



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																															
Statistik Penelitian	8720902132	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	4 Desember 2024																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																															
	Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd dan Dr. Agung Listiadi, S.Pd, M.Ak		Dr. Agung Listiadi, S.Pd. M.Ak		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menganalisis kegiatan statistika penelitian lanjutan																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>				CPMK																	CPMK-1																																													
CPMK																																																																				
CPMK-1																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																				
	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah statistika penelitian ini membahas tentang statistik parametrik pada bahasan statistik komparatif, analisis faktor dan Statistik Nonparametrik. Perkuliahan dilakukan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																			
	1. Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPN Irianto, Agus. 2004. Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada Media Sudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.																																																																			
	Pendukung :																																																																			
	1. Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																													

1	Mampu memahami konsep dasar statistic dan menguraikan gambaran umum subyek statistika beserta aplikasinya	1. Menjelaskan pengertian dan definisi statistik2. Mendefinisikan pengertian populasi dan sampel3. Mendeskripsikan kerangka berpikir logis secara statistik4. Membedakan data kualitatif dan data kuantitatif5. Membedakan data observasi dan eksperimen6. Membedakan data primer dan data sekunder7. Menjelaskan variabel diskrit dan variabel kontinu8. Membedakan statistika deskriptif dan statistika induktif	Kriteria: Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Demonstrasi 2 X 50	Materi: Statistik Penelitian Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPN Irianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada Media Sudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i> Materi: Statistik Deskriptif Pustaka: <i>Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif</i>	3%
2	Mampu menjelaskan dan memahami teori pendugaan statistik	1. menjelaskan pendugaan titik parameter statistik2. Memahami pendugaan interval3. Menghitung kesalahan standar dari rata-rata hitung sampel4. Menghitung interval keyakinan5. Menghitung interval keyakinan untuk rata-rata6. Menghitung interval keyakinan untuk proporsi7. Memilih ukuran sampel	Kriteria: Nilai Maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab 2 X 50	Materi: Statistik Parametrik dan Non Parametrik Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPN Irianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada Media Sudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i> Materi: Statistik Deskriptif Pustaka: <i>Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif</i>	3%

3	Mampu memahami dan menjelaskan uji hipotesis	<p>1. Memahami pengujian hipotesis sampel besar 2. Memahami dan mengerti makna hipotesa 3. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa dengan menggunakan prosedur yang benar 4. Memahami dan mengerti uji signifikans 5. Mengetahui dan dapat melakukan pengujian hipotesis sampel besar baik untuk nilai rata-rata dan proporsi dan selisih rata-rata dan proporsi 6. Mengetahui dan dapat melakukan pengujian sampel besar baik untuk selisih nilai rata-rata dan proporsi 7. Memahami dan mengetahui tentang kesalahan jenis I dan II 8. Mengetahui dan memahami pengujian hipotesis sampel kecil 9. Memahami dan mengerti tentang sampel kecil dan ciri-ciri distribusi student t 10. Memahami dan melakukan pengujian hipotesa untuk nilai rata-rata hitung sampel kecil 11. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa untuk selisih rata-rata hitung sampel kecil 12. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa untuk data berpasangan</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian Tugas, Kelompok 2 X 50</p>	<p>Materi: Statistik Deskriptif Pustaka: Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif</p> <p>Materi: Hipotesis Penelitian Pustaka: Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada Media Sudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</p>	3%
4	Mampu memahami dan menjelaskan uji hipotesis	<p>1. Memahami pengujian hipotesis sampel besar 2. Memahami dan mengerti makna hipotesa 3. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa dengan menggunakan prosedur yang benar 4. Memahami dan mengerti uji signifikans 5. Mengetahui dan dapat melakukan pengujian hipotesis sampel besar baik untuk nilai rata-rata dan proporsi dan selisih rata-rata dan proporsi 6. Mengetahui dan dapat melakukan pengujian sampel besar baik untuk selisih nilai rata-rata dan proporsi 7. Memahami dan mengetahui tentang kesalahan jenis I dan II 8. Mengetahui dan memahami pengujian hipotesis sampel kecil 9. Memahami dan mengerti tentang sampel kecil dan ciri-ciri distribusi student t 10. Memahami dan melakukan pengujian hipotesa untuk nilai rata-rata hitung sampel kecil 11. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa untuk selisih rata-rata hitung sampel kecil 12. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa untuk data berpasangan</p>	<p>Kriteria: Nilai Maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Cooperative Learning, Project based learning (PjBL) (2 x 50 menit) 2 X 50</p>	<p>Materi: Hipotesis Penelitian Pustaka: Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada Media Sudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</p> <p>Materi: Statistik Deskriptif Pustaka: Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif</p>	3%

5	Mampu memahami dan menjelaskan Analisis Tipe Korelasi Berganda	1.Mampu Memahami Analisis Tipe Korelasi Berganda 2.Mampu Mengaplikasikan Korelasi Berganda ke dalam SPSS	Kriteria: Nilai Maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Cooperative Learning, Project based learning (PjBL)(2 x 2 x 50 menit) 2 X 50	Materi: Korelasi Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i>	3%
6	Mampu memahami dan menjelaskan Analisis Regresi	1.Mampu memahami Analisis Regresi Sederhana 2.Mampu mempraktekkan Regresi Sederhana di SPSS	Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning, Project based learning (PjBL)(2 x 2 x 50 menit) 2 X 50	Materi: Analisis Regresi Berganda Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i>	5%
7	Mampu memahami dan menjelaskan Analisis Regresi	1.Mampu memahami Analisis Regresi Berganda 2.Mampu mempraktekkan Regresi Berganda di SPSS	Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning, Project based learning (PjBL)(2 x 2 x 50 menit) 2 X 50	Materi: Analisis Regresi Berganda Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i>	5%

8	UTS	memahami semua materi pertemuan 1-7	Kriteria: 1. Nilai Maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar 2. Nilai 0 jika peserta tidak mengikuti UTS Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50	Materi: hipotesis, Regresi, korelasi. Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : TarsitoSugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. AlfabetaSupangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada MediaSupranto. 2004. AnalisisMultivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i>	20%
9	Memahami metode statistik Komparatif	1. Mampu Memahami Masalah Penelitian dengan menggunakan Metode Statistik Komparatif: One Sample Test, Two Sample Test, Independent Sample Test, Analysis of Variance, Factorial Analysis of Variance, Multivariate Analysis of Variance 2. Mampu menghitung dan menganalisis Masalah Penelitian dengan menggunakan Metode Statistik Komparatif: One Sample Test, Two Sample Test, Independent Sample Test, Analysis of Variance, Factorial Analysis of Variance, Multivariate Analysis of Variance	Kriteria: Nilai Maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Cooperative Learning, Project based learning (PjBL)(2 x 50 menit) 2 X 50	Materi: Statistik Komparatif Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : TarsitoSugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. AlfabetaSupangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada MediaSupranto. 2004. AnalisisMultivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i>	2%

10	Memahami metode statistik Komparatif	<p>1.Mampu Memahami Masalah Penelitian dengan menggunakan Metode Statistik Komparatif: One Sample Test, Two Sample Test, Independent Sample Test, Analysis of Variance, Factorial Analysis of Variance, Multivariate Analysis of Variance</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis Masalah Penelitian dengan menggunakan Metode Statistik Komparatif: One Sample Test, Two Sample Test, Independent Sample Test, Analysis of Variance, Factorial Analysis of Variance, Multivariate Analysis of Variance</p>	<p>Kriteria: Nilai Maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Project based learning (PjBL) 2 X 50		<p>Materi: Statistik Komparatif</p> <p>Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : TarsitoSugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. AlfabetaSupangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta : Prenada MediaSupranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i></p> <p>Materi: Statistik Komparatif</p> <p>Pustaka: <i>Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif</i></p>	5%
11	Mampu Memahami dan melakukan metode penelitian dengan menggunakan analisis faktor dalam penelitian	<p>1.Mampu memahami konsep analisis faktor.</p> <p>2.Mampu memasukkan pengolahan data ke dalam aplikasi analisis faktor.</p> <p>3.Mampu menganalisis hasil pengolahan data menggunakan analisis faktor</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning (PjBL) (2x50 menit)		<p>Materi: Analisis Faktor</p> <p>Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : TarsitoSugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. AlfabetaSupangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta : Prenada MediaSupranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i></p> <p>Materi: Statistik Deskriptif</p> <p>Pustaka: <i>Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif</i></p>	3%

