



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem informasi akuntansi yang diawali dengan pokok bahasan ruang lingkup sistem informasi akuntansi, komponen SIA, teknik dokumentasi, sistem informasi akuntansi manajerial, unsur dan prosedur dalam sistem informasi akuntansi, teknik penyusunan sistem, siklus utama SIA, komputer- berbasis pengendalian sistem informasi, siklus pengolahan data, konsep pengendalian internal, program komputer, diagram alir, pembelian kredit, penggajian, penjualan kredit, siklus konversi, siklus pendapatan dan diakhiri dengan siklus pengendalian internal. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model Problem base learning/project base learning.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hall, James,A. 2011.Sistem Informasi Akuntansi.Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>Romney, Marshall B. 2003.Accounting Information Systems. Jakarta: SalembaEmpat. 3. Rama, Dasaratha V dan Jones, Frederick L. 2008.SistemInformasi Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>Widjajanto,Nugroho 2001.Sistem Informasi Akuntansi. Jakarta: Erlangga.</li> <li>Hall, James, A. 2014. Sistem Informasi Akuntansi edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Eko Prasetyo, S.E., M.Acc., Ak., CA Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi konsep Sistem Informasi Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Pengertian dasar Sistem Informasi</li> <li>Menyebutkan struktur organisasi</li> <li>Menjelaskan Evolusi Model Sistem Informasi</li> <li>Menyebutkan peran Akuntan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal jika siswa mengerjakan semua soal dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50		<b>Materi:</b> mengidentifikasi konsep sistem informasi akuntansi  <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. Sistem Informasi Akuntansi edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.	4%
2	Mengidentifikasi Pemrosesan Transaksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan gambaran umum pemrosesan transaksi</li> <li>Menjelaskan pencatatan akuntansi</li> <li>Mengaji Teknik Dokumentasi</li> <li>Menjelaskan SIA berbasis komputer</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50		<b>Materi:</b> mengidentifikasi proses transaksi  <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. Sistem Informasi Akuntansi edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.	4%
3	Mengidentifikasi Pemrosesan Transaksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan gambaran umum pemrosesan transaksi</li> <li>Menjelaskan pencatatan akuntansi</li> <li>Mengaji Teknik Dokumentasi</li> <li>Menjelaskan SIA berbasis komputer</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50		<b>Materi:</b> mengidentifikasi proses transaksi  <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. Sistem Informasi Akuntansi edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.	3%

4	Mengidentifikasi Etika, Fraud, dan Pengendalian Internal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan masalah etika dalam bisnis</li> <li>2. Menjelaskan penipuan dan akuntan</li> <li>3. Menjelaskan konsep dan prosedur pengendalian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> mengidentifikasi Etika, Fraud dan Pengendalian Internal <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	3%
5	Menganalisis Aktivitas Siklus Pendapatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis prosedur manual pada penjualan</li> <li>2. Menjelaskan pemrosesan pesanan penjualan dengan teknologi Batch</li> <li>3. Menganalisis kontrol sistem berbasis komputer</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> menganalisis aktivitas siklus pendapatan <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	4%
6	Menganalisis aktivitas siklus pendapatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis prosedur manual pada penjualan</li> <li>2. Menjelaskan pemrosesan pesanan penjualan dengan teknologi Batch</li> <li>3. Menganalisis kontrol sistem berbasis komputer</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran: Problem base learning - Metode: Dosen, diskusi - Tugas Siswa: - Individu, dan Grup 3 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> menganalisis aktivitas siklus pendapatan <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	3%
7	Menganalisis aktivitas siklus pendapatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis prosedur manual pada penjualan</li> <li>2. Menjelaskan pemrosesan pesanan penjualan dengan teknologi Batch</li> <li>3. Menganalisis kontrol sistem berbasis komputer</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran: Problem base learning - Metode: Dosen, diskusi - Tugas Siswa: - Individu, dan Grup 3 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> menganalisis aktivitas siklus pendapatan <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	3%
8	UTS	RUBRIK PENILAIAN	<p><b>Kriteria:</b> nilai maksimal 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UTS 3 X 50		<p><b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b></p>	20%

9	Mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem pembelian manual secara tunai</li> <li>2. Menjelaskan sistem pembelian manual secara kredit</li> <li>3. Menjelaskan sistem pembelian berbasis komputer</li> <li>4. Menjelaskan prosedur pengeluaran kas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	4%
10	Mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem pembelian manual secara tunai</li> <li>2. Menjelaskan sistem pembelian manual secara kredit</li> <li>3. Menjelaskan sistem pembelian berbasis komputer</li> <li>4. Menjelaskan prosedur pengeluaran kas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	3%
11	Mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem pembelian manual secara tunai</li> <li>2. Menjelaskan sistem pembelian manual secara kredit</li> <li>3. Menjelaskan sistem pembelian berbasis komputer</li> <li>4. Menjelaskan prosedur pengeluaran kas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	5%
12	Mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem pembelian manual secara tunai</li> <li>2. Menjelaskan sistem pembelian manual secara kredit</li> <li>3. Menjelaskan sistem pembelian berbasis komputer</li> <li>4. Menjelaskan prosedur pengeluaran kas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p>	3%

13	Mengidentifikasi prosedur pemrosesan penggajian dan Aktiva Tetap	1. Menjelaskan sistem penggajian 2. Menjelaskan sistem pengendalian aset tetap	<b>Kriteria:</b> 1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50		<b>Materi:</b> mengidentifikasi prosedur pemrosesan penggajian dan Aktiva Tetap <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat.	3%
14	Mengidentifikasi prosedur pemrosesan penggajian dan Aktiva Tetap	1. Menjelaskan sistem penggajian 2. Menjelaskan sistem pengendalian aset tetap	<b>Kriteria:</b> 1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50		<b>Materi:</b> mengidentifikasi prosedur pemrosesan penggajian dan Aktiva Tetap <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat.	4%
15	Mengidentifikasi implikasi akuntansi dan AIS	1. Menjelaskan perubahan teknik akuntansi dalam pelaporan informasi 2. Menganalisis masalah kontrol di WCIS	<b>Kriteria:</b> 1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning Metode: Dosen, diskusi Tugas Siswa: Individu, dan Grup 3 X 50		<b>Materi:</b> mengidentifikasi implikasi akuntansi dan AIS <b>Pustaka:</b> Hall, James, A. 2014. <i>Sistem Informasi Akuntansi edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat.	4%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> nilai maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	TEST		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
NIDN 0003058013

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Januari 2025 Jam 12:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

