



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Statistik 2	8720903085		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	17 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah statistik penelitian II ini membahas tentang statistik(induktif) inferensial, yang berhubungan dengan Teori Peluang, Distribusi Peluang, Pendugaan Statistika, Pengujian Hipotesis, Distribusi Chi Square, Distribusi F, Analisis Hubungan (Korelasi dan Regresi) Ganda, dan Statistika Nonparametrik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. David M. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application. New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Dicitak ulang oleh Salemba Empat 3. Suharyadidan Purwanto 2004. Statistika: Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern. Jakarta: Salemba Empat. 4. Sudjana, 1989, Metode Statistika, Bandung. 5. Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian. Bandung, Alfabeta. 6. Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan, 2009. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Ter lengkap dengan Software SPSS, Jakarta. 7. SamsubarSaleh, 2004, Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta. 8. Algifari, 2003, Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	· Mampu memahami konsep dasar statistic dan menguraikan gambaran umum subyek statistika beserta aplikasinya	· Menjelaskan pengertian dan definisi statistik		Ceramah, tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan dan memahami teori pendugaan statistik	· Menjelaskan pendugaan titik parameter statistik		Ceramah, tugas dan diskusi 3 X 50			0%
3	Mampu memahami dan menjelaskan uji hipotesis	· Memahami pengujian hipotesis sampel besar		Ceramah, tugas dan diskusi 3 X 50			0%
4	Mampu memahami dan menjelaskan uji hipotesis	· Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa dengan menggunakan prosedur yang benar		Tugas dan diskusi 3 X 50			0%
5	Mampu memahami dan menjelaskan statistika nonparametric (Chi-Kuadrat)	· Memahami dan mengerti serta menggunakan statistika non-parametrik dalam kehidupan sehari-hari		Ceramah, tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
6	Mampu memahami dan menjelaskan statistika nonparametric (Chi-Kuadrat)	· Memahami dan dapat menggunakan analisis chi-kuadrat untuk uji keselarasan		Ceramah, tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
7	Menganalisis Analisis Varians	· Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 X 50			0%
8	uts		Kriteria: 100	3 X 50			0%
9	Menganalisis Analisis Varians	· Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 X 50			0%
10	Menganalisis beberapa jenis korelasi	Menganalisis beberapa jenis korelasi		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 X 50			0%
11	Menganalisis regresi linier	· Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 X 50			0%
12	Menganalisis regresi linier	· Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 X 50			0%
13	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	· Memahami input data menggunakan SPSS		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer 3 X 50			0%
14	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	· Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS .		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 3 X 50			0%
15	Menganalisis regresi linier menggunakan SPSS	· Mampu menganalisis regresi linier sederhana menggunakan SPSS		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 3 X 50			0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.