



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Perbankan Syariah	8720902064		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	23 November 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Rochmawati, S.Pd., M.Ak.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Perbankan Syariah. Pemahaman pada struktur Perbankan Syariah terutama yang terkait pada aspek perkembangan, konstruksi, restrukturisasi sistem keuangan syariah. Untuk dasar-dasar perbankan syariah akan bertumpu pada pemahaman yang terkait dengan sistem operasional (aransemen profit sharing), regulasi, kebijakan moneter dan perbankan. Dengan menggunakan pendekatan contextual learning (model simulasi) dan cooperative learning diharapkan mahasiswa mampu menguasai secara mendalam baik dalam teori dan praktik sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja dan industri keuangan.						
	<p><b>Pustaka</b></p> <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danupranata, Gita. 2015. Manajemen Perbankan Syariah. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>2. Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</li> <li>3. Muhammad. 2015. Manajemen Dana Bank Syariah. Jakarta : Rajawali Pers</li> <li>4. Muhammad. 2016. Manajemen Pembiayaan Bank Syariah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</li> <li>5. Susilo, Edi. 2017. Analisis Pembiayaan dan Risiko Perbankan Syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>6. Susilo, Edi. 2017. Praktikum Analisis Pembiayaan dan Risiko Perbankan Syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>7. Antonio, Muhammad Syaffi. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik. Jakarta: Gema Insani</li> <li>8. Karim, Adiwarmanto A. 2010. Bank Islam Analisis Fiqih dan Keuangan. Depok: Rajagrafindo Persada</li> <li>9. Sjahdeini, Sutan Remy. 2014. Perbankan Syariah Produk-produk dan Aspek-aspek Hukumnya. Jakarta: Kencana</li> <li>10. Wahyudi, Imam; Dewi, Miranti Kartika; Rosmanita, Fenny; Prasetyo, Muhammad Budi; Putri, Niken Iwani Surya; Haidir, Banu. 2010. Manajemen Risiko Bank Islam. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>11. Riyadi, Selamet. 2006. Banking Assets And Liability Management. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Rochmawati, S.Pd., M.Ak.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu mendeskripsikan konsep dasar transaksi muamalah dan konsep riba dalam lembaga keuangan	1. Menjelaskan konsep dasar transaksi muamalah 2. Menganalisis riba dalam lembaga keuangan	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Cooperative Learning Diskusi Penugasan 3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan konsep dasar perbankan syariah	Mendeskripsikan konsep dasar perbankan syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Diskusi Ceramah 3 X 50			0%
3	Mampu mendeskripsikan konsep manajemen dalam perbankan syariah	Mengidentifikasi konsep manajemen operasional perbankan syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Model Cooperative Learning Diskusi Ceramah 3 X 50			0%
4	Mampu mendeskripsikan manajemen dana bank syariah	1. Menjelaskan konsep manajemen dana bank syariah 2. Menghitung kebutuhan pendanaan pada bank syariah 3. Menghitung besar bagi hasil pendanaan pada bank syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
5	Mampu mendeskripsikan manajemen pembiayaan bank syariah	1. Menjelaskan konsep manajemen pembiayaan bank syariah 2. Menganalisis kebutuhan pembiayaan sesuai dengan jenis pembiayaan 3. Mengidentifikasi pembiayaan bank syariah dengan akad yang digunakan)	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
6	Mampu mendeskripsikan manajemen pembiayaan bank syariah	1. Menganalisis pembiayaan bank syariah 2. Menghitung bagi hasil pembiayaan bank syariah 3. Memahami dan menganalisis pembiayaan bermasalah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
7	Mampu mendeskripsikan produk jasa perbankan lainnya	Mampu menjelaskan produk jasa perbankan lainnya sesuai dengan akad yang digunakan	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mampu memahami dan mendeskripsikan fungsi sumberdaya insani pada bank syariah	Menjelaskan fungsi manajemen sumberdaya insani pada bank syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
10	Mampu mendeskripsikan konsep pemasaran pada bank syariah	Mampu menjelaskan konsep pemasaran dan strategi pemasaran produk bank syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

11	Mampu menganalisis resiko perbankan syariah	1.Mendesripsikn resiko perbankan syariah 2.Menganalisis resiko perbankan syariah 3.Menghitung resiko perbankan syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mampu menghitung bagi hasil usaha pada bank syariah	1.Mejelaskan konsep bagi hasil 2.Menghitung bagi hasil usaha bank syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
13	Mampu menghitung ALMA pada bank syariah	1. Mengidentifikasi informasi keuangan bank 2.Menjelaskan ALMA dan tingkat kesehatan bank pada bank syariah 3.Menghitung ALMA dan tingkat kesehatan bank pada bank syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
14	Mampu memahami corporate governance	Menjelaskan corporate governance	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
15	Mampu mamami audit kontrol bank syariah dan Mampu memahami peran DPS dan Badan Abritasi Islam	1.Menjelaskan peranan DPS dan Badan Abritasi islam 2. Mengidentifikasi fungsi audit kontrol bank syariah	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100	Metode Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 19:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa