



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Bahasa Bantu(Bahasa Jawa Kuna)	8820103021		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	23 November 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengkajian konsep-konsep dasar bahasa Jawa Kuna dan pengayaan kosakata untuk peningkatan pemahaman konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan Jawa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan Jawa (di sekolah) dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi, dan presentasi, dan refleksi.																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacaan Wajib Zoedmulder, dkk. 2006. Bahasa Parwa I. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> <li>2. Zoedmulder, dkk. 1994. Sekar Sumawur I. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> <li>3. Ki R.D.S Hadiwidjana. 1953. Sarwasastra. Yogyakarta: UP Indonesia NV Jogja.</li> <li>4. Wojowasito. 1982. Kawi Sastra. Jakarta: Djambatan.</li> <li>5. Suwarni. 2006. Bahan Ajar Morfologi Bahasa Jawa Kuna . Surabaya: PT Bintang.</li> <li>6. Bacaan yang Dianjurkan: Zoedmulder, P.J. 2006. Kamus Jawa Kuna Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>7. Zoedmulder, P.J. 2006. Bahasa Parwa II. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> <li>8. Zoedmulder, P.J.1994. Sekar Sumawur Bunga Rampai Bahasa Jawa Kuna II. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> </ol>																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Memahami pengertian, objek, dan ruang lingkup bahasa Jawa Kuna	Menjelaskan pengertian, objek, dan ruang lingkup bahasa Jawa Kuna	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap Aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan diskusi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, ujian tulis dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas dan tes unjuk kerja mahasiswa, bobot (3) 5.4. Nilai UAS, diberi bobot (3)	PPT Presentasi, diskusi 3 X 50			0%
2	Memahami sandhi/persandian	Menjelaskan sandhi/persandian	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian dilakukan terhadap Aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan diskusi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, ujian tulis dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas dan tes unjuk kerja mahasiswa, bobot (3) 5.4. Nilai UAS, diberi bobot (3)	PPT presentasi, diskusi 3 X 50			0%
3	Memahami partikel bahasa Jawa Kuna	Menjelaskan partikel bahasa Jawa Kuna	<b>Kriteria:</b> Benar dan Salah	PPT presentasi, diskusi 3 X 50			0%
4	Memahami kata ganti bahasa Jawa Kuna	Menjelaskan kata ganti bahasa Jawa Kuna	<b>Kriteria:</b> Benar dan Salah	PPT presentasi, diskusi 3 X 50			0%
5	Memahami proses morfologis bahasa Jawa Kuna	Menjelaskan proses morfologis bahasa Jawa Kuna	<b>Kriteria:</b> Benar dan Salah	Presentasi 3 X 50			0%
6	Memahami proses morfologis bahasa Jawa Kuna	Menjelaskan proses morfologis bahasa Jawa Kuna	<b>Kriteria:</b> Benar dan Salah	PPT presentasi, diskusi 3 X 50			0%
7	Memahami sisipan bahasa Jawa Kuna dan pelbagai jenisnya	Menjelaskan pengertian sisipan bahasa Jawa Kuna dan pelbagai jenisnya	<b>Kriteria:</b> Benar dan Salah	PPT presentasi diskusi 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Benar dan Salah	UTS 3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%

15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.