



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Seminar Pendidikan Akuntansi		8720903078		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	12 Januari 2026							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi								
			ROCHMAWATI								
Model Pembelajaran	Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
		CPMK	Minggu Ke												
			1	2	3	4	5	6							
Desripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka/lapangan/laboratorium mengenai topik pendidikan akuntansi, mensistematikkan inferensi tersebut, menuliskannya dalam bentuk proposal penelitian serta menyajikannya secara lisan. Perkuliahan dilaksanakan dengan seminar pendidikan akuntansi.														
Pustaka	Utama :														
	1.	Tim. 2005.Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.													
		Widodo, W. 2004.Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Direktorat PSMP.													
Dosen Pengampu	Pendukung :														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	Mampu memahami prinsip dan prosedur seminar pendidikan akuntansi	1.1 Memahami prinsip-prinsip seminar pendidikan akuntansi 1.2 Memahami prosedur seminar pendidikan akuntansi	Kriteria: nilai penuh apabila jawaban tepat	Diskusi dan Ceramah 3 X 50					0%						

2	Memahami masalah-masalah dalam pendidikan akuntansi	2.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam pendidikan akuntansi 2.2 Mampu menuangkan masalah-masalah pendidikan akuntansi dalam makalah atau penelitian	Kriteria: Nilai penuh jika jawaban tepat	Diskusi dan Ceramah 3 X 50			0%
3	Menulis makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	3.1 Memahami jenis-jenis makalah dan penelitian pendidikan akuntansi 3.2 Memahami sistematika penulisan makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi 3.3 Mampu menyusun makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	Kriteria: Nilai penuh jika jawaban tepat	Diskusi dan Ceramah 9 X 50			0%
4							0%
5							0%
6	Menulis makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	3.1 Memahami jenis-jenis makalah dan penelitian pendidikan akuntansi 3.2 Memahami sistematika penulisan makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi 3.3 Mampu menyusun makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	Kriteria: Jika jawaban benar skor 50	Diskusi dan Ceramah 6 X 50			0%
7							0%
8	null	null	Kriteria: null	null 3 X 50			0%
9	Menyelenggarakan seminar pendidikan akuntansi	8.1 Mampu menyelenggarakan praktik seminar kelas pendidikan akuntansi	Kriteria: Jika proposal sesuai dengan sistematika skor 100	Diskusi dan Ceramah 9 X 50			0%
10							0%
11							0%
12	Menyelenggarakan seminar pendidikan akuntansi	8.1 Mampu menyelenggarakan praktik seminar kelas pendidikan akuntansi	Kriteria: Jika proposal sesuai dengan sistematika skor 100	Diskusi dan Ceramah 6 X 50			0%
13							0%
14							0%
15	Menyelenggarakan seminar pendidikan akuntansi	Mampu menyelenggarakan praktik seminar kelas pendidikan akuntansi	Kriteria: Jika proposal sesuai dengan sistematika skor 100	Diskusi dan Ceramah 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.