



**Universitas Negeri Surabaya  
 Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
 Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																		
Seminar Pendidikan Akuntansi	8720903078		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	23 November 2024																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka/lapangan/laboratorium mengenai topik pendidikan akuntansi, mensistematisasikan inferensi tersebut, menuliskannya dalam bentuk proposal penelitian serta menyajikannya secara lisan. Perkuliahan dilaksanakan dengan seminar pendidikan akuntansi.																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	1. Tim. 2005.Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Unesa University Press. Widodo, W. 2004.Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Direktorat PSMP.																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mampu memahami prinsip dan prosedur seminar pendidikan akuntansi	1.1 Memahami prinsip-prinsip seminar pendidikan akuntansi 1.2 Memahami prosedur seminar pendidikan akuntansi	<b>Kriteria:</b> nilai penuh apabila jawaban tepat	Diskusi dan Ceramah 3 X 50			0%
2	Memahami masalah-masalah dalam pendidikan akuntansi	2.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam pendidikan akuntansi 2.2 Mampu menuangkan masalah-masalah pendidikan akuntansi dalam makalah atau penelitian	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika jawaban tepat	Diskusi dan Ceramah 3 X 50			0%
3	Menulis makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	3.1 Memahami jenis-jenis makalah dan penelitian pendidikan akuntansi 3.2 Memahami sistematika penulisan makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi 3.3 Mampu menyusun makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika jawaban tepat	Diskusi dan Ceramah 9 X 50			0%
4							0%
5							0%
6	Menulis makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	3.1 Memahami jenis-jenis makalah dan penelitian pendidikan akuntansi 3.2 Memahami sistematika penulisan makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi 3.3 Mampu menyusun makalah dan proposal penelitian pendidikan akuntansi	<b>Kriteria:</b> Jika jawaban benar skor 50	Diskusi dan Ceramah 6 X 50			0%
7							0%
8	null	null	<b>Kriteria:</b> null	null 3 X 50			0%
9	Menyelenggarakan seminar pendidikan akuntansi	8.1 Mampu menyelenggarakan praktek seminar kelas pendidikan akuntansi	<b>Kriteria:</b> Jika proposal sesuai dengan sistematika skor 100	Diskusi dan Ceramah 9 X 50			0%
10							0%
11							0%
12	Menyelenggarakan seminar pendidikan akuntansi	8.1 Mampu menyelenggarakan praktek seminar kelas pendidikan akuntansi	<b>Kriteria:</b> Jika proposal sesuai dengan sistematika skor 100	Diskusi dan Ceramah 6 X 50			0%
13							0%
14							0%
15	Menyelenggarakan seminar pendidikan akuntansi	Mampu menyelenggarakan praktek seminar kelas pendidikan akuntansi	<b>Kriteria:</b> Jika proposal sesuai dengan sistematika skor 100	Diskusi dan Ceramah 3 X 50			0%

16	UAS			3 X 50			0%
----	-----	--	--	--------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.