12	Mampu Memahami dan melakukan metode penelitian dengan menggunakan analisis faktor dalam penelitian	<p>1.Mampu memahami konsep analisis faktor. 2.Mampu memasukkan pengolahan data ke dalam aplikasi analisis faktor. 3.Mampu menganalisis hasil pengolahan data menggunakan analisis faktor</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning (PjBL)(2x50 menit)	<p>Materi: Analisis Faktor Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta : Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i></p>	2%
13	Mampu Memahami dan melakukan metode penelitian dengan menggunakan analisis faktor dalam penelitian	<p>1.Mampu memahami konsep analisis faktor. 2.Mampu memasukkan pengolahan data ke dalam aplikasi analisis faktor. 3.Mampu menganalisis hasil pengolahan data menggunakan analisis faktor</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning (PjBL)(2x50 menit)	<p>Materi: Analisis Faktor Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta : Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i></p>	4%

14	1. Mampu memahami konsep dan menerapkan statistika non-parametrik dalam analisis data penelitian	1. Memahami konsep statistik non parametrik 2. Mampu memasukkan pengolahan data ke dalam aplikasi SPSS untuk statistik non-parametrik: Chi Square, Runs Test, Mann Whitney, Wilcoxon Test, Friedman Test, Spearman Rank. 3. Mampu menganalisis hasil olah data statistik non parametrik	Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project based learning (PjBl) (1 x 2 x 50 menit) 2 X 50		Materi: Statistik Non Parametrik Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta : Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i> Materi: Statistik Deskriptif Pustaka: <i>Listiadi, Agung, Eko Wahjudi, Luqman Hakim, dan Han Tantri Hardini. 2021. Modul Statistik Deskriptif</i>	3%
15	1. Mampu memahami konsep dan menerapkan statistika non-parametrik dalam analisis data penelitian	1. Memahami konsep statistik non parametrik 2. Mampu memasukkan pengolahan data ke dalam aplikasi SPSS untuk statistik non-parametrik: Chi Square, Runs Test, Mann Whitney, Wilcoxon Test, Friedman Test, Spearman Rank. 3. Mampu menganalisis hasil olah data statistik non parametrik	Kriteria: Nilai maksimal 100, jika mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project based learning (PjBl) (1 x 2 x 50 menit) 2 X 50		Materi: Statistik Non Parametrik Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta : Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Rineka Cipta.</i>	5%

16	UAS	<p>1.Mampu Memahami dan menganalisis metode penelitian dengan menggunakan statistik parametrik menggunakan analisis statistik komparatif</p> <p>2.Mampu Memahami dan melakukan metode penelitian dengan menggunakan analisis faktor dalam penelitian</p> <p>3.Mampu Memahami dan menganalisis metode penelitian dengan menggunakan statistik non parametrik</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Nilai Maksimal 100, jika mengerjakan semua soal UAS dengan benar</p> <p>2.Nilai 0 jika tidak mengikuti UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Metode Tes UAS secara offline 2 X 50		<p>Materi: Statistik Parametrik, Analisis Faktor, Statistik Non Parametrik</p> <p>Pustaka: <i>Algifari. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta : YKPNirianto, Agus. 2004. Statistik, Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada MediaSudjana. 2003. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito Sugiono. 2010. Statistik Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta Supangat, Andi. 2004. Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik. Jakarta: Prenada Media Supranto. 2004. Analisis Multivariat. Jakarta : Fineka Cipta.</i></p>	30%
----	-----	---	--	--------------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	24.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.68%
3.	Penilaian Praktikum	4.01%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.67%
5.	Tes	50%
		99.04%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Desember 2024 Jam 02:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

