



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																															
PROGRAM PENGOLAH ANGKA	8720903121	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	4 Juli 2020																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																															
	Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.		Dr. Agung Listiadi, M.Pd.		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
	CPMK - 1	Menguasai konsep teoritis software dan aplikasi program Microsoft Excel secara mendalam dan merumuskannya dalam penyelesaian siklus akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur secara prosedural																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengotomatisasi proses siklus akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur melalui program perangkat lunak Microsoft Excel																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																																												
CPMK																																																																																				
CPMK-1																																																																																				
CPMK-2																																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																				
CPMK-1																																																																																				
CPMK-2																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Kursus ini mencakup pemahaman peran excel dalam komputer akuntansi, pemahaman fungsi dalam Microsoft Excel untuk proses akuntansi, membuat macro dengan program excel, mendesain lembar kerja berupa kode akun, jurnal umum dan khusus, daftar pembelian, daftar penjualan, penggajian daftar, laporan utang dan piutang, buku besar neraca saldo, jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, dan memodifikasinya, dan melakukan proses siklus akuntansi sederhana secara otomatis dan menghasilkan laporan keuangan untuk layanan, perdagangan, dan manufaktur skala mikro, kecil, dan menengah perusahaan.																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning. 2. Madcoms. 2018. Aplikasi Akuntansi dengan Microsoft Excel. Andi. 3. Hidayat, Heri. 2013. Akuntansi Excel untuk orang awam dan pemula. Jakarta : Dunia Komputer 																																																																																			
	Pendukung :																																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.																																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																															

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami peranan excel dalam komputer akuntansi	<p>1.Mampu menjelaskan peranan akuntansi untuk sisi manajemen</p> <p>2.Mampu menjelaskan siklus akuntansi</p> <p>3.Mampu memahami laporan keuangan</p>	<p>Kriteria: Nilai Maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan PBL 3 X 50	- 3 x 50	<p>Materi: 1. The role of accounting for the management side 2. Accounting cycle 3. Financial statements</p> <p>Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i></p>	2%
2	Mampu memahami peran excel dalam akuntansi komputer	Mampu memahami perkembangan software aplikasi dan kegunaannya untuk pengolahan data akuntansiMampu memahami kelebihan excel spreadsheet sebagai aplikasi pengolah data akuntansi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tes tulis: skor maksimal 100 2.Penilaian Kinerja: 3.Skor 4 bila sangat baik 4.Skor 3 jika baik 5.Skor 2 jika cukup 6.Skor 1 jika kurang <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 x 50	<p>Materi: a. Microsoft Office Button b. Quick AccessToolbar c. Formula Bar d. Ribbon e. Title Bar f. Group g. Cell Name Box h. Navigation i. Sheets Tab j. View Mode k. Zoom Slider l. Cell</p> <p>Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i></p>	3%
3	Mampu mempersiapkan untuk membuat makro	Mampu memahami bagaimana mempersiapkan Excel untuk aplikasi akuntansi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tes tulis: skor maksimal 100 2.Penilaian Kinerja: 3.Skor 4 bila sangat baik 4.Skor 3 jika baik 5.Skor 2 jika cukup 6.Skor 1 jika kurang <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 x 50	<p>Materi: 1. Setting up a Microsoft Excel 2019 workspace 2. Setting the display on the Quick Access Ribbon 3. Bring up the Developer Group on the Ribbon Tab 4. Enabling Excel Macro Work 5. Macro Introduction</p> <p>Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i></p>	2%

4	Mampu membuat macro dengan program excel	4.1Mampu memahami pembuatan program makro sederhana4.2 Mampu membuat program makro sederhana dan mengoperasikan makro	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Macro Creation 2. Dialog Box Display 3. Executing Macro Commands 4. Macro Process Termination 5. Deleting Command Macro 6. Creating a simple Macro program Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	3%
5	Mampu mendesain lembar kerja dan memodifikasinya	5.1 Mampu merancang menu dan lembar kerja yang dibutuhkan untuk pengolahan data akuntansi	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Menu 2. Chart Of Account 3. Reference 4. Journal 5. General Ledger 6. Adjustment Journal 7. Worksheet 8. Draft 9. Profit & Loss Statement 10. Balance Sheet 11. Closing Journal 12. Determination of Account Code, Entering account data and trial balance 13. Dropdown List on Balance Column 14. Sort references 15. Statement Layout Settings Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	5%

