



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Kependidikan	8820102189	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	8 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.				Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	mahasiswa mampu menggunakan dasar-dasar kependidikan untuk mendasari konsepsi pendidikan dan melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia																
	CPMK - 2	mahasiswa mampu membedakan aneka aliran dan teori pendidikan untuk mendasari konsepsi pendidikan dan melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi pengkajian dasar-dasar teori pendidikan, landasan kependidikan, aliran pendidikan, teori pendidikan, perkembangan peserta didik, kelembagaan, profesi pendidik, serta kemampuan menyusun alat evaluasi untuk menguatkan proses pembelajaran bahasa Indonesia untuk peningkatan penyelesaian berbagai masalah pembelajaran serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. (1) Ali, Muhammad. 2008. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTLIS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Merdeka kemendikbud Jakarta
	Dosen Pengampu	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
--------	--------------------------------------	-----------	---	-------------------------------	---------------------

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai orientasi konteks dasar kependidikan	Mendiskusikan orientasi konteks dasar kependidikan	<p>Kriteria: Pembobotan dan Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p>Materi: Pengantar Dasar Kependidikan</p> <p>Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru</p> <p>Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i>. Bandung: Yrama Widya.</p> <p>(3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press.</p> <p>(4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTLLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage.</p> <p>(5) Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>(6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa.</p> <p>(7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat.</p>	2%

						<p>Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
2	Menyebutkan peran dan fungsi pendidikan bagi manusia	Mendiskusikan orientasi konteks dasar kependidikan	<p>Kriteria: Pembobotan dan Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p>Materi: Peran dan Fungsi Pendidikan bagi Kehidupan Manusia</p> <p>Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru</p> <p>(2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i>. Bandung: Yrama Widya.</p> <p>(3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The Innovator's DNA</i>. Boston: Harvard Business Review Press.</p> <p>(4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTTLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i>. Los Angeles: Sage.</p> <p>(5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>(6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia</i>. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa.</p> <p>(7) Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p> <p>(8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran</i></p>	2%

						<p>Inovatif. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
3	<p>1.Mengidentifikasi aneka landasan kependidikan dan pendidikan 2.Memecahkan kasus aneka landasan kependidikan dan pendidikan</p>	Mendiskusikan aneka landasan kependidikan	<p>Kriteria: 1.Pembobotan dan Rubrik 2.Rekap Evaluasi Case Study Aktifitas Partisipasif min50% : Aktifitas Partisipasif: 8.01%, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk: 48.01%, Penilaian Portofolio: 2.01%, Penilaian Praktikum: 0%, Praktik / Unjuk Kerja: 32%, Tes: 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50	<p>Materi: Mengidentifikasi aneka landasan kependidikan dan pendidikan Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTTLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.</p>	2%	

						<p>Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran Inovatif</i>. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka.</p> <p>(9) Suyatno. 2018. <i>Menjadi Guru Hebat</i>. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu.</p> <p>(10) Suyatno, 2023. <i>Dasar Kependidikan</i>. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
4	<p>1.Membandingkan aliran pendidikan; Memecahkan permasalahan dalam aliran pendidikan</p> <p>2.Memecahkan kasus aneka landasan kependidikan dan pendidikan</p>	<p>Membandingkan aliran pendidikan; Memecahkan permasalahan dalam aliran pendidikan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Pembobotan dan Rubrik</p> <p>2.Rekap Evaluasi Case Study</p> <p>Aktifitas Partisipasif min50% :</p> <p>Aktifitas Partisipasif: 8.01%, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk: 48.01%, Penilaian Portofolio: 2.01%, Penilaian Praktikum: 0%, Praktik / Unjuk Kerja: 32%, Tes: 10%</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: Aliran Pendidikan</p> <p>Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru</p> <p>Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i>. Bandung: Yrama Widya.</p> <p>(3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The Innovator's DNA</i>. Boston: Harvard Business Review Press.</p> <p>(4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTLIS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i>. Los Angeles: Sage.</p> <p>(5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>(6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia</i>. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa.</p> <p>(7) Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi</i></p>	2%

						<p>Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran Inovatif</i>. Sidoarjo: PT Masmmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. <i>Menjadi Guru Hebat</i>. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. <i>Dasar Kependidikan</i>. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
5	<p>1.Menguasai aneka teori pendidikan 2.Memecahkan kasus teori pendidikan secara kontekstual</p>	Menguasai aneka teori pendidikan	<p>Kriteria: Pembobotan dan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50	<p>Materi: Teori Pendidikan Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i>. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The Innovator's DNA</i>. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTLIS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i>. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia</i>. (terj. Ahmad Mukhlis).</p>	2%	

						<p><i>Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</i></p>	
6	<p>1.Merumuskan sistem pendidikan yang sesuai dengan perkembangan zaman 2.Memecahkan permasalahan sistem pendidikan</p>	<p>1.Merumuskan sistem pendidikan yang sesuai dengan perkembangan zaman 2.Memecahkan permasalahan sistem pendidikan</p>	<p>Kriteria: 1.Pembobotan 2.Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50</p>	<p>Materi: Sistem Pendidikan yang baik dan bermanfaat Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i>. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The Innovator's DNA</i>. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTLIS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i>. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons:</i></p>	2%	

						<p>Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
7	Mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan kurikulum dalam pendidikan	Mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan kurikulum dalam pendidikan	<p>Kriteria: 1.Pembobotan 2.Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p>Materi: Kurikulum Pendidikan Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTTLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT</p>	10%

						<p>Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: 1.Pembobotan 2.Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 2 X 50	<p>Materi: UTS Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTLLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009.</p>	10%	

