



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Aplikasi Komputer		8820102009			T=2	P=0	ECTS=3.18	1	11 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				RESDIANTO PERMATA RAHARJO											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Dosen Pengampu		Mohammad Rokib, S.S., M.A., Ph.D. Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]										
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)										

1	Memformat setting halaman untuk laporan ilmiah	Dapat melakukan pengaturan margin and page setup Dapat menuliskan headers, footers, page number. Dapat melakukan set tab stop dan hyperlink	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktek 2 X 50			0%
2	Menuliskan naskah dengan fungsi-fungsi yang sesuai	§ Dapat melakukan format tabel § Dapat menuliskan persamaan reaksi Dapat memanfaatkan Auto Correct untuk mempercepat penulisan	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
3	Mlayout dokumen ilmiah	Dapat mlayout naskah sesuai template jurnal ilmiah	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Praktek 2 X 50			0%
4	Menggunakan fungsi excell untuk mengolah data pendidikan	Dapat melakukan setting table Dapat menggunakan fungsi sum, if, vlookup, countif untuk mengolah data siswa	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dn Praktik 2 X 50			0%
5	Menggunakan fungsi excell untuk mengolah data	Menggunakan fungsi-fungsi excell untuk membuat grafik titrasi	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktek 2 X 50			0%
6	Menggunakan fungsi excell untuk mengolah data percobaan	Menggunakan fungsi-fungsi excell untuk menghitung orde reaksi	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
7	Menggunakan fungsi powerpoint untuk membuat presentasi interaktif	Dapat membuat naskah presentasi yang interaktif	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: 1. Tes subsumatif, dilakukan sekali mengakses indikator (pertemuan 1-7) yang relevan lewat ujian tulis, dirat-rata dan diberi bobot (2)	2 X 50			0%
9	Menggunakan fungsi powerpoint untuk membuat presentasi interaktif	Dapat membuat naskah presentasi yang interaktif	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
10	Menggunakan fungsi chemoffice untuk menggambar struktur 2D	Menuliskan struktur organik 2D Mengeksport ke MS Word	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
11	Menggunakan fungsi chemoffice untuk menggambar struktur 3D	Menuliskan struktur organik 3D Mengeksport ke MS Word	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%

12	Menggunakan fungsi chemoffice untuk menghitung dan meramalkan sudut ikatan dan panjang ikatan	Dapat menentukan sudut ikatan sari suatu senyawa	Kriteria: 1.Pertisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
13	Menggunakan fungsi-fungsi adobe flash untuk merancang animasi reaksi kimia	Dapat mengembangkan animasi reaksi kimia	Kriteria: 1.Pertisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
14	Menggunakan fungsi-fungsi adobe flash untuk merancang animasi struktur atom	Dapat mengembangkan animasi struktur atom	Kriteria: 1.Pertisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
15	Menggunakan fungsi-fungsi adobe flash untuk merancang animasi ikatan kimia	Dapat mengembangkan animasi ikatan kimia	Kriteria: 1.Pertisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
16	UAS		Kriteria: 1. Hasil pembuatan media animasi kimia sebagai nilai UAS dengan bobot 3	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