6	Mampu mendesain lembar kerja dan memodifikasinya	5.1 Mampu merancang menu dan lembar kerja yang dibutuhkan untuk pengolahan data akuntansi	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Menu 2. Chart Of Account 3. Reference 4. Journal 5. General Ledger 6. Adjustment Journal 7. Worksheet 8. Draft 9. Profit & Loss Statement 10. Balance Sheet 11. Closing Journal 12. Determination of Account Code, Entering account data and trial balance 13. Dropdown List on Balance Column 14. Sort references 15. Statement Layout Settings Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	5%
7	Mampu mendesain lembar kerja dan memodifikasinya	5.1 Mampu merancang menu dan lembar kerja yang dibutuhkan untuk pengolahan data akuntansi	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Menu 2. Chart Of Account 3. Reference 4. Journal 5. General Ledger 6. Adjustment Journal 7. Worksheet 8. Draft 9. Profit & Loss Statement 10. Balance Sheet 11. Closing Journal 12. Determination of Account Code, Entering account data and trial balance 13. Dropdown List on Balance Column 14. Sort references 15. Statement Layout Settings Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	5%
8	UTS	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50	- 3 x 50	Materi: - Pustaka:	20%

9	Mampu membuat chart of account dengan program excel	9.1 Mampu memahami cara membuat bagan akun otomatisasi dengan program excel 9.2 Mampu membuat bagan otomatisasi akun dengan program excel	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Automation of the New Beginning Balance Column with macros 2. Automate delete button with macro 3. Reference for dropdown list with macro Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	2%
10	Mampu membuat referensi dan jurnal dengan program excel	10.1 Mampu memahami cara membuat referensi dan otomatisasi jurnal dengan program excel 10.2 Mampu membuat otomatisasi referensi dan jurnal dengan program excel	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Make a journal with excel program 2. Enter journal transactions Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	3%
11	Mampu membuat buku besar secara otomatis dengan program excel	11.1 Mampu memahami cara membuat buku besar otomatisasi dengan program excel 11.2 Mampu membuat otomatisasi buku besar dengan program excel	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. General Ledger Automation with Dropdown list 2. Automated General Ledger filters 3. Use of formulas, IF, SUM, VLOOKUP. 4. Displaying Print Preview of General Ledger Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	2%
12	Mampu membuat buku besar secara otomatis dengan program excel	12.1 Mampu memahami cara membuat otomatisasi buku besar dengan program excel 12.2 Mampu membuat otomatisasi buku besar dengan program excel	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. General Ledger Automation with Dropdown list 2. Automated General Ledger filters 3. Use of formulas, IF, SUM, VLOOKUP. 4. Displaying Print Preview of General Ledger Pustaka: <i>Weinstein, Eric A. 2021. Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	3%

13	Mampu membuat jurnal penyesuaian dan lembar kerja secara otomatis dengan program excel	13.1 Mampu memahami cara mengotomatisasi jurnal penyesuaian dan lembar kerja dengan program excel 13.2 Mampu membuat jurnal penyesuaian otomatis dan lembar kerja dengan program excel	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Automating Adjustment Journal Using the IF formula 2. Caption column filtering with macros 3. Automation of data changes on the worksheet Pustaka: Weinstein, Eric A. 2021. <i>Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	5%
14	Mampu membuat draft dan laporan laba rugi otomatis dengan excel program	Mampu memahami cara menyusun dan mengotomatisasi laporan laba rugi dengan program excel Mampu membuat draft dan mengotomatisasi laporan laba rugi dengan program excel	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Added menu button and preview with macro 2. Retrieval of data from worksheet to draft 3. Calculation of liabilities and 4. income tax article 25 Pustaka: Weinstein, Eric A. 2021. <i>Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	5%
15	Mampu membuat neraca dan jurnal penutup secara otomatis dengan program excel	1. Mampu memahami cara membuat otomatisasi jurnal penutup melalui program excel 2. Mampu membuat otomatisasi jurnal penutup melalui program excel	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50	- 3 X 50	Materi: 1. Balance Sheet Automation 2. Transfer of Beginning Balance Closing Journal Pustaka: Weinstein, Eric A. 2021. <i>Microsoft Excel for Accounting, 2nd Edition. Lablearning.</i>	5%
16	UAS	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	- 3 X 50	-	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