						<p>Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmédia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
9	Membedakan peran dan fungsi pendidik dan tenaga kependidikan	Membedakan peran dan fungsi pendidik dan tenaga kependidikan	<p>Kriteria: 1. Pembobotan 2. Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p>Materi: Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTTLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The</p>	2%

						<p><i>Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmédia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</i></p>	
10	<p>1. Mengidentifikasi ragam perkembangan peserta didik 2. Memecahkan permasalahan peserta didik dalam pendidikan</p>	<p>1. Mengidentifikasi ragam perkembangan peserta didik 2. Memecahkan permasalahan peserta didik dalam pendidikan</p>	<p>Kriteria: 1. Pembobotan 2. Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50</p>	<p>Materi: Perkembangan Peserta Didik Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your</p>	2%	

						<p>PTLLS Award: <i>A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector.</i> Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar.</i> Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia.</i> (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.</i> Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran Inovatif.</i> Sidoarjo: PT Masmmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. <i>Menjadi Guru Hebat.</i> Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. <i>Dasar Kependidikan.</i> Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>
11	<p>1. Mengidentifikasi ragam perkembangan peserta didik 2. Memecahkan permasalahan peserta didik dalam pendidikan</p>	<p>1. Mengidentifikasi ragam perkembangan peserta didik 2. Memecahkan permasalahan peserta didik dalam pendidikan</p>	<p>Kriteria: 1. Pembobotan 2. Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50</p>	<p>Materi: Perkembangan Peserta Didik Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.</i> Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif.</i> Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The Innovator's DNA.</i> Boston: Harvard Business</p>	2%

						<p>Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTTLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i>. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia</i>. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran Inovatif</i>. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. <i>Menjadi Guru Hebat</i>. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. <i>Dasar Kependidikan</i>. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
12	Mengidentifikasi metode pembelajaran	Mengidentifikasi metode pembelajaran	<p>Kriteria: 1. Pembobotan 2. Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p>Materi: Metode Pembelajaran Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i>. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The</i></p>	2%

						<p><i>Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTTLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</i></p>	
13	<p>1.(Lanjutan) Mengidentifikasi metode pembelajaran 2.Menemukan masalah metode pembelajaran yang menghambat keberhasilan tujuan pembelajaran</p>	<p>1. Mengidentifikasi metode pembelajaran 2.Menemukan masalah metode pembelajaran yang menghambat keberhasilan tujuan pembelajaran</p>	<p>Kriteria: 1.Pembobotan 2.Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50</p>	<p>Materi: Metode Pembelajaran Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif.</p>	2%	

						<p>Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The Innovator's DNA</i>. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTLLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i>. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia</i>. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran Inovatif</i>. Sidoarjo: PT Masmmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. <i>Menjadi Guru Hebat</i>. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. <i>Dasar Kependidikan</i>. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
14	Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dan Kependidikan	Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dan Kependidikan	<p>Kriteria: 1.Pembobotan 2.Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50		<p>Materi: Sarana dan Prasarana Pendidikan dan Kependidikan Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar</p>	10%

						<p>Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. Inovatif Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. The Innovator's DNA. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. Achieving Your PTLLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. Menjadi Guru Hebat. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. Dasar Kependidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>	
15	Membedakan asesmen, penilaian, dan evaluasi	Membedakan asesmen, penilaian, dan evaluasi	Kriteria: 1.Pembobotan 2.Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif,	Kontekstual, Pembelajaran Langsung/ Kooperatif, Tanya Jawab,		Materi: Asesmen, Penilaian, dan Evaluasi Pustaka: (1) Ali,	10%

			<p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, Latihan, Penugasan Presentasi 2 X 50</p>	<p>Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i>. Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk. 2011. <i>The Innovator's DNA</i>. Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTTLS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i>. Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia</i>. (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran Inovatif</i>. Sidoarjo: PT Masmédia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. <i>Menjadi Guru Hebat</i>. Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu. (10) Suyatno, 2023. <i>Dasar Kependidikan</i>. Surabaya: Prima Abadi Jaya</p>
--	--	--	---	--	---

16	UAS	UAS	Kriteria: 1. Pembobotan 2. Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50		Materi: - Pustaka: Materi: UAS Pustaka: (1) Ali, Muhammad. 2008. <i>Guru Dalam Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung: Sinar Baru Algensindo. (2) Daryanto. 2015. <i>Inovatif Pembelajaran Efektif</i> . Bandung: Yrama Widya. (3) Dyer, Jeff, dkk.. 2011. <i>The Innovator's DNA</i> . Boston: Harvard Business Review Press. (4) Francis, Mary dan Jim Gould. 2010. <i>Achieving Your PTLTS Award: A Practical Guide to Successful Teaching in The Lifelong Learning Sector</i> . Los Angeles: Sage. (5) Hamalik, Oemar. 2009. <i>Proses Belajar Mengajar</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara. (6) Sahlberg, Pasi. 2014. <i>Finnish Lessons: Mengajar lebih sedikit, belajar lebih banyak ala Finlandia</i> . (terj. Ahmad Mukhlis). Bandung: Kaifa. (7) Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (8) Suyatno. 2009. <i>Menjelajah Pembelajaran Inovatif</i> . Sidoarjo: PT Masmmedia Buana Pustaka. (9) Suyatno. 2018. <i>Menjadi Guru Hebat</i> . Sidoarjo: Jakarta: PT Mustika Ilmu.	30%
----	-----	-----	---	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	11.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	44.68%
3.	Penilaian Portofolio	2.68%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	22%
5.	Tes	11%
		92.04%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Indonesia



Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0011058005

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Indonesia



NIDN

