 X 50		Materi: Jenis-jenis menyimak Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terbaikan. Yogyakarta: Graha Ilmu Materi: Tahapan dan jenis-jenis menyimak Pustaka: Tarigan, H.G. 2008. Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Materi: Praktik menyimak berita Pustaka: Pusposari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNC	5%

8	Mengerjakan semua soal UTS dengan baik dan benar	Menjawab semua soal sesuai rubrik penilaian	Kriteria: 1.Soal No. 1 : skor maksimal 15 2.Soal No. 2 : skor maksimal 15 3.Soal No. 3 : skor maksimal 20 4.Soal No. 4 : skor maksimal 25 5.Soal No. 5 : Skor maksimal 25 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tertulis 2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	5%
9	Mempraktikkan jenis-jenis menyimak instensif (Interrogatif)	1.Menjelaskan konsep menyimak interogatif 2.Mempraktikkan menyimak interogatif	Kriteria: 1.Aspek kebahasaan: a) pemahaman isi, (b) ketepatan penangkapan isi, dan (c) ketahanan konsentrasi 2.Aspek pelaksanaan dan sikap: (a) menghormati, (b) menghargai, dan (c) kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan dan praktik 2 X 50		Materi: Menyimak interogatif Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terbaik. Yogyakarta: Graha Ilmu Materi: Keterampilan menyimak secara kritis Pustaka: Pusposari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNC	10%
10	Mempraktikkan jenis-jenis menyimak instensif (Kreatif)	1.Menjelaskan konsep menyimak kreatif 2.Mempraktikkan menyimak kreatif	Kriteria: 1.Aspek kebahasaan: a) pemahaman isi, (b) ketepatan penangkapan isi, dan (c) ketahanan konsentrasi 2.Aspek pelaksanaan dan sikap: (a) menghormati, (b) menghargai, dan (c) kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan dan praktik 2 X 50		Materi: Keterampilan menyimak secara kritis Pustaka: Pusposari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNC Materi: Menyimak kreatif Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terbaik. Yogyakarta: Graha Ilmu	10%
11	Mempraktikkan jenis-jenis menyimak ekstensif (Sosial)	1.Menjelaskan konsep menyimak sosial 2.Mempraktikkan menyimak sosial	Kriteria: 1.Aspek kebahasaan: a) pemahaman isi, (b) ketepatan penangkapan isi, dan (c) ketahanan konsentrasi 2.Aspek pelaksanaan dan sikap: (a) menghormati, (b) menghargai, dan (c) kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan dan praktik 2 X 50		Materi: Keterampilan menyimak secara kritis Pustaka: Pusposari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNC Materi: Menyimak sosial Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terbaik. Yogyakarta: Graha Ilmu	10%

12	Mempraktikkan jenis-jenis menyimak ekstensif (Ekstetik)	1.Menjelaskan konsep menyimak estetik 2.Mempraktikkan menyimak estetik	Kriteria: 1.Aspek kebahasaan: a) pemahaman isi, (b) ketepatan penangkapan isi, dan (c) ketahanan konsentrasi 2.Aspek pelaksanaan dan sikap: (a) menghormati, (b) menghargai, dan (c) kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan dan praktik 2 X 50		Materi: Keterampilan menyimak secara kritis Pustaka: Pusposari, Dewi. 2017. Menyimak Kritis. Jakarta: MNC Materi: Menyimak estetik Pustaka: Hermawan, Herry. 2012. Menyimak: Keterampilan Berkommunikasi yang Terabaikan. Yogyakarta: Graha Ilmu	5%
13	Menerapkan teknik pembelajaran menyimak dengan tepat di kelas	1.Menjelaskan konsep teknik pembelajaran menyimak 2.Memahami jenis teknik pembelajaran menyimak	Kriteria: 1.Keaktifan dalam diskusi 2.Kesesuaian hasil diskusi dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan dan diskusi 2 X 50		Materi: Teknik pembelajaran menyimak dan jenisnya Pustaka: Suyatna, Amir. 2002. Menyimak dan Pengajarannya. Bandung: UPI Materi: Teknik pembelajaran menyimak Pustaka: Adnan, Hasan Toha. 2011 "Menyimak: Deep Listening". Yogyakarta: Skripta.	5%
14	Menerapkan teknik pembelajaran menyimak dengan tepat di kelas	Mempraktikkan teknik pembelajaran menyimak	Kriteria: 1.Aspek kebahasaan: a) pemahaman isi, (b) ketepatan penangkapan isi, dan (c) ketahanan konsentrasi 2.Aspek pelaksanaan dan sikap: (a) menghormati, (b) menghargai, dan (c) kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan dan praktik 2 X 50		Materi: Teknik pembelajaran menyimak Pustaka: Adnan, Hasan Toha. 2011 "Menyimak: Deep Listening". Yogyakarta: Skripta. Materi: Teknik pembelajaran menyimak dan jenisnya Pustaka: Suyatna, Amir. 2002. Menyimak dan Pengajarannya. Bandung: UPI	5%
15	Menilai praktik pembelajaran menyimak secara mandiri/kelompok	Menilai pelaksanaan pembelajaran menyimak di kelas	Kriteria: 1.Aspek kebahasaan: a) pemahaman isi, (b) ketepatan penangkapan isi, dan (c) ketahanan konsentrasi 2.Aspek pelaksanaan dan sikap: (a) menghormati, (b) menghargai, dan (c) kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan dan praktik 2 X 50		Materi: Penilaian pembelajaran menyimak di kelas Pustaka: Adnan, Hasan Toha. 2011 "Menyimak: Deep Listening". Yogyakarta: Skripta. Materi: Teknik penilaian menyimak Pustaka: Suyatna, Amir. 2002. Menyimak dan Pengajarannya. Bandung: UPI	5%

16	Mengerjakan tugas pengganti UAS dengan baik dan benar	Mengerjakan tugas UAS sesuai dengan ketentuan rubrik penilaian	Kriteria: 1.Kelengkapan identitas, perangkat pembelajaran, dan kejelasan argumentasi : skor maksimal 25 2.Kelengkapan aspek dalam kegiatan pembelajaran : skor maksimal 30 3.Kesesuaian dan keruntutan langkah-langkah pembelajaran : skor maksimal 35 4.Ketepatan waktu pengumpulan : skor maksimal 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes kinerja dan produk 2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	10%
----	---	--	---	----------------------------------	--	---------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Indonesia

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Dan Sastra Indonesia



RESDIANTO PERMATA RAHARJO
NIDN 0701109201

NIDN

